CCAPماڈیول 7 - اسٹوڈنٹ باڈی

1.1خوش آمدید

یو ایس ڈپارٹمنٹ آف اسٹیٹ کے کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریٹر پروگرام کی جانب سے پیشہ ورانہ تربیتی ماڈیول *کمیونٹی کالج اسٹوڈنٹ باڈی (Community College Student Body)* میں خوش آمدید۔

1.2مقاصد

اس ماڈیول میں، آپ ذیل کے بارے میں سیکھیں گے

- کھلی رسائی کا تصور اور نتائج
- روایتی اور غیر روایتی طلباء
- طلباء کا تنوع اور تقسیم
- دونوں قسم کے طلباء کی ترجیحات، ضروریات اور چلینجز
- اور طلباء کی کامیابی کو یقینی بنانے کے لیے کمیونٹی کالجز کس طرح کام کرتے ہیں

چلیئے شروع کرتے ہیں۔

1.3کمیونٹی کالجوں تک کھلی رسائی

پورے امریکہ میں کمیونٹی کالج اعلی تعلیم تک کھلی رسائی فراہم کرنے کے لیے تسلیم شدہ ہیں۔ کوئی بھی طالب علم، عمر، تجربے یا پس منظر سے قطع نظر کمیونٹی کالج میں داخلہ پا سکتا ہے، بشرطیکہ انہوں نے ہائی اسکول ڈپلوما یا اس کے مساوی حاصل کر لیا ہو۔ کوئی اور داخلہ امتحان نہیں ہے۔

فلوریڈا کالج سسٹم کے درج ذیل ویڈیو تعارف میں، کھلی رسائی پر بار بار کی تاکید نوٹ کریں۔

]ویڈیو کلپ - فلوریڈا کالج سسٹم[

28 کالج، 800,000 طلباء، ایک نظام، ایک مشن-ہماری عظیم ریاست میں فلوریڈا کے تمام باشندوں کو اعلی معیار کی تعلیم اور کیریئر پروگراموں تک رسائی فراہم کرنا۔

فلوریڈا کالج سسٹم پورے فلوریڈا میں طلباء کے لیے مواقع کا ایک باب ہے۔ چاہے آپ جس راستے پر سفر کریں فلوریڈا کالج 50 میل کے دائرے میں آنے والے طلباء کے لیے دستیاب ہے۔

یہ ایک مکمل ڈیزائن کا حصہ اور اتنا ہی منصفانہ ہے کیونکہ اس طریقے سے وہ فلوریڈا کی ریاست میں ہر کسی کے لیے اعلی تعلیم تک رسائی کو کھلا رکھتا ہے۔

لچک پذیر پروگراموں، کلاس کے شیڈول اور آن لائن کورسز کے ذریعہ کالج ہر اس فرد کی خدمت انجام دیتے ہیں جو اعلی تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ چاہے آپ حال ہی میں ہائی اسکول سے سند یاب ہوئے ہوں، فعال ڈیوٹی سے واپس آنے والے سابق فوجی ہوں یا کیریئر کی دوسری راہ کے لیے اپنی اہلیتوں کو دوبارہ آراستہ کرنا چاہتے ہوں، کالجز ایک ایسا ماحول تخلیق کرتے ہیں جو کیمپس میں طلباء کا خیر مقدم کرتا ہے۔

جب میں یہ کہتا ہوں کہ یہ ہر طالب علم کا ہے تو یہ واقعی ہر طالب علم کا ہے۔ اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا کہ آپ اپنے مستقبل یا کیریئر کے ساتھ کیا کرنا چاہتے ہیں، آپ کو ہر سوال کا جواب مل سکتا ہے اور آپ فلوریڈا کالج میں کامیابی کے لیے اختیار کرنے کے واسطے درکار ہر قدم اٹھا سکتے ہیں۔

فلوریڈا کالج میں داخل ہونے والے طلباء کی نصف سے زائد تعداد AAA حاصل کر رہی ہے تاکہ وہ چار سالہ BA یا BS مکمل کرنے کے لیے سندیاب ہونے پر ریاستی یونیورسٹی میں بلا رکاوٹ منتقل ہو سکیں۔ دوسرے طلباء افرادی قوت کی بیچلر ڈگری کے خواہاں ہیں جو 47 ہزار نو سو ڈالر سالانہ کی اوسط تنخواہ کے ساتھ منڈی میں داخل ہونے کے لیے گریجویٹ کی اہلیتیں پیش کر رہی ہیں۔ ڈگری اور سرٹیفکیٹ کورسز متعدد پروگراموں میں دیے جاتے ہیں جن کا دائرہ پیرامیڈکس، اکاؤنٹنگ ٹیکنالوجی، کمپیوٹر پروگرامنگ، سفر اور سیاحت کا نظم و نسق، اور جرم کے جائے وقوع سے متعلق ٹیکنالوجی تک وسیع ہے۔ اور اپرنٹس شپ پروگرام انتہائی مطلوب شعبوں جیسے اپلائیڈ ویلڈنگ، بھاری مشنییں چلانے اور آٹوموٹو کی ٹکر کے سبب مرمت میں پیش کیے جاتے ہیں۔

یہ "الف تا ی" والی رینج ہے جہاں پر ساری چیزیں دستیاب ہیں۔ اگر عوام مقامی کالج میں آنا اور کچھ کلاسیں لینا اور مقامی طور پر رہنا چاہیں اور وہ عوام جو ہمارے نظام میں ایک زبردست یونیورسٹی میں منتقلی تک رسائی کے خواہاں ہیں جب ہمیں وہ راستہ بھی مل جائے۔

فلوریڈا کالج سسٹم تقریبا دیگر ہر ریاست سے زیادہ سند یافتگی کی شرحوں کے ساتھ ملک کی رہبری کرتا ہے۔ 17 ادارے ملک بھر میں سر فہرست 100 ایسوسی ایٹ ڈگری پیش کرنے والوں کے بطور مندرج ہیں۔ بار بار یہ کالج یو ایس نیوز اینڈ ورلڈ رپورٹ کے بہترین کالجوں، آسپین انسٹی ٹیوٹ فار کمیونٹی کالج ایکسیلنس کی فہرست نیز واشنگٹن منتھلی بیسٹ کمیونٹی کالجز میں سرفہرست مقام حاصل کرتے ہیں۔

سب سے آپ کو اسے باہم ملانا ہے۔

فلوریڈا کالج سسٹم میں ہدف یہ ہے کہ سبھی طلباء کو اعلی معیار کی اور حسب مقدور تعلیم فراہم کی جائے، عین اسی وقت ایسے کاروبار کی ضمانت دی جائے جس میں کارکنان تربیت یافتہ اور نوکری کے پہلے ہی دن کام کرنے پر آمادہ ہوں

فلوریڈا کالج سسٹم فلوریڈا ریاست کے لیے معاشی انجن ہے۔

فلوریڈا کے ہمارے کالجز ڈائنیمک، حسب مقدور، اختراعی اور تخلیقی ہیں۔

فلوریڈا کے کالجوں کی قلب ماہیئت ہو رہی ہے۔

فلوریڈا کالج سسٹم حیرت انگیز ہے۔

مختصراً، فلوریڈا کے کالج - ڈگری سے نوکری تک ایک راہ ہیں۔

1.4کھلی رسائی کے نتائج

کمیونٹی کالج روایتی اور غیر روایتی دونوں طلباء کا اندراج کرتے ہیں۔ "روایتی" طلباء تمثیلی طور پر وہ ہوتے ہیں جو ہائی اسکول سے سند یاب ہوتے ہیں اور فوری طور پر اگلے موسم خزاں والے سیمسٹر میں کالج میں اندراج کرواتے ہیں۔ "غیر روایتی" طلباء عام طور پر قدیم ہوتے ہیں، ممکن ہے ان کی فیملی ہو، ممکن ہے کل وقتی کام کرتے ہوں یا جامع عملی تجربہ کے حامل ہوں، ممکن ہے واپس آنے والے سابق فوجی ہوں یا ممکن ہے ان کے پاس ہائی اسکول ڈپلوما نہ ہو۔

1.5اندراج نمبر اور آبادیاتی معلومات

درج ذیل جدول فلوریڈا کالج سسٹم کے کل وقتی اور جزوقتی طلباء کے بیچ عمر کی رینج کے تعلق سے آبادیاتی معلومات پیش کرتا ہے۔

یوں تو عمر کی رینج طالب علم کی صورتحال نہیں بتاتی ہے لیکن مجموعی طور پر وہ کمیونٹی کالج کے طالب علم کے باڈی پروفائل کا اشارہ دیتی ہے۔ فلوریڈا اس ضمن میں کسی بھی طرح سے خاص نہیں ہے: کم عمر اور زیادہ عمر کے، روایتی اور غیر روایتی طلباء کا ایک آمیزہ ہے، یہ پورے ملک میں کمیونٹی کالجوں کی خاصیت ہے۔

1.6طلباء کی ضروریات کاتنوع

روایتی طلباء کو کئی طرح کے روایتی تعلیمی اور حرفتی کورسز کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ وہ یونیورسٹی کی تعلیم میں اور جائے کار میں منتقلی کے اہل ہو سکیں۔ وہ کالج کے روایتی تجربے کے حصے کے طور پر طلباء کے کلب اور اضافی نصافی سرگرمیوں کے بھی خواہاں ہو سکتے ہیں۔

غیر روایتی طلباء کو اس سے ملتے جلتے کورسز کی ضرورت ہوتی ہے لیکن ان کی مخصوص ضروریات بھی ہو سکتی ہیں اور ان کی کامیابی کے امکان کو بڑھانے کے لیے کالجوں کے لیے انہیں زیر غور رکھنا ضروری ہوتا ہے۔ ٹیوٹوریلز، آموزشی لیبز، مشاورتی خدمات اور ہم عمر گروپ کی اعانت طلباء کی اس آبادی کو فراہم کی جانے والی کچھ امدادی خدمات ہیں۔

درج ذیل ویڈیو اوہیو کے سنسناٹی اسٹیٹ ٹیکنیکل اینڈ کمیونٹی کالج میں طلباء کے لیے دستیاب تعاون کی رینج کو نمایاں کرتی ہے۔

[ویڈیو ٹرانسکرپٹ]

باری ایونگ: میرا نام باری ایونگ ہے اور میں پچھلے 13 سالوں تک طلباء کے امدادی خدمات کا ڈائریکٹر رہا ہوں۔ سب سے پہلے تو ان طلباء کے لیے طلباء کی امداد کے فائدے یہ ہیں کہ تعلیم والے طلباء کو ایک تعلیمی گریڈ سطح برقرار رکھنی ہوتی ہے۔ انہیں اسکول میں رکے رہنے کے لیے اپنے مضامین میں اچھی کارکردگی دکھانی ہوتی ہے، لہذا ہم ٹیوٹرز فراہم کرتے ہیں۔ ہم ان طلباء کی مدد کرتے ہیں جنہیں تعلیمی مسائل درپیش ہوتے ہیں۔ ہم ان طلباء کے ساتھ بھی کام کرتے ہیں جنہیں مالی مسائل درپیش ہوا کرتے ہیں؛ ہم اسکالرشپ کی رقم حاصل کرنے میں ان کی مدد کرتے ہیں؛ ہمارے پاس گرانٹس بھی ہیں جو ہم ان طلباء کو دیتے ہیں جن کے پاس ممکن ہے اس قدر مالی استطاعت نہ ہو کہ وہ پورے سال گزارہ کر سکیں۔

براڈ لیوی: میرے نقطہ نظر سے طلباء کے امدادی خدمات پروگرام کا فائدہ یہ ہے کہ اس سے ہمیں ابتدائی مداخلت میں مدد ملتی ہے لہذا ہم کسی طالب علم کو یہ بتا سکتے ہیں اور اس ضمن میں انہیں ایک بیرو میٹر دے سکتے ہیں کہ وہ اپنے مطالعات میں کہاں پر ہیں تا کہ ہم برقرار رہنے میں مدد کر سکیں، ہم سند یافتگی کی شرحیں بڑھانے میں مدد کر سکیں اور ہم اپنے طلباء کی زندگیاں تبدیل کر سکیں۔

ڈاکٹر کیشا ولیمز: طلباء کے امدادی خدمات ایک پروگرام ہے جو طلباء کو میری طرح کے ان افراد سے مربوط رہنے کی اجازت دیتا ہے جو یہاں ادارے میں کام کرتے ہیں جو ان کی سماجی اہلیتوں کو مستحکم تر بنانے اور ان کی اہلتیوں کو بڑھانے میں ان کی اعانت کر سکتا ہے اور انہیں نیٹ ورک بنانے کا طریقہ بھی سکھا سکتا ہے۔

1.7مسابقتی ترجیحات والے طلباء

غیر روایتی طلباء اکثر زندگی کے ایسے حالات کا سامنا کرتے ہیں جو وقت اور توانائی سے مقابلہ آرا ہوتے ہیں جو بصورت دیگر علمی کوششوں کے لیے وقف ہو سکتی تھی۔ ان میں شامل ہیں

- ایسے طلباء جو بذات خود والدین ہیں
- پہلی نسل کے کالج کے طلباء
- کام کاجی طلباء جو اکثر کل وقتی عہدوں پر فائز ہوتے ہیں اور
- فعال ملٹری والے طلباء

مؤثر کمیونٹی کالج، علمی اور سماجی تعاون کی خدمات نیز کورس کی فراہمی کے اختراعی طریقوں کے ذریعے ان دباؤ میں کمی لانے کے طریقے تلاش کرنا چاہتے ہیں۔

1.8کم آمدنی والے طلباء

کمیونٹی کالج کے طلباء پر ادنی سماجی و معاشی صورتحال کا دائمی، کبھی کبھی کثیر نسلی اثر کمیونٹی کالج کی تعلیم میں شامل سبھی کے لیے ایک چیلنج ہوتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی، کھلی رسائی کے وعدے کو حقیقت میں ڈھالنے کے لیے اس چیلنج کو حل کرنا سبھی کے لیے اہم ہے۔ کھلی رسائی ہر کسی کو آگے بڑھنے کے لیے موقع فراہم کرنے کا وعدہ ہے - جو جمہوری مثالی کا ایک لازمی عنصر ہے۔

1.9کم تیار طلباء

کالج کے لیے آمادگی کے سلسلے میں K-12 کی تعلیم میں حالیہ اصلاحات کے باوجود، داخل ہونے والے طلباء کے ایک بڑے تناسب میں، چاہے وہ روایتی ہوں یا نہ ہوں، کالج میں کامیابی کے لیے لازمی بنیادی علمی تیاری کی کمی ہے۔ کمیونٹی کالج تیاری کی اس کمی کی تلافی کرنے کے لیے تیار کردہ ترقیاتی مطالعاتی کورسز اور پروگرام پیش کرتا ہے اور جتنی جلدی ممکن ہو طلباء کو ایک قابل قبول سطح پر لانے کی کوشش کرتا ہے تا کہ ڈگری حاصل کرنے میں صرف ہونے والے وقت کو کم کیا جائے۔

1.10کی ضرورتیں پوری کرنا

کمیونٹی کالج کی پوری آبادی میں طلباء کی ضرتوں کا تنوع کالجوں سے ضرورت کی یہ رینج پوری کرنے کے لیے خصوصی کوششیں کرنے اور اس طرح سے یہ یقینی بنانے کی متقاضی ہے کہ رسائی کامیابی کی سمت لے جاتی ہے۔

درج ذیل ویڈیوز ان کوششوں کی کامیابی کی تصدیق فراہم کرتی ہیں۔ دوسری ویڈیو میں، ہم ان خدمات کی کامیابی کے سلسلے میں طالب علم کی تصدیق کے لیے سنسناٹی اسٹیٹ ٹیکنیکل اینڈ کمیونٹی کالج واپس گئے۔

]ویڈیو کلپ - ڈاکٹر بینڈر[

ڈاکٹر لؤ بینڈر: میں WWII میں ہائی اسکول ڈراپ آؤٹ تھا۔ اور میں اور میرے والد نے چند مراسلتی کورسز لیے اور انہوں نے مجھے پرنسپل کے پاس بھیجا اور کہا کہ مجھے یہ اور یہ وغیرہ لینے کی ضرورت ہے، اور میں ڈپلوما کے لیے اہل قرار پا جاؤں گا۔ میں نے چھوٹے، معمولی کالج، لبرل آرٹس کالج میں جانا بند کر دیا۔ اور مجھے اپنے او پر اعتماد نہیں تھا کیونکہ اس وقت جو آموزشی کلیہ تھا اس میں آپ "بوڑھے طوطے" کو نئے حربے نہیں سکھا سکتے تھے۔ میں نے جو مراسلتی کورس لیا تھا اس کی بنیاد پر میں داخلہ پانے کا اہل تھا۔ اور میں نے اس سے پہلے بتایا کہ میں اپنے والدین کی تسلی کے لیے یہ کر رہا تھا کیونکہ مجھے لگتا تھا کہ سروس جوائن کرتے وقت میں نے انہیں مایوس کیا تھا۔ اور مجھے پوری توقع تھی کہ سیمسٹر کے بعد ناکام ہو کر باہر آ جاؤں گا۔

اور انگریزی کے ایک پروفیسر نے مجھے نیک خواہشات پیش کیں۔ اور مجھے پہلے سال میں کمپوزیشن میں رکھ دیا گیا تھا۔ اور انہوں نے دوسرے پرچے کے بعد مجھے اپنے دفتر میں بلایا اور کہا، "تم کو واقعی اپنے او پر اعتماد نہیں ہے ناں؟" اور میں نے کہا "آپ کا مطلب کیا ہے؟"

اور انہوں نے کہا، "ٹھیک ہے، تم جانتے ہو، میں تمہاری تحریر میں دیکھ سکتا ہوں، تم میرے لیے لکھنے کی کوشش کر رہے ہو۔"

اور میں نے کہا، "ٹھیک ہے میرے خیال سے ہائی اسکول کے یہ سارے گریجویٹس اسی طرح لکھتے ہیں۔" انہوں نے کہا، "تمہارے پاس ان سبھی سے زیادہ تجربہ رکھتے ہو۔ تم اپنے کچھ تجربات کے بارے میں کیوں نہیں لکھتے؟" انہوں نے کہا، "مگر میں چاہتا ہوں کہ تم میرے آگے کھڑے ہو" اور وہ ڈیسک کے پیچھے بیٹھ گئے اور انہوں نے کہا، "میں تم سے کہ کہلوانا چاہتا ہوں کہ "میں اسے کر سکتا ہوں۔" اور میں نے ان کی طرف دیکھا اور انہوں نے کہا "میرا مطلب یہ ہے۔" انہوں نے کہا، "میں تم سے کہ کہنے کو کہہ رہا ہوں، کہ 'میں اسے کر سکتا ہوں۔'

لہذا میں نے کہا، "میں اسے کر سکتا ہوں۔"

انہوں نے کہا "اور زور سے۔ اور زور سے"!

اور انہوں نے کہا، "ٹھیک ہے، اب میں چاہتا ہوں کہ تم گھر جاؤ اور اس بارے میں سوچو۔" چنانچہ میں اس بارے میں سوچنے کے لیے واپس گھر گیا۔ اور پکی بات ہے کہ اگلے دن، انہوں نے مجھے اپنے دفتر میں بلایا اور کہا، "ٹھیک ہے، میں نے تم سے کیا کہنے کو کہا تھا؟" اور میں نے سوچا اور انہوں نے کہا، "آؤ اور مجھے بتاؤ۔"

اور میں نے کہا، "میں اسے کر سکتا ہوں۔"

انہوں نے کہا "اور زور سے" اور زور سے۔

اس آدمی نے میرا پورا فلسفہ تبدیل کر دیا۔ میں ڈین کی فہرست سے خارج ہو گیا اور تین سالوں میں پورا کر لیا۔

]ویڈیو کلپ - سینسیناٹی اسٹیٹ ٹیک[

ولیم واٹسن (طالب علم): جب وہ مجھے طلباء کے تعاون کے لیے آتا دیکھیں گے تو وہ جان لیں گے کہ مجھے کسی چیز کی ضرورت ہے۔ میں یہاں یونہی واپس نہیں آیا ہوں بس جیسا کہ آپ جانتے ہیں بس یہ کہنے کے لیے ...میں کہتا ہوں، "ہائے!" بار بار۔ لیکن اگر میں کسی سے کچھ مانگتا ہوں تو مجھے واقعی اس کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور مجھے ہمیشہ وہ حوصلہ افزائی ملی ہے اور اسی چیز سے مجھے اگلے دن تیار ہونے کی مضبوطی ملی ہے۔آپ کو پتہ ہے جب انہوں نے میری حوصلہ افزائی کر دی اور مجھے اتنا سارا تعاون دیا تو میں نے واقعتا دوسروں کی حوصلہ افزائی کی؛ میرے لیے یہ سب سے بڑا فائدہ تھا۔ اس چیز نے مجھے اپنے حلقہ آرام سے باہر نکالا۔ میں کچھ زبردست، لوگوں سے، کچھ حیرت انگیز دوستوں سے ملا اور یہ میرا سب سے بڑا فائدہ رہا ہے، اور میرے خیال سے یہ حوصلہ افزائی ہی ہے۔

لارینا جانسن (طالبہ): مجھے سرنگ کے سرے پر ایک روشنی نظر آتی ہے۔ مجھے وہ لوگ نظر آتے ہیں جو خیال رکھتے ہیں اور جو مجھے کامیاب دیکھنا چاہتے ہیں اور یہ چیز مجھے مزید کامیاب ہونے کی خواہاں بناتی ہے۔ میرا آئندہ منصوبہ نرسنگ میں ماسٹر ڈگری حاصل کرنا اور ایک نرس پریکٹشنر بننا ہے۔

ارل کولمین (طالب علم): دوبارہ اعتماد کرنے کی اہلیت، میری زندگی میں ایسا معاملہ پیش آیا ہے جس کی وجہ سے میں لوگوں پر اعتماد نہیں کرتا۔ پیش آمدہ معاملے کا ایک جزء سنسناٹی اسٹیٹ میں جاری تعلیمی عمل میں یہ ہے کہ سننے اور سیکھنے کا طریقہ، اعتماد کرنے کا طریقہ سیکھیں، اپنے آپ میں یقین کریں۔

طلباء کے امدادی خدمات ملازمین اور رضا کاران:

اور میں ...

میں ہوں...

میں ہوں...

اور میں،

میں،

میں ہوں ...

اور میں ہوں ...

میں ہوں...

میں ہوں...

اور میں ہوں...

اور میں ہوں...

میں ہوں...

اور میں ہوں...

طلباء کی امدادی خدمات ...

طلباء کے امدادی خدمات...

طلباء کی امدادی خدمات ...

طلباء کی امدادی خدمات ...

ہماری طلباء کے امدادی خدمات کی ٹیم

امدادی خدمات...

طلباء کی امدادی خدمات ...

طلباء کی امدادی خدمات ...

طلباء کی امدادی خدمات ...

اور طلباء کے امدادی خدمات ...

طلباء کی امدادی خدمات ...

طلباء کی امدادی خدمات۔ رائٹ آن۔

1.11شکریہ

ہمیں امید ہے کہ اس ماڈیول سے کمیونٹی کالج کی اسٹوڈنٹ باڈی کو بہتر ڈھنگ سے سمجھنے میں آپ کو مدد ملی۔ اگلے ماڈیول میں، آپ کمیونٹی کالج کے علمی امور سے متعلق مسائل کا پتہ لگائیں گے۔

کریڈٹس

- فلوریڈا کالج سسٹم کے اداروں کا نقشہ : http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%20Paths%20v6.pdf
- فلوریڈا کالج سسٹم کے لوگوز: https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx
- USAکا نقشہ: ریاستہائے متحدہ امریکہ - خاکہ بذریعہFreeVectorMaps.com
- فلوریڈا کے کاؤنٹیز کا نقشہ: فلوریڈا مع کاؤنٹیز - ایک رنگ میں بذریعہFreeVectorMaps.com
- تلاہاسی گارڈیا کمیونٹی کالج: از سیمینال نیشن, Own work, CC BY-SA 4.0 - https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=41435586
- CCانرولمنٹ از ایج ڈیٹا: فلوریڈا کالج سسٹم کا حقائق نامہ http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/15267/urlt/FactBook2016.pdf

1.12 USDOS - CCAP

کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریٹر پروگرام ریاستہائے متحدہ ریاستہائے متحدہ امریکہ سے متعلق ہے، جو فلوریڈا اسٹیٹ یونیورسٹی کے زیر انتظام ہے

مزید معلومات کے لئے، https://eca.state.govپر جائیں یا http://lsi.fsu.edu/ccap