# CCAPماڈیول 3 - نظم و ضبط

## 1.1خوش آمدید

یو ایس ڈپارٹمنٹ آف اسٹیٹ کے کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریٹر پروگرام کی جانب سے پیشہ ورانہ تربیتی ماڈیول کمیونٹی کالج گورننس (Community College Governance) میں خوش آمدید۔

## 1.2مقاصد

اس ماڈیول میں، آپ ذیل کے بارے میں سیکھیں گے

- "نظم و ضبط " کی تعریف
- نظم و ضبط کی مختلف سطحیں
- جوابدہی، تقاضے اور ضوابط اور حمایت کی اہمیت
- اور مقامی بورڈز کی اہمیت

چلیے شروع کرتے ہیں۔

## 1.3نظم و ضبط کی وضاحت

فلوریڈا میں واقع کمیونٹی کالجوں کو مجموعی طور پر فلوریڈا کالج سسٹم کے نام سے جانا جاتا ہے اور ہر تنظیم کی طرح، وہ ایک قدرے بڑے نظام میں رہ کر کام کرتے ہیں۔

نظم و ضبط کی اصطلاح بتاتی ہے کہ کس طرح خارجی پالیسیاں، معیارات، تنظیمیں اور وسائل کمیونٹی کالجوں کی جہت اور عمل کو متاثر کرتی ہیں۔

نظم و ضبط اس سیاق و سباق میں کمیونٹی کالجوں کے داخلی اعمال کو بیان نہیں کرتا ہے، لیکن اس پروگرام کے دوسرے ماڈیولز ان عنوانات کو حل کریں گے۔

## 1.4نظم و ضبط کی سطحیں

کمیونٹی کالجز سبھی پچاسوں ریاستوں میں بعض قسم کی ریاست گیر ہم آہنگی کے ساتھ مشروط ہیں۔ کمیونٹی کالج کے کچھ نظام ریاستی تعلیمی بورڈ بشمول K-12 اسکولز- جیسا کہ فلوریڈا میں ہے، کچھ ریاستی بورڈ یا کمیشن برائے اعلی تعلیم - جیسا کہ ٹیکساس میں ہے اور کچھ اکیلے ریاست گیر کوآرڈینیٹنگ یا گورننگ بورڈ برائے کمیونٹی کالجز- جیسا کہ کولوریڈو میں ہے - کے ذریعہ کنٹرول کیے جاتے ہیں۔ کچھ ریاستوں میں، کمیونٹی کالج کے نظام ریاستی پبلک

یونیورسٹی سسٹم کا حصہ ہیں، جس میں انڈر گریجویٹ اور گریجویٹ سطح کے ذریعہ توسیع اختیار کردہ شراکت قائم کرنے والے ادارے شامل ہیں۔ مثال کے طور پر، اسٹیٹ یونیورسٹی آف نیویارک کے سسٹم میں، 64 علیحدہ ادارے شامل ہیں، جن میں سے 30 کمیونٹی کالج ہیں۔

سبھی معاملوں میں، کمیونٹی کالج کے نظم و ضبط میں ریاست کی شمولیت فنڈنگ اور ہمہ گیر پالیسی کے معاملات سے لے کر انتظامی اتھارٹی کے چھوٹے چھوٹے مسائل تک پھیلی ہوئی ہے۔ مرکزیت کے ذریعہ فراہم کردہ کارگزاریوں اور مقامی خود مختاری کے ذریعہ فراہم کردہ طالب علم کی ضرورتوں کی شمولیت کے بیچ توازن کمیونٹی کالج کے سبھی نظاموں کے لیے ایک چیلنج بنی رہتی ہے۔

فلوریڈا کالج سسٹم اور اس کے ممبر ادارے وفاقی، ریاستی اور کمیونٹی کی سطحوں پر نظم و ضبط کے ساتھ مشروط ہیں۔

ریاستی سطح کا نظم و ضبط براہ راست فلوریڈا کے کمیونٹی کالجوں کو متاثر کرتا ہے اور اس نے ممکنہ حد تک زبردست ترین اثر ڈالا ہے۔

عمل آوری سے متعلق فیصلوں میں بھول چوک مقامی بورڈز کی جانب سے کمیونٹی سطح کے نظم و ضبط سے ہوتی ہے۔

وفاقی سطح کا نظم و ضبط صرف قانون سازی، طلباء کے لیے مالی امداد اور گرانٹ کے توسط سے کمیونٹی کالجوں کو براہ راست متاثر کرتا ہے۔ اس قسم کے نظم و ضبط کا تعلق زیادہ تر اعلی تعلیم تک اضافی رسائی، اداروں کو اضافی وسائل کی فراہمی اور جوابدہی سے ہوتا ہے۔ اس کی وجہ سے، وفاقی سطح کے نظم و ضبط نے کمیونٹی کالجوں پر سب سے کم اثر ڈالا ہے۔

## 1.5نظم و ضبط - جوابدہی کے رشتے

نظم و ضبط کے نظام کے ان دیگر حصوں کی نشاندہی کرنا لازمی ہے جن کے تئیں آپ کا ادارہ ذمہ دار ہے۔ فلوریڈا میں اس کے کام کرنے کا طریقہ یہ ہے۔

فلوریڈا کالج سسٹم کے سبھی اداروں پر ڈویژن آف فلوریڈا کالجز کے ذریعہ مجموعی نگاہ رکھی جاتی ہے، جس کی سربراہی فلوریڈا کالج سسٹم کے چانسلر کرتے ہیں۔ چانسلر کمشنر برائے تعلیم کے تحت کام کرتے ہیں جو ریاستی تعلیمی بورڈ کو رپورٹ کرتے ہیں۔ یہ سب ایگزیکیٹو برانچ کا حصہ ہیں جس کی قیادت فلوریڈا کے گورنر کرتے ہیں۔

یہ نوٹ کر لینا بھی ضروری ہے کہ فلوریڈرا کی مجلس قانون ساز ریاستی اور کمیونٹی کی سطح پر ہر ادارے کو براہ راست متاثر کرتی ہے اور بعض صورتوں میں ان کے ساتھ تعامل کرتی ہے۔

دلچسپ بات یہ ہے کہ فلوریڈا کالج سسٹم کے کمیونٹی کالجوں کا وفاقی سطح کے اداروں کے ساتھ براہ راست جوابدہی کا کوئی تعلق نہیں ہے۔

فلوریڈا کالج سسٹم اور اسٹیٹ یونیورسٹی سسٹم کے بیچ تعلق کے بارے میں کیا خیال ہے؟ فلوریڈا میں، اسٹیٹ یونیورسٹی سسٹم ایگزیکیٹو برانچ کا حصہ ہے، لیکن یہ فلوریڈا کے باقی تعلیمی نظام سے ممتاز ہے۔ اس میں کچھ اہم روابط موجود ہیں۔ کمشنر برائے تعلیم اسٹیٹ یونیورسٹی سسٹم کے بورڈ آف گورنرز میں خدمت انجام دیتے ہیں اور دو کمیٹیاں یہ یقینی بنانے کے لیے بنائی گئی ہیں کہ سبھی سطحوں پر طلباء کی ضرورتیں پوری کرنے کے لیے فلوریڈ کے K-12 سسٹم، فلوریڈا کالج سسٹم اور اسٹیٹ یونیورسٹی سسٹم کے بیچ اتصال موجود ہے۔

کمیونٹی کالج کے ایک منتظم کی حیثیت سے، آپ سے بلا شبہ ڈیٹا کٹھا کرنے، ان کا تجزیہ اور ان کی تعبیر بیان کرنے اور

سسٹم میں موجود افراد اور اداروں کے سامنے اپنے نتائج کی رپورٹ دینے کا تقاضہ کیا جائے گا۔ اپنے ادارے اور وسیع تر نظام کے بیچ رشتوں کا چارٹ بنانے اور رپورٹنگ کے سبھی تقاضوں اور آخری تاریخوں کی نشاندہی کرنے کا وقت نکالیں۔

## 1.6نظم و ضبط – تقاضے اور ضوابط

کمیونٹی کالج کے مؤثر منتظمین سسٹم کے دیگر اداروں سے موصولہ سبھی خارجی تقاضوں اور ضوابط کی نشاندہی، ان کا تجزیہ کرتے ہیں، انہیں سمجھتے اور ان کی تعمیل کرتے ہیں۔

فلوریڈا میں، ریاستی سطح کے تقاضوں کا کمیونٹی کالجوں پر زبردست ترین اثر پڑتا ہے۔ فلوریڈا مجلس قانون ساز سے پاس قوانین ریاستی اور کمیونٹی سطح کے ان ادارں کی تشکیل کرتے ہیں، نظم و ضبط کے ان کے تعلقات کا تعین کرتے ہیں، اعلی سطح کی ترجیحات طے کرتے ہیں، اطلاع دہندگی کے تقاضے متعین کرتے ہیں اور کمیونٹی کالج کے بہت سارے پہلوؤں کو منضبط کرتے ہیں۔

ایگزیکیٹو برانچ کے اندر، ریاستی تعلیمی بورڈ ایسے اصول، طریق کار اور پالیسیاں طے کرتا ہے جو کمیونٹی کالجوں سمیت فلوریڈا محکمہ تعلیم کے اندر آنے والے ہر فرد اور تنظیم پر لاگو ہوتے ہیں۔ یہ ضوابط کمیونٹی کالجوں سے تعلق رکھنے والے ریاستی قوانین سے اتصال کرتے ہیں اور بہت سارے معاملوں میں ان کی توسیع کرتے ہیں۔ مثلا، آیا کوئی دستور کمیونٹی کالجوں سے فلوریڈا کالج سسٹم کے چانسلر کو رپورٹ کرنے کا تقاضہ کرتا ہے۔ ریاستی تعلیمی بورڈ کے اصول بتائیں گے کہ قطعی طور پر کس چیز کی اطلاع دی جائے، رپورٹیں کس طرح کی جائیں اور کون ذمہ دار ہے۔

جیسا کہ آپ توقع کر سکتے ہیں، آپ کے کمیونٹی کالج سے اوپر کی ہر سطح ایسے اضافی تقاضے شامل کر سکتی ہے جس کی پیروی کی جانی چاہیے۔

## 1.7نظم و ضبط - ایڈووکیسی

کمیونٹی کالج کے نظام آپ کو اپنے ادارے کی حمایت کرنے کے مواقع بھی فراہم کرتے ہیں۔ کمیونٹی کالج کے ایک منتظم کی حیثیت سے کلیدی حامیوں کی نشاندہی کرنا اور حمایت کے مواقع کا پورا فائدہ اٹھانا ضروری ہے۔

فلوریڈا میں، کمیونٹی کالج کے منتظمین اس نظام پر وفاقی سطح کے براہ راست اثر کی وجہ سے اس کی حمایت پر زیادہ وقت صرف نہیں کرتے ہیں۔

کمیونٹی کی سطح پر، کالج بورڈ آف ٹرسٹی اور کالج پریسیڈنٹ دونوں ہی کالج کی مخصوص ضرورتوں کے لیے کلیدی حامیوں کے بطور کام کرتے ہیں۔ وہ آزادانہ طور پر کالج کی جانب سے حمایت کرتے ہیں لیکن وہ فلوریڈا کی مجلس قانون ساز، گورنر اور ریاستی تعلیمی بورڈ پر اثر ڈالنے کے لیے ایسوسی ایشن آف فلوریڈا کی معرفت دوسرے کالجوں کے ساتھ شراکت بھی قائم کرتے ہیں۔

ریاستی سطح پر، فلوریڈا کالج سسٹم کی چانسلر کمیونٹی کالجز کی کلیدی حامی ہیں۔ وہ کمشنر برائے تعلیم، ریاستی تعلیمی بورڈ کو براہ راست تجاویز پیش کرتی ہیں اور ہائر ایجوکیشن کوآرڈینیٹنگ کونسل میں خدمت انجام دیتی ہیں۔ کمشنر برائے تعلیم انتہائی بااثر حامی ہو سکتے ہیں کیونکہ انہیں ریاستی بورڈ، فلوریڈا مجلس قانون ساز اور گورنر کو براہ راست آمادہ کرنے کا زبردست ترین موقع حاصل ہے۔

## 1.8مقامی بورڈز - حصہ 1

کمیونٹی کالج کے ٹرسٹیز کی ابتدائی ذمہ داریوں میں مالی ذمہ داری، بشمول بجٹوں اور اہم باز ادائیگیوں کی منظوری، ادارہ جاتی پالیسی کا جائزہ اور منظوری، صدارتی تقرری اور جانشینی کی منصوبہ بندی اور حمایت شامل ہے۔

کمیونٹی کالج کے ٹرسٹیز کے محل وقوع کی بنیاد پر، متعدد کارروائیوں کی معرفت ان کی تقرری کی جاتی ہے۔ ان کی تقرری ریاستی گورنر کے ذریعہ - جیسا کہ فلوریڈا میں ہے، کاؤنٹی کے قانون سازوں کے ذریعہ، جیسا کہ نیو جرسی میں ہے، ریاست اور کاؤنٹی کے عہدیداران کے ذریعہ، جیسا کہ نیویارک میں ہے، کی جاتی ہے، یا وہ بڑے پیمانے پر عوام کے ذریعہ منتخب کیے جاتے ہیں، جیسا کہ ٹیکساس اور فلوریڈا میں ہے۔

درج ذیل ویڈیو، *ٹرسٹی کے حقیقی کردار کی نشاندہی کرنا*، کمیونٹی کالج کے کسی بھی ٹرسٹی کے محل وقوع یا جس ادارے کی وہ تائید کرتے ہیں اس کی جزئیات سے قطع نظر، انہیں درپیش کچھ مسائل کا حل کرتی ہے۔

## ]ویڈیو کلپ - ٹرسٹی کا کردار[

ٹرسٹیز سے جس قسم کی چیزوں کے بارے میں جاننے کی توقع کی جاتی ہے، جو کام کرنے کی توقع کی جاتی ہے ان کے بارے میں دیگر پینلسٹوں سے آپ نے تھوڑا بہت سنا ہے لیکن میں صدر کے مطمح نظر سے اس پر زور دینا چاہوں گا۔ ہم ٹرسٹیز کی حاضری، شرکت اور ووٹنگ کے بغیر کالج میں کام نہیں کر سکتے ہیں۔ میرا مطلب یہ ہے کہ اگر اسے منظوری نہیں ملتی ہے تو ہم تکنیکی طور پر کچھ بھی نہیں کر سکتے ہیں (اگر یہ نہ ہو تو)۔ لہذا ہمارے لیے ضروری ہے کہ آپ کم از کم بورڈ کی اور متعدد کمیٹیوں کی میٹنگوں میں شرکت کریں-جو ایک اہم ذمہ داری ہے۔ لیکن آپ نے لیری سے بھی اس بارے میں سنا ہے کہ کس طرح باہم منضبط خود مختاری ٹرسٹیز کی شمولیت پر انحصار کرتی ہے اور میں نے اس چیز کو ہوتے ہوئے دیکھا ہے۔ اور صدر کے اس منصب پر میں نے جو ایک چیز سیکھی ہے، جو کمیونٹی کالجوں میں اپنے گزشتہ 35 سالوں میں میرے ذریعہ کی گئی کسی بھی چیز سے مختلف ہے وہ یہ ہے کہ کس طرح ٹرسٹیز کے تعاون سے اور ان لوگوں کے تعاون سے جنہوں نے آپ کے علم کے مطابق اس ملازمت میں آنے میں آپ کی مدد کی، کس طریقے سے ہم قانون بنا سکتے ہیں، اور ہم ٹرینٹن میں کس طرح سے چیزوں کو قانون میں اور ضابطے میں ڈھال سکتے ہیں۔ اور یہ چیز ایسی ہے جو کوئی کالج اپنے طور پر شاید نہیں کر سکتا ہے-ہمیں ساتھ مل کر کام کرنے والے کالجوں کی ضرورت ہے۔ میرے اپنے تجربے کی ایک مثال یہ اصول ہے جس سے مدد ملی ہے-اسے پوری طرح سے مؤثر ہونے سے قبل اب بھی اس کو ختم کرنے کی ضرورت ہے-لیکن لمپیٹ(?sp) کا ضابطہ، اگر آپ نے کبھی اس بارے میں سنا ہو، اور یہ وہی اصول ہے جو کریڈٹس کو کمیونٹی کالجوں سے ریاستی کالجوں کو منتقل کرنے کی بات کرتا ہے۔ طلباء کے کہیں اور منتقل ہونے کے وقت انہیں کریڈٹ سے محروم نہیں ہونا چاہیے۔ اور اس کی شروعات کمیڈین کاؤنٹی کالج میں ہمارے بورڈ آف ٹرسٹیز کی پسپائی سے ہوئی نیز ایک ٹرسٹی کا کہنا تھا "آپ کو اس بارے میں کچھ کرنے کی ضرورت ہے۔ اسے انجام تک پہنچانے کے لیے ہم ساتھ مل کر کس طرح کام کر سکتے ہیں؟" اور ہماری ایک بورڈ ممبر نے جو اسمبلی ویمین لیمپیٹ کی سیاسی حامی بھی تھیں، اس مسئلے میں اپنی دلچسپی تلاش کی، اور پھر ہم آگے بڑھے اور ہم نے ان سے اور کمیٹی کے دو دیگر قانون سازوں سے بات کرتے ہوئے کافی وقت گزار، حلیف حاصل کیے، اور مختلف کالجوں کے بورڈ ممبرز نے اسے حاصل کرنے میں ہماری تائید کرنے میں مدد کی اور وہ قانون پاس ہو گیا تھا۔

اس سے ملتی جلتی ایک چیز اگلے سال پیش آ سکتی ہے، جہاں آپ خاص اپنے کالج کے لیے بھی اور کمیونٹی کالج کے بیچلرز کی بابت عمومی طور پر کمیونٹی کالج کے لیے بھی ایک کردار ادا کر سکتے ہیں۔ مجھے نہیں معلوم ہے کہ آپ نے اس بارے میں پڑھا ہے یا نہیں-یہ ایسی چیز ہے جس کو 22 ریاستوں میں نافذ کیا گیا ہے-اور اس بارے میں کچھ

مسائل ہیں کہ شاید یہ وقت نیو جرسی کے لیے بعض شعبوں میں بیچلر ڈگری پیش کرنے والے کیمونٹی کالجوں پر غور کرنے کا ہے۔ نرسنگ مقدم ہے اور دوسری چیزیں بھی ہو سکتی ہیں۔

اب ہر کالج کو اس ضمن میں اپنا فیصلہ کرنا ہے کہ آیا وہ آگے بڑھنا چاہتا ہے لیکن کیمونٹی کالجوں کے ایک گروپ-باہم منضبط خود مختاری-کے بطور میرے خیال سے ہمیں ساتھ مل کر کام کرنے کی ضرورت ہے تاکہ ہمارے سبھی شعبوں کے قانون سازیہ سمجھ لیں کہ مسائل کیا ہیں، یہ سمجھ لیں کہ انہیں اس چیز پر غور کیوں کرنا چاہیے اور پھر پوری امید ہے کہ وہ ہماری تائید کریں گے-چاہے اس کے لیے قانون کی ضرورت نہیں پڑ سکتی ہو۔ اگر ایسا ہو جاتا ہے تو، ہم مقننہ سے یہ پوچھ سکتے ہیں کہ آیا وہ اسے حقیقت میں ڈھالنے میں مدد کریں گے۔ لہذا میرے خیال میں بورڈ ممبروں پر دو سطحوں پر ذمہ داری عائد ہے-کہ فوری مقامی سطح آپ کی کاؤنٹی کے لوگوں کی، کالج کے روزمرہ کے اعمال میں آپ کی کاؤنٹی کے طلباء کے بہترین مفادات کی نمائندگی کر رہی ہے۔ کیا معاملہ چل رہا ہے، مسائل کیا ہیں-ٹیوشن کیسے سیٹ کیا جائے، پروگراموں کو کس طرح بہتر بنایا جائے، عملہ کس طرح بحال کیا جائے-یہی سارے کام آپ کرتے ہیں-ٹرینٹن کا کوئی اور فرد اسے نہیں کرنے والا ہے۔ اور پھر وسیع تر طویل مدتی پالیسی، ریاستی پالیسی اور ریاستی ضابطے کے مسئلے پر، جہاں آپ کا اثر و رسوخ ہوتا ہے جو بدیہی طور پر بذات خود کالج کے عملہ کا نہیں ہوتا ہے کیونکہ آپ کمیونٹی کے نمائندہ ہیں، آپ سیاسی قائدین کو جانتے ہیں، اور آپ ان سے انہیں سمجھ میں آ سکنے والے انداز میں بات کر سکتے ہیں۔

رے نے ابھی جو کچھ کہا میں اس کی پیروی کروں گا کیونکہ آپ کو بحال کرنے والے فری ہولڈرز-یہ قیاس کرتے ہوئے کہ آپ کاؤنٹی کے مامورین تھے-جلد یا بدیر ریاستی اسمبلی کے فرد یا ریاست کے سینیٹر بن سکتے ہیں۔ اور پھر جلد یا بدیر وہ واشنگٹن میں ہوں گے اور جب آپ انہیں صدا دیں گے تو یہ پہلے نام کی بنیاد پر ہوگا اور یہ اسے قسم کا ربط ہے جسے ٹرسٹیز برقرار رکھ سکتے ہیں جس سے چیزوں کے نتائج پر ڈالنے میں مدد ملتی ہے۔ میں سوچ رہا تھا کہ، اچھا ہے ان لوگوں کو کارکن ہونا چاہیے لیکن کارکن بننے کے لیے بارن برننگ ہونا ضروری نہیں ہے۔ کسی پیشقدمی کی تائید کرنے کے لیے یہ صحیح فرد کے کان میں صحیح وقت پر صحیح لفظ ہو سکتا ہے۔ اور ٹرسٹی کے سفیر کی حیثت سے، ٹرسٹی کو شاید NJ CCC سے ایک کال موصول ہو سکتی ہے کہ براہ کرم اپنے ریاستی نمائندوں کو طلب کریں اور انہیں بتائیں کہ آپ اس خاص موقف کی تائید کرتے ہیں۔ ٹرینٹن میں لیری اور لنڈا اور مارش کے بیچ قانون کی بہت سارے اچھے بسیط خلاصے موجود ہیں جو برینٹن میں ظہور میں آ رہے ہیں۔ ٹرسٹیز فری ہولڈ میٹنگوں میں جا سکتے ہیں کوئی بھی ایسی چیز جو آپ کو حافظے میں، آپ کی تقرری کرنے والوں کی نگاہوں میں رکھتی ہے، جو تخمینہ کی میٹنگوں کے اسکول بورڈ میں کالج کے بجٹ کو منظور کرنے کے ذمہ دار یا اسے منظور کرنے کے لیے بورڈ آف ٹرسٹی کے نمائندوں کے ساتھ اس کے بھی ذمہ دار ہیں۔ لہذا اگر آپ وہاں پر کمترین سطح سے شروعات کرتے ہیں تو یہ بس آپ کو بحال کرنے والے لوگوں کے ساتھ تعلقات برقرار رکھنے اور مسائل پر اپنی آراء اور اپنی اس امید کو وسعت دینے کا معاملہ ہے تاکہ وہ اسے آپ کی نظر سے دیکھیں گے اور پھر آگے ہی آگے بڑھتے رہنے کا معاملہ ہے تاکہ یہ ہمیشہ ان طلباء کے مفاد-بہترین مفادات-میں ہو جو آپ کے ضلع میں ہیں اور اسی لیے ہمارے کالج میں آنے والے لوگوں کے بچے، بالغان، ماؤں، بھائیوں، بہنوں، انٹی، انکل، بھتیجوں اور بھتیجیوں-ٹیکس دہندگان کا مسئلہ ہے۔

## 1.9مقامی بورڈز - حصہ 2

سسیکس کاؤنٹی کمیونٹی کالج بورڈ میٹنگ کی ویڈیو کمیونٹی کالج کے رو بہ عمل نظم و ضبط کا ایک دلچسپ خاکہ پیش کرتا ہے۔ ویڈیو کا پہلا حصہ پالیسی کے مسائل، خاص طور پر بورڈ کے ممبران کی جانب سے مفاد کے تصادم کی تعریف کے سلسلے میں بورڈ کی گفتگو کا خاکہ پیش کرتا ہے۔ فیکلٹی اور طلباء کی جانب سے ترغیب آمیز تعاون کی

بابت ٹرسٹی پیریز کے تبصرے مشترکہ نظم و ضبط کی کارروائی میں متعدد حلقوں کو نمایاں کرتے ہیں۔ سسیکس CC ویڈیو کے باقی سیکشنز ان حلقوں-متصلہ فیکلٹی اور عوام-کے کچھ مقررین سے متصف ہیں اور مشترکہ رو بہ عمل نظم و ضبط کی کاررروائی کو دکھاتے ہیں۔ مخالف نقطہ ہائے نظر، جیسا کہ یہاں پر دو عوامی تبصروں کی جانب سے سنے گئے، پالیسی کے نفاذ کے ذریعہ تنازعہ کے حل میں بورڈ کے کردار کو دکھاتے ہیں۔

**]ویڈیو کلپ - سسیکس کاؤنٹی CC ٹرسٹیز میٹنگ[**

ٹرسٹی ڈین پیریز: اور میں جس مسئلے جس اصطلاح سے واپس آتا رہا ہوں، وہ یہ ہے کہ میں پالیسی کمیٹی کی رودادوں کو پڑھ کر یہ سمجھتا ہوں کہ پالیسی کمیٹی نے ٹھوس مالی مفاد پر نیز اس کے تصور پر بات کرتے ہوئے کافی وقت صرف کیا-جس کو جج نے ابھی ابھی "نمایاں مالی مفاد" کے نام سے ذکر کیا۔ اور مجھے جو تشویش لاحق ہے وہ یہ ہے کہ جو چیز کسی کے لیے ٹھوس ہے وہ ممکن ہے کسی اور کے لیے ٹھوس نہ ہو۔ اور اگرچہ اصولی طور پر جو چیز ٹھوس مالی مفاد ہے اس پر عوام الناس متفق ہو سکتے ہیں مگر یہ کسی مخصوص معاملے پر لاگو ہوتی ہے یا نہیں اس کی تعریف اس سے پیدا ہونے والے سیاق و سباق کے لحاظ سے تبدیل ہو سکتی ہے۔ میرے خیال میں ایک آسان چیز یہ ہے کہ اگر میں ایپل اسٹاک کے شیئرز-ایپل اسٹاک کے 50 شیئرز-کی ملکیت رکھتا ہوں اور کوئی چیز میرے، بورڈ کے سامنے آتی ہے تو ہم 50 کمپیوٹرز کی خریداری کے لیے ووٹ کر رہے ہیں، جو کالج کے لیے ایک نمایاں ٹرانزیکشن ہے، ہم ایک سو کمپیوٹرز مان لیتے ہیں۔ اس اسٹاک کی ملکیت رکھنے والے کسی اور فرد کی طرح کالج کے لیے اس نمایاں ٹرانزیکشن سے میری زندگی میں کوئی ٹھوس فرق نہیں آنے والا ہے۔ کیا یہ ٹھوس مالی مفاد ہے؟ میرے خیال سے زیادہ تر لوگ اس امر سے متفق ہوں گے کہ یہ نہیں ہے۔ اس قسم کے خاکستری حصوں میں آپ کے پہنچ جانے کے بعد یہ تھوڑا اور مشکل ہو جاتا ہے۔ مثال کے طور پر، آپ کو معلوم ہے کہ میری ایک پریکٹس ہے یا میں اس کی نمائندگی کرتا ہوں اور میں خود اپنی پریکٹس استعمال کرتا ہوں، اگر میں کسی اور کے ساتھ وہی کاروبار کرنے والی کمپنی کی نمائندگی کرتا ہوں جو اس کے بعد کالج سے معاہدہ کرنے کی خواہاں ہو لیکن یہ میرے کاروبار کا ایک معمولی سا حصہ ہو کیا تو یہ ایک ٹھوس مالی مفاد ہے چاہے یہ ایک فیصد سے بھی کم ہو؟ یہ 10 فیصد سے کم ہے؟ کہیں پر، ممکن ہے کیٹ آپ اس میں میری مدد کر سکیں، کہیں پر میں کوڈ کے بارے میں سوچتا ہوں اور مفاد کا تصادم کا دستور 10 فیصد ہے۔ میں اس کو کیس بلاک خیال کرتا ہوں کیونکہ میں کہیں پر اس دستور کے ساتھ رہا ہوں، میرے خیال میں دستور نمائندگی کرتی ہے، لہذا میرے خیال سے یہ آج رات ایک خوفناک آغاز ہے اور مجھے ڈاکٹر کے اقدام کیý(sp?)ýوہ تجویز یقینی طور پر سنائی دے رہی ہے جو ہم نے اختیار کیا اور میرا خیال ہے کہ ہمارے، میرے لیے اس پر گفتگو کرنا اچھا ہے۔ میں یہ جاننا چاہ رہا ہوں کہ آیا ایسا ہو سکتا ہے کہ ہم اس کو آج رات پہلے مطالعہ کے بطور پیش کرنا چاہتے ہیں اور جن دوسرے لوگوں نے اسے ابھی تک نہیں دیکھا ہے ان کی رائے کو مائل کرنا چاہتے ہیں۔ آپ کو پتہ ہے، مدد کرنے کے ارادے سے مجھے فیکلٹی میں، جولائی میں واپس پیش کردہ ان کے کریڈٹ میں دلچسپی ہے، آپ کو پتہ ہے، اور ہماری فیکلٹی میں بہت سارے ایسے لوگ ہیں جو میرے خیال میں مستقل بنیاد پر اخلاقی امور سے نمٹتے ہیں۔ مجھے ان کی آراء سننے میں دلچسپی ہوگی۔ واضح طور پر کہیں تو، میں چاہوں گا کہ طلباء اس پر بھی ایک نظر ڈالیں، کیونکہ جن لوگوں کو یہ براہ راست طور پر سب سے زیادہ متاثر کرتا ہے وہ ہے فیکلٹی۔

ہینک پومرانٹز: اچھے لوگ اس جگہ سے اچھے کام کرتے ہیں اور ایمانداری کی بات یہ ہے کہ مجھے ان سبھی کی یاد آتی ہے۔ کیا آپ کی پالیسی بتاتی ہے جب مسٹر پیریز جیسے لوگ یہ کہتے ہیں کہ "میں اجتناب برتتا ہوں۔" کہ انہیں اس موقع پر اجتناب کی وجہ نوٹ کرنا ضروری ہے۔

آف اسکرین آواز: تب تک نہیں جب تک یہ مفاد کا تصادم نہ ہو۔

ہینک پومرانٹز: صرف یہی

آف اسکرین آواز: اسی وجہ سے ہم اجتناب اور انحراف کے بیچ تفریق کر رہے ہیں۔

ہینک پومرانٹز: میرا مطلب یہ ہے کہ مجھے اس کی ایک کاپی مل جائے گی اور واضح طور پر اسے سننے کی بہ نسبت میں مزید تندہی سے اسے پڑھوں گا [سنائی نہیں دے رہا ہے] ارے بہت اچھا، اب مجھے اپنی پک استعمال کرنی ہے-یہ ٹھیک ہے۔ ایک بار پھر میں جاننا چاہتا ہوں کہ یہ کوئی مطلوبہ چیز کیوں نہیں ہے۔ مجھے پتہ ہے کہ یہ بعض ایسے حلقے میں ہے جب آپ کہیں گے کہ میں اس میٹنگ کے لیے دستیاب نہیں تھا اور میرے اجتناب کی وجہ یہی ہے۔

آف اسکرین آواز: یہ بات کہی جا سکتی ہے لیکن رابرٹ کے رولز آف آرڈر کے تحت یہ مطلوب بھی نہیں ہے

ہینک پومرانٹز: ارے میں اسے سمجھتا ہوں لیکن ابھی ابھی میں نے کوئی چیز بھرنی شروع کی۔

آف اسکرین آواز: اور انہوں نے اسے شامل نہیں کیا۔

ہینک پومرانٹز: آپ کا بہت بہت شکریہ۔

ہیری ڈنلیوی: اور مجھے یہ کہنا ہے کہ بورڈ کے صدر کے چلے جانے سے مجھے خوشی ہے۔ میں تو امید کر رہا تھا کہ آپ ریٹائر ہوں گے، میں امید کر رہا تھا کہ ڈاکٹر میزرẙ(?spẙ) ریٹائر ہوں گے، اور مسٹر لیو پارڈẙ(?spẙ) میرے خیال سے ریٹائر ہو جانا چاہیے اور میرے خیال سے آپ پر غور کیا جانا چاہیے۔ اور دوسری چیزیہاں پر سیبرے (Sabre) کی رپورٹ ہے۔ انہوں نے ان چار افراد کی ذمہ داریوں کو ختم کرنے کا ایک کافی جرآتمندانہ کام کیا جو یہ سارا معاملہ ہوتے وقت سو رہے تھے اور اب عوام اس تمام تر مشورے کے لیے ہزاروں ہزار ڈالر ادا کریں گے جو مشورہ وہ آپ لوگوں کو بچانے کے لیے دے رہا تھا۔ لیکن کسی نہ کسی طرح آپ نے اسے کر لیا۔ دوسری بات یہ ہے کہ کالج کے بارے میں چند طلباء نے جو کچھ کہا اسے آپ نے کافی متاثر کن انداز میں پڑھا۔ میرے خیال سے ہمیں حقیقت کا سامنا کر کے یہ تسلیم کرنا چاہیے کہ کاؤنٹی میں بہت سارے طلباء ایسے بھی ہیں جو اگلی کاؤنٹی میں اپنے کمیونٹی کالج میں جا رہے ہیں۔ لہذا میرے خیال سے یہ کہنے کے بجائے کہ معاملات کس قدر زبردست ہیں میرے خیال سے ہمیں یہ تسلیم کرنا چاہیے کہ تھوڑی دیر کے لیے یہاں پر تھوڑی سی بدمزگی ہو رہی ہے۔ اس کے ساتھ، CPانجینئرز کے بارے میں معاملہ، میری خواہش تھی کہ وہ ہمیشہ بات کرنے کے لیے موجود ہوتا، میرے خیال میں سب کچھ گول مال ہے، میرے خیال سے اس پر عوام کے ڈھیر سارے پیسے کا بار پڑ رہا ہے، اور میرے خیال سے آپ میں سے بہت سارے لوگوں کو اپنے آپ سے شرم آئی ہوگی۔ وقت دینے کیلئے آپ کا شکریہ۔

کیون ڈفی: ایک طالب علم کی حیثیت سے، میں ایک چیز کا ذکر کرنا چاہتا تھا کہ دو سال قبل مجھے ایک کافی پرلطف سرگرمی انجام دینے کا ایک حیرت انگیز موقع ملا تھا-یہ ایک آموزشی تجربہ تھا-یہ مورس کاؤنٹی پروسکیوٹر آفس میں کیریئر ڈیولپمنٹ کا موقع تھا۔ انہوں نے جو کچھ کیا کہ وہ حقیقت میں اپنے وسائل اور اپنی عمارتیں بہتوں کو، بہت سارے کالجوں-نیز مختلف کالجوں-کو پیش کرتے ہیں-اگر آپ عمارت میں آگے بڑھیں تو شاید آپ بہت سارے لوگوں کو اس کے بارے میں کافی باتیں کرتے ہوئے سنیں گے۔ یہ فوجداری انصاف والے طلباء کے لیے بنایا گیا ہے لیکن سبھی کا ہمیشہ خیر مقدم ہے۔ جب ہم کیریئر ڈیولپمنٹ کا وہ کورس پورا کر لیتے ہیں تب ہمیں واقعتا بہت سارے دوسرے کالجوں سے یہ سننے کو ملتا ہے کہ ہمارے دو پروفیسر حضرات کس قدر حیرت انگیز ہیں۔ طلباء کالجوں میں کیوں جاتے ہیں، یہ نکتہ مجھے آپ کے سامنے پیش کرنے کی خوشی ہے۔

وہ اس بات کو تسلیم نہیں کرتے ہیں کہ وہ یہاں آ سکتے ہیں، آپ کے نشاندہی کرنے پر پہلی بار اس کا ادراک نہیں ہوا۔ اصل میں ورنن چلا گیا۔ میں ؟؟ سے باہر سسیکس ٹیک چلا گیا۔ میں اسی کالج میں نہیں جانا چاہتا تھا جہاں میرے سارے دوست جا رہے تھے۔ ہائی اسکول کی فضا سے چھٹکارا پانا چاہتا تھا۔ اسی کالج میں جانا چاہتا تھا جہاں ہائی اسکول کے میرے سارے دوست جا رہے ہیں جو ایک بار پھر سے تمام تر ہائی اسکول بننے والا ہے۔ اصل میں یہی ہمارے المنائے کے ذریعہ اس کالج سے محبت کرنے کی ایک وجہ ہے

## 1.10مقامی بورڈز - حصہ 3

بورڈز آف ٹرسٹیز بنیادی طور پر ایک چیف ایگزیکیٹو یا صدر کی تقرری کے ذمہ دار ہیں، لیکن یہ عمل آوری سے متعلق بجٹوں، بڑے ادارہ جاتی ہدایات(بشمول مشن میں ہونے والی تبدیلیوں اور نئے تعلیمی پروگرام) اور صدر کو رپورٹ کرنے والی ایک انتظامی یونٹ کی ملازمت کو بھی منظور کرتے ہیں۔ خصوصی انتظامی شعبوں میں شامل ہیں: تعلیمی امور، انتظامی خدمات، طلباء کے امور اور اطلاعاتی ٹیکنالوجی۔ دیگر متعلقہ انتظامی یونٹس میں ادارہ جاتی تحقیق اور اثر پذیری، خارجی امور (حکومتی روابط، تعلقات عامہ) اور تعلیمی تعاون شامل ہے۔

## 1.11شکریہ

ہمیں امید ہے کہ اس ماڈیول سے کمیونٹی کالج کے نظم و ضبط کو بہتر ڈھنگ سے سمجھنے میں آپ کو مدد ملی ہوگی۔ اگلے ماڈیول میں، آپ کمیونٹی کالج کی فنڈنگ سے متعلق مسائل کے بارے میں جانیں گے۔

- فلوریڈا کالج سسٹم کے اداروں کا نقشہ : http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%20Paths%20v6.pdf
- فلوریڈا کالج سسٹم کے لوگوزhttps://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx :
- USA کا نقشہ: ریاستہائے متحدہ امریکہ - خاکہ بذریعہFreeVectorMaps.com
- فلوریڈا کے کاؤنٹیز کا نقشہ: فلوریڈا مع کاؤنٹیز - ایک رنگ میں بذریعہFreeVectorMaps.com
- پام اسٹیوارٹ کا پورٹریٹhttp://www.fldoe.org/ :
- میڈیلین ایم۔ پیومیریجا کا پورٹریٹhttps://twitter.com/educationfl/status/707604295911411713 :
- ڈاکٹر جیکسن سیسر کا پورٹریٹhttp://news.sfcollege.edu/ :
- سانتا فے کالج کی علامتhttp://schererconstruction.com/project/santa-fe-college-entrance-sign-nw-91st-st-39th-ave/. :منصفانہ استعمال۔
- سانتا فے ٹرسٹیز کے خاکے http://www.sfcollege.edu/bot/trustees/index. :منصفانہ استعمال

## 1.12 USDOS - CCAP

کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریٹر پروگرام ریاستہائے متحدہ ریاستہائے متحدہ امریکہ سے متعلق ہے، جو فلوریڈا اسٹیٹ یونیورسٹی کے زیر انتظام ہے

مزید معلومات کے لئے، https://eca.state.govپر جائیں یا http://lsi.fsu.edu/ccap