

CCAP ماڈیول 1: تعارف

1.1 خوش آمدید

یو ایس ڈپارٹمنٹ آف اسٹیٹ کے کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریٹو پروگرام میں آپ کا خیر مقدم ہے۔

1.2 CCAP پارٹنرز کا کردار

CCAP یو ایس ڈپارٹمنٹ آف اسٹیٹ کے بیورو آف ایجوکیشنل اینڈ کلچرل افیئرز کی ایک پیشقدمی ہے۔ اسے فلوریڈا اسٹیٹ یونیورسٹی کے لرننگ سسٹمز انسٹی ٹیوٹ، اور سانتا فے کالج کے ذریعہ نافذ کیا گیا تھا۔

FSU کے زیر انتظام تنظیمیں اور CCAP کی منصوبہ بندی، بشمول ایک ہفتے کا ایک نمائندہ مباحثہ جسے ریاستوں اور قومی پالیسی سازوں اور امریکہ اور منتخب ممالک سے تعلیمی قائدین کے درمیان تجربات اور تصورات کا تبادلہ کرنے کے لیے تیار کیا گیا ہے، یو ایس کمیونٹی کالجز پر ایک ہفتے کا تعلیمی سمپوزیم، اور فلوریڈا میں منتخب کمیونٹی کالجز کے مقامات کا جامع دورہ شامل ہے۔

[ویڈیو کلپ 1]

ڈاکٹر پال ایل پارکر، سینیئر ٹیکنیکل ایڈوائزر، CCAP، انٹرنیشنل ایجوکیشن کنسلٹنٹ: پہلا ہفتہ تلاباسی میں تھا اور اس میں شامل تھا، اسے "نمائندہ بحث" کہا گیا جو کہ انڈونیشیا کے وزارت تعلیم کے لوگوں کا ایک تعارفی اجلاس تھا۔

ڈاکٹر جیفرے ایالے میلیگن، لرننگ سسٹمز انسٹی ٹیوٹ، فلوریڈا اسٹیٹ یونیورسٹی: یہ وہ لوگ ہیں جو نئی کمیونٹی تعلیم کی مہم کی بنیاد رکھنے میں شامل ہیں۔

پارکر: اور اس طرح بحث کا پہلا ہفتہ ان کے لیے یہ دیکھنے کا ایک موقع تھا کہ اعلیٰ تعلیم اور ثانوی تعلیم کا پورا نظام کیسے کام کرتا ہے۔

میلیگن: اور بقیہ چھ ہفتوں کے پروگرام کے ذریعہ، جس میں وہ شامل ہیں، انہیں کمیونٹی کالجز پر پورے ہفتے کے سمپوزیم میں شامل کیا جائے گا۔

سانتا فے کالج، کو یو ایس کے زیر اہتمام CCAP کے شرکاء میں سے تنظیمی ڈھانچوں، کاموں، اور امریکی کمیونٹی کالج کے طریق کار کے ایک جامع، دو ہفتے کی تفتیش کی بنیاد پر ایسپن انسٹی ٹیوٹ کے ذریعہ 2015 میں بہترین کمیونٹی کالج کا اعزاز دیا گیا تھا۔

[ویڈیو کلپ 2]

پارکر: تیسرا ہفتہ یہاں سانتا فے میں تھا۔

ڈاکٹر ولما ای۔ فیونٹیس، اسسٹنٹ وائس پریزیڈنٹ، تعلیمی امور، سانتا فے کالج: سانتا فے کالج میں دو ہفتے کا پروگرام اس طرح منعقد کیا گیا تھا کہ اس میں کچھ ایسی چیزیں تھیں جس نے انہیں اٹھ کر کیمپس میں گھوم پھر کر دیکھنے پر مجبور کر دیا۔ انہوں نے کلاس روم کا بھی معائنہ کیا۔ انہوں نے باہم تعامل کا کچھ تجربہ حاصل کیا، اور پھر انہوں نے بردن دیرسہ پھر کے اوقات میں جاب شیڈولنگ کی سرگرمیوں میں وقت گزارا۔

پارکر: یہ پروگرام کا بہت جامع حصہ تھا، اور میں کہوں گا کہ، یہ واقعی پروگرام کا دل تھا، جو دیکھنے لائق تھا، حقیقت میں



ایک دیکھنے کے قابل کالج، جس کالج میں تین ہفتے گزارا اور دیکھا کہ یہ کیسے کام کرتا ہے۔

1.3 کمیونٹی کالجوں کی اہمیت

یو ایس میں اعلیٰ تعلیم میں اندراج یافتہ تمام طلباء میں سے نصف کمیونٹی کالجوں میں زیر تعلیم ہیں۔ کمیونٹی کالجز باصلاحیت افرادی قوت کے فروغ میں نمایاں کردار ادا کرتے ہیں جو کہ 21 ویں صدی کی معیشت کے لیے ضروری ہے۔

یو ایس میں کمیونٹی کالجز اعلیٰ تعلیم کے سب سے زیادہ جمہوری ادارے ہیں جو ایسے بہت سے لوگوں کو اعلیٰ تعلیم فراہم کرتے ہیں جو بصورت دیگر کالج جانے کے قابل نہیں ہوتے۔

صدر براک اوباما نے، ہیلی سیپی اسٹیٹ کمیونٹی کالج، نوکس ویلی، ٹینیسی میں اپنی ایک تقریر میں کمیونٹی کالجز کے بارے میں درج ذیل تبصرے کیے:

"لاکھوں امریکیوں کے لیے، کمیونٹی کالجز متوسط طبقہ کے لیے انتہائی اہم راستے ہیں کیونکہ وہ مقامی ہیں، لچک پذیر ہیں۔ وہ ایسے لوگوں کے لیے کام کرتے ہیں جو کل وقتی کام کرتے ہیں۔ وہ ایسے والدین کے لیے کام کرتے ہیں جن پر بچوں کی پرورش کی کل وقتی ذمہ داریاں ہیں۔ وہ ایسے گروہوں کے لیے کام کرتے ہیں جو اپنی صلاحیتوں کے بل پر جہاں تک جاسکتے ہوں وہاں پہنچ چکے ہوں اور نئی صلاحیتیں حاصل کرنا چاہتے ہوں، لیکن ان کے پاس اچانک چار سال کے لیے تعلیم حاصل کرنے جانے اور کام چھوڑ دینے کا موقع نہیں ہے۔ کمیونٹی کالجز سابق فوجیوں کے لیے کام کرتے ہیں جو واپس شہری زندگی میں آ رہے ہوتے ہیں۔ خواہ آپ کالج جانے والے خاندان کے پہلے فرد ہوں، یا کئی سالوں بعد واپس اسکول آ رہے ہوں، کمیونٹی کالجز آپ کے لیے ایک جگہ فراہم کرتے ہیں۔ اور آپ بہترین تعلیم حاصل کرسکتے ہیں۔

امریکہ کے کالج پرومائنز (پیلیسیپی اسٹیٹ کمیونٹی کالج، نوکس ویلی، ٹینیسی، 9 جنوری، 2015) پر صدر امریکہ کے تبصرے

1.4 CCAP پروگرام کا جائزہ

کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریشن پروگرام (CCAP) ثانوی بعد کے حرفتی اور تکنیکی اداروں سے یو ایس کمیونٹی کالج سسٹم کے جائزہ کے لحاظ سے اہلکاران اور منتظمین فراہم کرتا ہے۔

[ویڈیو کلپ 1]

میلیگن: انڈونیشیا کے ساتھ کمیونٹی کالج پروگرام یو ایس ڈپارٹمنٹ آف اسٹیٹ کا ایک قدم ہے۔

پارکر: انڈونیشیا اور فلوریڈا کمیونٹی کالج سسٹم کے درمیان ایک تبادلہ کرنا ہے۔

ولما ای۔ فیونٹیس، اسسٹنٹ وائس پریذیڈنٹ، تعلیمی امور، سانتا فے کالج:

ارادہ ہے کہ تربیتی پروگرام جیسا کچھ، جیسے کہ انڈونیشیا کے منتظمین کو چھ ہفتوں کا ایک جامع تربیتی پروگرام فراہم کیا جائے۔

میلیگن: یہ اقدام حکومت انڈونیشیا کے لیے ان نئے اداروں سے 14 منتظمین بھیجنے کا ایک موقع ہے جسے وہ فروغ دے رہے ہیں، تاکہ وہ یہاں آئیں اور یو ایس کمیونٹی کالجز کے بارے میں جانیں کہ، وہ کس طرح کام کرتے ہیں

فیونٹیس: نظم و ضبط، جوابدہی، نصاب، انتظامی امور، مالیات والے پہلو۔



پارکر: اس پروگرام میں بہت ساری چیزیں ہیں جنہیں وہ چن اور منتخب کرسکتے ہیں اور یہ فیصلہ کرسکتے ہیں کہ وہ کیا واپس لے جانا چاہتے ہیں۔

اس پروگرام کا مقصد شرکت کنندگان کو ایسی معلومات، تصورات اور بصیرتیں فراہم کرنا ہے جو ان کے اپنے تعلیمی اداروں کے مزید فروغ کے لیے کارآمد ہوں۔

[ویڈیو کلپ 2]

یوہین کارپینکو، یوکرینیائی وزیر تعلیم اور سائنس: اس کمیونٹی کالج سسٹم میں، داخلے کے لیے مقابلہ کیے بغیر سماج کے سبھی سطحوں کے لیے تعلیم کھلی ہوئی ہے۔ یہاں خصوصی ضروریات والے طلباء کیمپس کی زندگی اور تعلیمی عمل میں معمول کے فعال شرکت کنندگان کی طرح محسوس کرتے ہیں۔ یہی وہ سب سے اہم حصہ ہے جو میں یوکرین میں، یوکرین کے تعلیمی نظام میں واپس لے جانا چاہتا ہوں۔

1.5 CCAP کا مقصد اور اہداف

CCAP پروگرام کا مقصد یو۔ ایس کمیونٹی کالج سسٹم کا ایک جائزہ فراہم کرنا ہے۔

یو ایس سسٹم کی زیادہ جامع سمجھ کو فروغ دینے کے لیے، شرکت کنندگان نے فلوریڈا کمیونٹی کالج سسٹم کے قانون سازقائدین اور سینیئر پالیسی سازوں سے ملاقات کی۔

اس پروگرام میں شرکت کرنے والوں نے سیکھا کہ کس طرح یو ایس کمیونٹی کالج سسٹم ثانوی تعلیم، اعلیٰ تعلیم اور مقامی بزنس اور صنعت کی تربیتی ضروریات سے جڑا ہے۔

انہوں نے سیکھا کہ کس طرح کمیونٹی کالج سسٹم کو فروغ دیا گیا اور منظم کیا گیا، اور روزانہ کی سطح پر اس کا نظم و نسق کیسے کیا جاتا ہے۔

شرکت کنندگان نے، مخصوص کالجوں کی مثالیں دیتے ہوئے، یو ایس کمیونٹی کالج انتظامیہ کی جامع جانکاری کا مظاہرہ کیا۔ شرکت کنندگان یہ بیان کرنے کے قابل تھے کہ انہوں نے یو ایس سسٹم کے بارے میں کس طرح کیا سیکھا جسے ان کے اپنے اداروں میں لاگو کیا جاسکتا ہے۔

وہ تعلیمی نظام میں ان اعمال کے فروغ میں تعاون کرتے ہیں:

- پالیسی کی تشکیل؛
- مسلسل منصوبہ بندی؛
- پروگرام کا نظم و نسق؛
- فیصلہ سازی؛ اور
- روزمرہ کے انتظامی امور۔

شرکت کنندگان نے تعلیمی نظاموں میں نظم و ضبط کے سوالات پر مؤثر طور پر اظہار خیال کیا۔

انہوں نے کمیونٹی کالج سسٹم کے ذریعہ تعلیمی، کاروباری اور انتظامی اہلیتوں کو ضم کرنے کے منفرد اور اہم مواقع کی شناخت کی۔

مزید برآں، CCAP پروگرام کے شرکت کنندگان نے بین الاقوامی متعلمین اور ان کے یو ایس ہم منصب سے، جو کہ کمیونٹی کالج کے نظم و نسق میں شامل ہیں، مسلسل اشتراک کی حوصلہ افزائی کی۔



[ویڈیو کلیپس]

سچن رگھوناتھ مادھیک، ڈائریکٹر انٹرنیشنل آپریشنز، ITM گروپ آف انسٹی ٹیوشنز: میرے خیال میں کمیونٹی کالجوں کو ساتھ مل کر پوری دنیا میں کام کرنا چاہیے۔ ایک شراکت کے ساتھ، ایک بین الاقوامی شراکت کے ساتھ، فیکلٹی کے ساتھ ساتھ طلباء کو بھی فروغ دیا جائے۔

1.6 CCAP پروگرام ماڈیولز

جیسا کہ آپ نے پڑھا، ان ماڈیولز کا مقصد ناظرین کو امریکی کمیونٹی کالج ماڈل کا ایک جامع تعارف فراہم کرنا ہے، جس میں فلوریڈا کالج سسٹم پر خصوصی توجہ دی گئی ہے۔
آپ کو یہ معلومات فراہم کرنے کے لیے منتخب کردہ ماڈیولز اسکرین پر درج ہیں۔
ہمیں امید ہے یہ آپ کے لیے مددگار ہوں گے۔

1.7 ویڈیو کریڈٹس

ہم درج ذیل کمپنیوں کا شکریہ ادا کرنا چاہتے ہیں جنہوں نے اس ماڈیول کے لیے ویڈیوز میں تعاون کیا:

- لرننگ سسٹمز انسٹی ٹیوٹ، ٹالاباسی، فلوریڈا۔ انڈیا کے ساتھ کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریٹر پروگرام
- ویڈیو ٹوبیڈ ویڈیو، جینس ویلے، فلوریڈا۔ یوبین کارپینکو، یوکرینیائی وزیر تعلیم اور سائنس ڈاکٹریووبین کرپینکو کے ساتھ انٹرویو

1.8 حوالہ جات

اس ماڈیول میں مستعمل مآخذ میں شامل ہیں:

سلائیڈ 1:

ریاستہائے متحدہ کے ڈپارٹمنٹ آف اسٹیٹ کے صدر دفتر، از CC BY-SA (Own work) [CC BY-SA] by AgnosticPreachersKid (Own work) [CC BY-SA] (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59United_States_Department_of_State_headquarters.jpg

یو ایس ڈپارٹمنٹ آف اسٹیٹ کی مہر، از حکومت امریکہ [عوامی ڈومین]، بواسطہ Wikimedia Commons https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Seal_of_the_United_States_Department_of_State.svg

سلائیڈ 2:

ڈاکٹر ولما فیونٹیس کی تصویریں، بذریعہ ڈاکٹر کلے اسمتھ

انڈونیشیا کے لیے CCAP ملاقات کی تصویر

فلوریڈا اسٹیٹ یونیورسٹی کی مہر

سلائیڈ 3:



صدربراک اوبامہ، پیلی سیپی اسٹیٹ کمیونٹی کالج میں بولتے ہوئے، YouTube ویڈیو، 14 جنوری، 2015 کو شائع،

<https://www.youtube.com/watch?v=mPXc2nYNAWgm>

امریکن ایسوسی ایشن آف کمیونٹی کالجز 2016 حقائق نامہ۔ AACCC سے ڈاؤن لوڈ کردہ ہمارے حقائق نامہ سے مختصر حقائق، [Fhttp://www.aacc.nche.edu/AboutCC/Pages/fastfactsfactsheet.asp](http://www.aacc.nche.edu/AboutCC/Pages/fastfactsfactsheet.asp)

سلائیڈ 4:

CCAPIndiaSpot، لرننگ سسٹم انسٹی ٹیوٹ ویڈیو ٹیم

میڈیا لیب اور پرووسٹ، ڈاکٹر کلے اسمتھ کے لیے ذریعہ لی گئی تصویر

سلائیڈ 5:

میخائل روینکل واسالینڈا، فلوریڈا ہاؤس آف ریپریزنٹیٹو، تصویر بذریعہ جیوڈتھ ریمنڈ

ڈاکٹر ایڈ بوناہاؤ، پرووسٹ، سانتا فے کالج، تصویر بذریعہ ڈاکٹر کلے اسمتھ

ڈاکٹر ولما فیونٹیس، تصویر بذریعہ ڈاکٹر کلے اسمتھ

فلوریڈا اسٹیٹ کالج ایڈمنسٹریٹرز، تصویر بذریعہ انٹونائک میخائلو، پی ایچ ڈی۔

آٹو موٹو ٹکنالوجی پروگرام، سیمینول اسٹیٹ کالج، تصویر بذریعہ ڈاکٹر بل ایڈمنڈز

سانتا فے کالج دورے کا ویڈیو، ٹوبیڈ پروڈکشنز

سلائیڈ 6:

سانتا فے کالج دورے کا ویڈیو، ٹوبیڈ پروڈکشنز

1.9 USDOS - CCAP

کمیونٹی کالج ایڈمنسٹریٹرز پروگرام ریاستہائے متحدہ ریاستہائے متحدہ امریکہ سے متعلق ہے، جو فلوریڈا اسٹیٹ یونیورسٹی کے زیر انتظام ہے

مزید معلومات کے لئے، <https://eca.state.gov> پر جائیں یا <http://lsi.fsu.edu/ccap>

