

## Модуль 10 програми адміністратора комунального коледжу: Викладання та навчання в комунальному коледжі

### 1.1 Вітаємо

Ласкаво просимо до «Викладання та навчання в комунальному коледжі», професійному навчальному модулі Державного Департаменту США для адміністраторів комунальних коледжів.

### 1.2 Задачі

В цьому модулі ви дізнаєтесь про наступне:

- Виклики викладання та навчання в комунальному коледжі
- Метод викладання активного навчання
- Досвід та відданість професорсько-викладацького складу комунального коледжу

Розпочинаємо.

### 1.3 Виклики

Взаємопов'язані процеси викладання та навчання в комунальному коледжі стикаються з низкою викликів.

Часто кажуть, що комунальні коледжі, як очікується, роблять більше за менші кошти. Вони, як правило, фінансуються менше, ніж установи в інших галузях американської вищої освіти, коли вони розглядаються на основі одного студента, на основі кредиту; проте вони, як очікується, надають ширший спектр послуг. У той же час, постійні заклики щодо посилення підзвітності вимагають ще більшого використання ресурсів для діяльності, яка відрізняється від практики у класі.

Типовий студентський контингент комунального коледжу є дуже різноманітним. Студенти різного походження, соціально-економічного статусу, етнічної приналежності, віку, академічної підготовки збираються разом в наших класах без відмінності; їх зустрічають вчителі, які повинні знайти шляхи, як об'єднати ці відмінності. Ті, хто має практичний досвід викладання, визнають, що це може бути проблемою.



Не дивно, що комунальні коледжі зустрічають ці виклики, обіймаючи їх, та визначають свою політику на основі інклюзивності. Зовсім не дивно, що коледжі описують свої функції, як функції широкого спектру, та прагнуть надати студентам повний спектр досвіду, який входить до освіти в коледжі. Наступний відео ролик з КК Дженезе в Нью-Йорку є корисним показником цього напрямку. Необхідно звернути особливу увагу на відео на постійне фокусування уваги на взаємодію між професорсько-викладацьким складом та студентами, досвіду роботи в класі та повного спектру досвіду життя в коледжі. Варто також відзначити, що багато рекламних відеороликів, які ви переглядали в цих модулях, в основному є роботою студентів коледжу, вони знімаються в роликах, приймають участь в підготовці цих роликів шляхом залучення в такі програми коледжу, як електронні ЗМІ.

### **[ВІДЕО КЛІП - Пильний погляд на комунальний коледж Дженезе (GCC)]**

ЕМІЛІ: Привіт! Ласкаво просимо до коледжу Дженезе. Це чудове місце для початку кар'єри в коледжі. Якщо ви шукаєте найкращі технологічні програми, найсучасніше медсестринське обладнання або просто чудове місце для дружби, яка триватиме упродовж усього життя, ви прийшли в потрібне місце. Дозвольте мені показати вам все навколо. В малих класах, в яких викладає дбайливий і шанований викладацький склад, студенти коледжу знають, що вони отримують найкращу освіту за свої гроші. Наші викладачі навчають вас навичкам, необхідним для переходу в коледж з чотирирічним курсом навчання, або для початку роботи після отримання ступеня. Маючи більше 65 ступенів в курсі отримання свідоцтва з присвоєння кваліфікації, КК Дженезе має безліч спеціальностей на вибір, з ступенями комп'ютерних технологій в галузі медсестринства, ветеринарних технологій. Понад 23 000 студентів закінчили КК Дженезе. Існує багато способів залучитись до життя коледжу - спорт, клуби та інші заходи дають студентам свободу спілкуватися, навчатися новим навичкам і просто гарно проводити час.

На півдорозі між Буффало та Рочестері, Нью-Йорком, місто Батавія може багато чого запропонувати. Хочете побачити матч? Дістаньтеся до стадіону Дьюер, щоб побачити, як грають Мак догз. Шукаєте кав'ярні та піцерію? У нас є це все.

Починаючи свій шлях 4-річного курсу для отримання ступеню або розпочинаючи свою кар'єру, КК Куйяхога може допомогти вам заощадити на майбутнє. Наша доступна плата за навчання допоможе заощадити вам тисячі доларів, здобуваючи водночас якісну освіту, знаходячись близько до дому. Якщо ви вважаєте, що не можете дозволити собі цю освіту, вам буде приємно дізнатись, що 87% учнів денної форми навчання отримують фінансову допомогу, а в останні роки сума присуджених стипендій складає понад 263 000 доларів. Якщо ви хочете більше дізнатись про те, як сплатити за вашу освіту в



коледжі, зверніться до одного з наших консультантів з фінансової допомоги, будемо раді відповісти на всі ваші запитання. Заявка на вступ безкоштовна та проста. Ми розмістили форму заяви в Інтернеті, яку ви можете заповнити вдома або, якщо хочете, ви можете завітати до приймальної комісії та забрати паперову заяву. Наш привітний персонал приймальної комісії допоможе вам у вирішенні ваших питань. Інформація про прийом розміщена на фейсбуці, тому переконайтесь, що ви відмітили нашу сторінку, як ту що сподобалась, та відслідковуєте те, що відбувається в комісії та кампусі. Завітайте до нас в години відвідування чи по п'ятницях. Коли ви завітаєте до кампуса, ми впевнені, що ви погодитесь, що в комунальному коледжі Дженезе є все та більше на що ви очікували. Ви все ще в середній школі і вам цікаво дізнатись, як можна навчатись в коледжі перед тим як потрапити на денну форму навчання? Тоді вас можуть зацікавити наші програми з консультативних послуг та заохочення, які будуть для вас гарним початком в коледжі.

КК Дженезе також пропонує додаткові стипендії на літній семестр, який покриває плату за два курси для учнів випускних класів середньої школи довколишніх районів. Студенти надали КК Дженезе перший номер рейтингу серед коледжів штату Нью-Йорка за якістю послуг комп'ютерної підтримки, ефективного використання технологій та інноваційного використання технологій та навчання. Сучасні аудиторії, найновіші комп'ютерні лабораторії, інноваційні технологічні програми, що ще може знадобитись «продвинутому» студенту? Зацікавлені в дистанційному навчанні? В КК Дженезе працюють викладачі з дистанційного навчання, які створюють цікаві та захоплюючі за змістом курси для всіх видів навчання студентів. В КК Дженезе є багато спортивних команд та динамічних клубів з футболу та лакросу, наші команди завоювали багато нагород та почесних грамот за свої спортивні досягнення. В нас є шаховий клуб Вілоу Глен, клуб Землі, клуб екстремального туризму.

Тут завжди є чим зайнятись після занять. Баффало і Рочестер розташовані за декілька хвилин їзди, а за Ніагарський водоспад та Канада -поруч. В чотирьох округах західного Нью-Йорку розташовані сім студмістечок, ви завжди можете знайти кампус, розташований поблизу. КК Дженезе має кампуси в Батавії, Альбїоні, Аркаді, Дансвілі, Лімі, Медіні та Варшаві. Розміри класів, в цілому, невеликі з багатьма зручними опціями з навчання. Простіше кажучи, КК Дженезе є правильним місцем для початку. Ви отримаєте необхідні навички, щоб успішно розвиватись на високо конкурентній робочій арені, і ви отримаєте друзів, дружба з якими буде тривати все життя. В КК Дженезе є все. Завітайте до нас та ознайомтесь з усім.

-----  
*Пильний погляд на КК Дженезе, Комунальний коледж Дженезе, Джерело:*



**BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS**

<https://www.youtube.com/watch?v=L9TTP5C9p0E>

## 1.4 Активне навчання –Студентський досвід

Щоб допомогти студентам досягти своїх навчальних цілей, професорсько-викладацький склад громадського коледжу все частіше звертається до різноманітних методів та стратегій для покращення роботи в класі. «Активне навчання» це підхід, який наразі викликає великий інтерес. Цей підхід направлений на заміну традиційної моделі влади в класі, при якому людина, яка володіє інформацією, «ділиться» нею з пасивним студентами. Натомість викладачі створюють заходи, які ведуть студентів до набуття знань, виходячи з активної роботи в класі. В наступному відео з північно-західного комунального коледжу штату Айова пояснюється принцип роботи цього підходу.

### **[ВІДЕО КЛІП - Що активне навчання? північно-західний КК штату Айова]**

Що таке активне навчання? Перш за все, активне навчання залучає викладацькі методики, які відрізняються від простої лекції. По-друге, активне навчання це не проект чи завдання, а значно менша задача, яку ви даєте своїм студентам, проте проект чи завдання може складатись з декількох частин активного навчання. По-третє, для того, щоб щось обговорити, студенти активного навчання повинні щось робити, включаючи винаходи, обробку та застосування інформації, а не лише прослуховування лекції чи читання презентації в редакторі PowerPoint. Активне навчання може приймати багато різних форм, і викладачі часто застосовують різні стратегії під час уроків на очній формі навчання та дистанційного навчання через різні підходи до викладання та навчання. Наприклад, в класі викладач може попросити кожного учня звернутися до свого сусіда та обговорити певну тему під час дистанційного курсу. Аналогічні вправи можна виконувати, застосовуючи ланцюг обговорень, обмін документацією чи миттєві повідомлення. Ідея та ж сама, але підхід інший. Тому, що стосується цих прикладів, вони розглядаються як активне навчання. Під час наших уроків очної форми навчання, студенти просто звертаються до свого сусіда та обговорюють тему, це й є активне навчання. Під час дистанційного курсу, обговорення двома студентами тої ж самої теми за допомогою ланцюжка обговорення теж є активним навчанням. Досліди показують, що студенти більше навчаються, коли вони залучені до активного навчання. Слід пам'ятати, що лекцію можна проводити як під час уроків очної форми, так і дистанційного курсу; однак під час активного навчання студенти залучаються до набагато більшого ніж лише читання чи слухання, більше уваги приділяється навичкам мислення більш високого порядку, таким як аналіз, синтез та оцінка. Подальші дослідження показали, що



студенти запам'ятовують сімдесят відсотків того, що вони говорять та пишуть, та запам'ятовують дев'яносто відсотків того, що вони роблять. Порівняйте це з тим фактом, що студенти запам'ятовують лише десять відсотків того, що вони прочитали та двадцять відсотків того, що вони почули, ви зрозумієте чому активне навчання дуже важливе. Тепер, коли ми знаємо що таке активне навчання та чому ми маємо його впроваджувати, давайте розглянемо деякі конкретні приклади, щоб ви мали чітке уявлення з чого складається активне навчання та практика. Давайте розглянемо приклад живого обговорення в невеличкій групі. Ви можете розділити студентів на групи та попросити їх обговорити конкретну тему. Хоча цей прийом є активним навчанням, ви можете доповнити вправу, попросивши кожну групу представити їх власні факти для решти аудиторії в форми стандартної презентації, радіо телевізійної реклами або комедійної сценки. Тепер давайте розглянемо обговорення в малих групах під час дистанційного курсу. Ви можете поділити студентів на групи окремих ланцюжків обговорення та спонукати їх обговорювати конкретну тему. Знову ж таки, це можна вважати активним навчанням, але ви можете доповнити вправу представленням студентами своїх фактів за допомогою різних допоміжних програм web 2.0, таких як презентації в редакторі PowerPoint чи Prezi, надсилання аудіо повідомлень та зображень відповідної тематики Voicethread, або представити їхню тему в форматі історії за допомогою google maps. Як ви бачите, можливості практично безмежні, тому будьте творчими. Обидва приклади очного і дистанційного активного навчання мали на увазі мислення високого рівня аналізу та синтезу, але як щодо оцінки? В цьому прикладі було би досить просто здійснювати колегіальну оцінку кожної презентації. Під час очних класів ви просто даєте студентам висловити свою думку наскільки доречними були спостереження кожної групи і наскільки добре була подана інформація. Це повинно пожвавити дискусію під керівництвом викладача. Під час дистанційного курсу колеги можуть давати рецензію за допомогою простого ланцюжка дискусії або Voicethread. Тому, як щодо того, що ці приклади розцінюються як активне навчання? В наших прикладах очного та дистанційного уроку обговорення в групах є активним навчанням, як і підготовка презентації, представлення презентації та колегіальне оцінювання презентації. Кожен крок процесу сам по собі є прекрасною активною стратегією навчання, оскільки студенти зберігають більше інформації під час активного навчання. Просто викладене активне навчання означає краще навчання.

-----  
*Що таке активне навчання?*, Північно-західний комунальний коледж штату Айова, Джерело: <https://www.youtube.com/watch?v=UsDI6hDx5uI>



## 1.5 Активне навчання –зобов'язання професорсько-викладацького складу

Окрім активізації студентської роботи, активне навчання спрямовує професорсько-викладацький склад КК на постійне прагнення покращення методів викладання в класі. Професорсько-викладацький склад комунальних коледжів усієї країни поставив за мету надати більш життєвого та ефективного освітнього досвіду своїм студентам. Наступне відео містить деякі прагнення, які є доказами віддзеркалення професорсько-викладацького складу, який залучений до розробки проектів професорсько-викладацького складу в КК Марікопа, штат Аризона.

### **[ВІДЕО КЛІП - Стратегії викладання для надання нового поштову вашому класу в коледжі -КК Марікопа]**

СПІВРОЗМОВНИК ЖІНКА: Ця програма розвитку професорсько-викладацького складу була створена комунальними коледжами округу Марікопа у співробітництві з «Освітнім Впливом», провайдерами онлайн контенту для освітян. Члени професорсько-викладацького складу коледжів та університетів мають різні академічні та професійні знання. Ці викладачі є носіями інформації, багато яких мають великий досвід роботи в своїх професійних сферах, але їм може бракувати формальної підготовки з викладання. Формування навчальної спільноти в класі шляхом використання активного навчання дозволяє студентам прийняти більш активну участь в процесі навчання та взаємодіяти з своїми колегами. Планування такого роду навчального процесу складніше, але добре структурований навчальний підхід активного навчання дозволяє студентам стати «ткачами» своїх знань, які вони отримують індивідуально та в групах. Тривалість цієї програми, коли вона буде завершена, становитиме приблизно п'ять годин, сюди буде входити планування уроків, велика кількість стратегій навчання, інтерв'ю з викладачами, які люблять викладати та реальні приклади в класі, а також численні мультимедійні функції.

Ласкаво просимо до модуля створення ефективних умов навчання. Вчителі мають дар мудро передавати знання нашим учням. Ми можемо прищепити нашу любов до навчання та допомогти нашим учням розвиватися. Ми вміємо надавати інформацію у багато різних способів, допомагаючи нашим учням активно навчатися.

СПІВРОЗМОВНИК ЧОЛОВІК: Як професорсько-викладацький склад, часто, коли ми розробляємо курс або навчальну роботу, ми розбиваємо їх на сегменти по 60 хвилин. В той час коли певний курс може тривати дві чи три години, часто планування передбачає роботу протягом 60 хвилин навчання. Хочемо надати вам шаблон, керівництво, дорожню карту для організації навчальної роботи



протягом 60 хвилин. Ми маємо для вас роздаткові матеріали, в яких підкреслено шестиетапний процес будування процесу навчання протягом 60 хвилин.

**ПРАКТИКУЮЧИЙ ПРОФЕСОР:** по мірі того, як ми наближаємось до 2 зліва, що відбувається з значенням функції?

**СПІВРОЗМОВНИК ЖІНКА:** Викладачі використовують різноманітні методики оцінювання в класі - деякі формальні, інші неформальні. Для визначення обсягу та ефективності навчання студентів, оцінки навчання в класі, неформально професорсько-викладацький склад використовує ці методики для оперативної адаптації до їх методики викладання, зменшення або перегляд матеріалів, відповіді на питання чи непорозуміння, чи руху вперед.

**СПІВРОЗМОВНИК ЧОЛОВІК:** Визначте найкращих викладачів в вашому коледжі та попросіть їх про допомогу. Попросіть їх поглянути на їхні матеріали з курсу та які заходи працюють найкраще, що є для них компліментом. Отже, розробляйте свій курс, базуючись на результатах, залучайте своїх студентів, огорніть їх своєю любов'ю, і вам сподобається навчати в коледжі.

-----  
*Викладацькі стратегії для надання нового поштовху вашому класу коледжу, Освітній вплив - комунальний коледж Марікопа, Джерело:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=zV4cJYt6JCQ>

## 1.6 Спільнота викладачів та учнів

Професорсько-викладацький склад коледжу, персонал та адміністратори прагнуть успіху своїх студентів. Вони визнають вирішальну соціальну важливість ідеалу комунального коледжу; ці заклади дають студентам, які їх відвідують, джерело надії на майбутнє. В своєму прагненні вони шукають шляхів подолання тисків, які притаманні цим закладам. Повернемося знову до відео, яке ми щойно проглянули з КК Дженезе. Як і в подібних відео з інших коледжів, ті, хто готували цей ролик дбають про подання поточних зображень коледжу, щоб продемонструвати привабливі якості: використання сучасних технологій, невеликі класи, розмаїття студентів та відчуття загальної привітності з боку всього персоналу.

Комунальні коледжі залежать від видатних якостей свого професорсько-викладацького складу. Дуже важливо, щоб викладачі комунального коледжу підтримували свою кваліфікацію науковця з своїх академічних дисциплін; водночас завжди шукали нових способів продовжувати розвивати свої викладацькі навички. Професорсько-викладацький склад КК робить те, що



вони роблять, тому що вони люблять викладати. Наступне відео з комунального коледжу округу Бакс, штат Пенсільванія, наводить декілька роздумів з боку професорсько-викладацького складу стосовно важливості та винагороди за те, що вони роблять. Ці роздуми є типовими для всіх викладачів громадських коледжів в країні в цілому, знайдеться лише декілька з них, які говорять що вони йдуть вранці на «роботу». Як і студенти, вони йдуть «до школи».

### **[ВІДЕО КЛІП - КК округу Бакс]**

ЕРІН НІКЛАУС: гарний вчитель це добра, чуйна та турботлива людина. Той хто любить не лише свій предмет, але й любить перебувати в навчальному середовищі. Любить бути здатним допомагати людям, супроводжувати учнів на їхньому шляху.

ТАНЯ ЛЕТОРНО: добре надавати інформацію та відповідати вимогам науково-технічного прогресу.

ДЖОН ШЕРІДАН: Що мені подобається в КК округу Бакс, це те, що я отримую натхнення від студентів, особливо коли вони проходять через весь шлях навчання та коли загорається лампочка, коли вони мають дослідити та прийти до результату, де навчання перестає бути просто навчанням, а перетворюється у знання.

РЕНДІ ШЕФФЕР: Мені подобається, коли я бачу, як вони вирішують проблему, і вони роблять це правильно; мені подобається бачити задоволення на їх обличчях.

РОБЕРТА МАЙЄР: Їхні очі світяться через те, що ви щось сказали, і це настільки відчутно та реально.

АЛІ ЧАМБЕРС: Студенти починають розуміти та підключатись.

БРАЙАН ХЕНСОН: ...відкриття того, як вони використовують різні аспекти курсу поза межами класу, справді фантастичне.

ДЖАНЕТ БАЙКЕР: Стає радісно, коли бачиш як студенти навчаються та ростуть разом з програмами, вони отримують роботу за фахом, і вони люблять свою справу.

ЖІНКА ПРОФЕСОР: Тут, в Баксі є багато-багато прекрасних вчителів.

ЧОЛОВІК ПРОФЕСОР: Всі мої колеги підтримують свій інтелектуальний рівень,

ЖІНКА ПРОФЕСОР: ...просто надзвичайно чудові, інтелектуали, це просто мрія працювати в такому оточенні.

ЧОЛОВІК ПРОФЕСОР: Це люди, котрі є фахівцями в своїй області за межами комунального коледжу округу Бакс.





ЖІНКА ПРОФЕСОР: Хто публікував книжки, написав п'єси, хто створив музику

ЖІНКА ПРОФЕСОР: ...та навчають, бо люблять знаходитись в класі.

ЖІНКА ПРОФЕСОР: Вони можуть надати студентам інші перспективи.

ЖІНКА ПРОФЕСОР: Ми, як професорсько-викладацький склад, намагаємось також привити їм відчуття того, що таке досвід та що таке робота.

ЧОЛОВІК ПРОФЕСОР: студенти це цінують, та вони усвідомлюють, що я там, роблю це в реальному світі.

ЖІНКА ПРОФЕСОР: Я розумію це допомагає розкритись в класі.

ДЕНІЗ МЕЙ: Це захоплюючий процес бути часткою цього, я думаю студенти отримують переваги, так само як і професорсько-викладацький склад, це взаємовигідний процес.

ДОКТОР ДЖЕЙМС Дж. ЛІНКШ: насправді студенти часто повертаються до нас та кажуть: «О Боже, в Баксі найкращі вчителі, члени професорсько-викладацького складу, які мене вчили протягом перших двох років тут, які були неперевершеними».

ЛІ ЕН ЛІППІНКІТ: Студентський контингент дуже енергійний, ви можете прийти на урок стомленим, а коли ви закінчуєте урок, ви маєте більш енергії, ніж тоді, коли ви заходили.

ЧОЛОВІК ПРОФЕСОР: Кожного разу вони заходять в новий клас і коли розпочинається новий семестр, завжди є суміш віку та статей.

РІЗНІ ПРОФЕСОРИ: Люди приходять з усіх різних сфер життя, ... це магічна суміш ... Різноманітність студентів, буквально будь-якого походження, яке ви можете собі уявити. Весь різний життєвий досвід, здібності, академічний, соціально-економічний. Взаємодія з таким людьми як ці дає вам винагороду, яку ви більше ніде не знайдете. Я справді люблю це, це чудове місце для роботи. Це дуже відкрите середовище. Таке відчуття, наче ви в коледжі з повним пансіоном, коли ви ходите дорогами цього кампуса, відчуваєтеся так, наче ви справді далеко, в якомусь невеличкому приватному гуманітарному університеті, і це, я рахую, сприяє якості навчання. Це змушує вас почуватись комфортно. Це змушує вас почуватись затишно, почуватись прийнятним; люди тут дуже привітні та добрі. Щодня, коли я приходжу сюди я радію, кожен день - насправді хороший день для навчання, це одне з того, що вас спонукає. Це прекрасне місце для роботи, прекрасне місце для викладання та воно безумовно прекрасне з точки зору технології. В нас є комп'ютери, інтерактивні дошки в кожному класі, прекрасні комп'ютерні лабораторії та багато різних пристосувань. Технологія, адміністративні послуги, будь-яка підтримка, якої потребують мої студенти, це все тут зосереджено в одній будівлі, тому це



допомагає мені, як освітянину, зрозуміти їх потреби. Я сам користувався бібліотекою, в ній є доступ до будь-якої інформації, яка нам потрібна для наших студентів. Це дійсно захоплююче середовище для роботи, і я полюбив це, це робота моєї мрії. Мені справді подобається те, чим я займаюсь. Це досить приваблива робота - допомагати людям досягати своїх мрій. Це, однозначно, пристрасть. І тут весело, я ніколи не нудьгував. Я не кажу тим хто питає: «Я йду на роботу», я кажу: «Я йду до школи».

-----  
*Професори з педагогічної діяльності комунального коледжу в окрузі Бакс,*  
 Комунальний коледж в окрузі Бакс, Джерело:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AugQCDIzHkA>

## 1.7 Дякую

Ми сподіваємось, що цей модуль допоміг вам краще зрозуміти процес викладання та навчання в комунальному коледжі, та що ці декілька модулів покращили ваші знання питань, з якими стикаються адміністратори комунальних коледжів в Сполучених Штатах та поза їх межами.

-----  
 Нічні години наукового комплексу північного студмістечка коледжу Майамі Дейд: <https://i.ytimg.com/vi/7foYQwEwMSc/maxresdefault.jpg>. Законне використання.

## 1.8 USDOS - CCAAP

Програма для адміністраторів комунальних коледжів (CCAAP) - це програма Державного департаменту США, що його керує Державний університет штату Флорида  
 Для отримання додаткової інформації відвідайте [eca.state.gov](http://eca.state.gov) або [lsi.fsu.edu/ccap](http://lsi.fsu.edu/ccap)

