

## Модуль 8 програми адміністратора комунального коледжу - навчальна робота

### 1.1 Вітаємо

Ласкаво просимо до «Навчальної роботи» громадського коледжу, професійного навчального модулю програми Державного департаменту США для адміністраторів комунальних коледжів.

### 1.2 Задачі

З цього модулю ви дізнаєтесь про

- Визначення навчальної роботи
- Структура керівництва з наукової роботи
- Різноманітні обов'язки в області навчальної роботи комунальних коледжів
- Унікальні характеристики професорсько-викладацького складу комунального коледжу

Розпочинаємо.

### 1.3 Визначена навчальна робота

Навчальна робота складається з ключових функцій коледжу: орієнтованих на викладання та навчання. Ділянка навчальної роботи відповідає за всі роботи коледжу, пов'язані з методичними програмами, освітньою політикою, академічним плануванням, розподілом ресурсів та професорсько-викладацьким складом.

Навчальна робота забезпечує нагляд за усіма учбовими програмами, розробкою нової програми, підтримкою та розвитку професорсько-викладацького складу та службами академічної підтримки. Всі кредитні програми, включаючи загальні освітні пропозиції, програми переходу на основі диплому випускника середнього спеціального училища (ССУ), освітні програми для трудових ресурсів попадають до компетенції навчальної роботи.

Наступне відео з громадського коледжу округу Суффокл в Нью-Йорку



ознайомлює з досвідом та науковими досягненнями, отриманими професорсько-викладацьким складом комунального коледжу.

### **[ВІДЕО КЛІП - КК округу Суффокла]**

СТІВЕН ЛАНЦ-ГЕФРОХ: Те чому мене навчили в Єйлі є сходинкою для успішного навчання студентів.

АНДРЕА ГЛІК: від Ле Бернандіна до викладання кулінарії на світовому рівні.

ДЖОН ДЖЕРОМ: докторський ступінь університету Стоуні-Брук призвела до пристрасті у вирішенні проблем.

МІШЕЛЬ ІНГЛІС: Від вивчення енергії та матерії до викладання в місці, де моя енергія дійсно має значення.

Якщо ви прагнете до величі, натхненні професіоналами, які мають повноваження навчати де завгодно, але розумієте, як великі ідеї можуть з'являтися в маленьких класах.

Розпочинайте з Суффокла.

Я це зробила.

Реєструйтесь на класи сьогодні.

-----

*Професорсько-викладацький склад комунального коледжу округу Суффокл надихає на великі справи!*, Громадський коледж округу Суффокл, Нью-Йорк, Джерело: <https://www.youtube.com/watch?v=My0UB3p1IkI>

## **1.4 Структура керівництва з навчальної роботи**

Обов'язки за цю ділянку, зазвичай, покладаються на віце-президента з навчальної роботи чи проректора, якій курирує деканів різних навчальних підрозділів, завідувачів кафедр чи підрозділів, організованих за дисциплінами, таким як природні науки, суспільні науки, образотворче мистецтво тощо, а також підрозділи з навчальної підтримки, такі як бібліотеки, комп'ютерні класи, репетиторські послуги та консультування.

Для віце-президента з навчальної роботи є нормальним мати 10-12 прямих підлеглих, або більше, з обов'язками, що охоплюють всю навчальну діяльність коледжу.



## 1.5 Навчальна робота та доступ

Ділянка навчальної роботи сприяє доступу всіх студентів, які навчаються за традиційними програмами навчання, а також тих, хто навчається за альтернативними методами чи гнучкими/вечірніми/вихідного дня розкладами. Ділянка залишається відповідальною за створення нових програм та покращення існуючих з метою збільшення можливостей для успіху більшому колу студентської спільноти.

## 1.6 Консультаційні послуги

Консультаційні послуги, надані викладацьким складом або персоналом професійних консультантів, допоможуть студентам визначити відповідні курси, а також обрати або змінити академічні спеціальності.

Консультаційні послуги також допомагають студентам підбирати заклади для переводу, визначають та допомагають усунути проблеми з низькою показниками в навчанні та відіграють вирішальну роль у зав'язці та утриманні студентів.

## 1.7 Акредитація та підзвітність

Підрозділи навчальної роботи також відповідають за забезпечення дотримання стандартів акредитації на рівні закладів та програм. У Флориді, так само як і в деяких інших штатах, комунальні коледжі також мають відповідати зазначеним цілям щодо затримання та завершення навчання у зв'язку з заходами з фінансування процесу навчання.

З цією метою сфера навчальної роботи відповідає за введення даних та звітування з навчальної задач коледжу для різних зацікавлених сторін в чи поза закладом.

## 1.8 Послуги з навчальної підтримки

Послуги з навчальної підтримки направлені на забезпечення викладачів та студентів усім необхідним для виконання їхньої роботи. Це включає, але не обмежується наступним:

- Підтримка для класів та лабораторій, бібліотек та інших студентських ресурсів
- Технічне забезпечення



- Покращення навичок, включаючи репетиторські послуги та семінари з навчання навичкам
- Консультування з навчання, включаючи консультації з питань кар'єри, програм наставництва, орієнтування та семінари з кар'єрної підготовки

## 1.9 Науково-педагогічні кадри

Науково-педагогічна структура комунального коледжу підтримується широким колом професійних кадрів, включаючи штатний та позаштатний викладацький склад, репетиторів, консультантів та адміністративних працівників.

Сфера навчальної роботи відповідає за забезпечення належної кількості кваліфікованого персоналу, визначення рівнів компенсації, забезпечення заходів з професійного розвитку, проведення перевірок професійних знань для просування та перебування на посаді та сприяння вирішенню конфліктів.

## 1.10 Професорсько-викладацький склад комунального коледжу

Професорсько-викладацький склад коледжу це експерти з виховання, які люблять навчати і добре знають свою справу.

В деяких аспектах вони відрізняються від професорсько-викладацького складу університету: в той час, як багато професорсько-викладацьких складів комунальних коледжів мають вищий науковий ступінь в своїй галузі, а значна кількість має лише ступінь магістра з відповідним досвідом, а мала кількість може замінити практичний досвід на науковий ступень, переважно в сферах застосування робочої сили, таких як кулінарна майстерність та громадська безпека. Вони також різняться від професорсько-викладацького складу університету тим, що планові результати з дослідницької роботи зменшуються, з відповідним збільшенням планових результатів з навчання в класі.

Інституційне співвідношення штатного та позаштатного складу це предмет постійної стурбованості комунальних коледжів. Незважаючи на те, що бюджетний тиск, як правило, сприяє збільшенню співвідношення позаштатного складу, з точки зору економії, основним питанням також залишається необхідність відданого штатного складу викладачів, які займаються розробкою навчальних програм, консультуванням студентів поза стінами класу.



В наведеному нижче відео відображені роздуми одного з членів викладацького складу комунального складу щодо своїх щоденних обов'язків. Доктор Сандра Цикарреллі, професор психології, нещодавно вийшла на пенсію в державному коледжі Лагф Коуст, та викладач, котру дуже любили багато її студентів.

### **[ВІДЕО КЛІП - Цікареллі, державний коледж Галф Коуст]**

Привіт. Мене звати Сенді, і я працюю в якості викладача комунального коледжу. Звичайний день де я працюю. Я приходжу, зазвичай, мої уроки зранку, дехто має уроки після обіду, тому приходять пізніше, дехто бере більше вечірніх уроків. Я проводжу два уроки, або один великий урок на день. Зазвичай, перше, що я роблю, заходячи в кабінет трішки раніше, я перевіряю свою електронну пошту, переконуюсь, що в мене немає призначених зустрічей, які я мушу відвідати сьогодні і, якщо є зустрічі, я переконуюсь, що вони включені до мого графіку, з тим щоб я про них не забула. Потім я беру матеріали для першого уроку; ми витрачаємо близько години 15 хвилин на один урок. Потім я повертаюсь наверх, щоб ще раз перевірити мою електронну пошту, повертаюсь на другий урок. Я провожу близько 2-3 години на день в кабінеті, де студенти можуть прийти і поговорити зі мною про свої заняття, обговорити зі мною свої класи, які вони хочуть взяти в майбутньому, або кар'єру в моїй галузі. Іноді в мене є так званий час виконання професійних обов'язків, коли я можу зачинити двері, якщо необхідно, та попрацювати над розробкою тестів. І є певна кількість такого роду роботи, що вам потрібно зробити; це не повсякденна робота, я розробляю тести або навчальні посібники або пишу, працюю з документами, сортую документи. Деякі дні проходять легко, і є не так вже й багато роботи, а в інші дні ви працюєте без зупинки з 7:30 до 4:30 після обіду. Все залежить від того, що відбувається на цьому конкретному тижні. Коли приходить час консультувати студентів і реєструвати їх на заняття, робочі дні в мене більші; коли настає час для простого викладання та реєстрація завершилась, у мене є трохи більше часу для власної роботи. Зазвичай, робочі дні тривають сім, вісім годин. Як я казала, в деякі дні ви можете працювати дев'ять або десять годин, щоб вчасно підготуватись до уроків, а в деякі дні ви повертаєтесь додому трішки раніше. Все залежить від закладів, які мають різні правила щодо тривалості вашого перебування на роботі. В нас гнучкий час на виконання наших професійних обов'язків, таким чином одного дня я можу зробити більше, а іншого дня - менше, і добре мати маленьку свободу. З точки зору того, що я роблю та рівнів стресу, всі стреси проходять коли я заходжу до класу. Незалежно від того, чи я була напружена чи ні, все, що я робила зникає, коли я говорю перед моїм класом, тому що я люблю вчити; ось чому я зайнялась викладанням. І це допомагає, якщо ви трошки розчарований актор-комік, а в вас є аудиторія, і вони не можуть піти, тому що вони мають залишитись там, і мені це дуже



подобається. Це для мене зняття стресу на цілий день. Коли я маю багато роботи в складі комісії та мушу приймати рішення, найскладнішим завданням є робота в комісії з прийому нових працівників, ви маєте прочитати багато заяв, оцінити їх та провести співбесіди, це забирає багато вашого часу, інші справи відкладаються в сторону; це, можливо, найстресовіші періоди, коли ви мусите зробити багато справ одночасно, але в кінці все працює, ви йдете на літній відпочинок, і це прекрасно.

-----  
*Професор громадського коледжу, кар'єра Відео з drkit.org, Відео доктора Кіта,  
 Джерело: <https://youtu.be/NTdbhLVG6eA>*

## 1.11 Дякую

Ми сподіваємось, що цей модуль допоміг вас краще зрозуміти навчальну роботу комунального коледжу. З наступного модулю ви дізнаєтесь про питання, пов'язані зі студентською роботою комунального коледжу.

- 
- Будівля державного коледжу Пам Біч: <http://www.palmbeachstate.edu/>
  - Роджер Йохе, віце-президент з навчальної роботи державного коледжу Пам Біч: <http://news.palmbeachstate.edu/2016/07/11/new-vp-of-academic-affairs-to-zoom-in-on-graduation-rates/>. Fair Use
  - Організаційна структура державного коледжу Пам Біч: <https://www.palmbeachstate.edu/purchasing/Documents/Attachment-A-PBS-Org-Charts-5.2012-ITN-1314-05-Job-Class-Comp-Consultant.pdf>
  - Рекламні проспекти державного коледжу Пам Біч:
  - <https://www.palmbeachstate.edu/learningoutcomes/Documents/PerkinsReport-2016-2017.pdf>
  - Звіт з програми підвищення якості державного коледжу Пам Біч: <https://www.palmbeachstate.edu/qep/Documents/QEP-Document-Feb2012.pdf>
  - Південна Асоціація коледжів та шкіл, комісія з логотипів коледжів: <http://www.sacs.org/>



## 1.12 USDOS - CCAP

Програма для адміністраторів комунальних коледжів (CCAP) - це програма Державного департаменту США, що його керує Державний університет штату Флорида

Для отримання додаткової інформації відвідайте [eca.state.gov](http://eca.state.gov) або [lsi.fsu.edu/ccap](http://lsi.fsu.edu/ccap)



**BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS**