

Модуль 6 програми адміністратора комунального коледжу: – розвиток робочої сили

1.1 Вітаємо Вас

Ласкаво просимо до «Розвитку трудових ресурсів комунального коледжу», професійному навчальному модулі Державного Департаменту США для адміністраторів комунальних коледжів.

1.2 Задачі

З цього модулю ви дізнаєтесь про

- Визначення виховання трудових ресурсів
- Типи програм виховання трудових ресурсів
- Яким чином комунальні коледжі визначають потреби в робочій силі
- Яким чином відбувається розробка, фінансування та оцінювання цих програм,
- Та значення розвитку трудових ресурсів для громади

Розпочинаємо.

1.3 Що таке виховання трудових ресурсів?

Часто називається «професійно-технічна» або «професійна» освіта, виховання трудових ресурсів орієнтоване на надання студентам навичок, необхідних на поточному ринку та ринку, який розвивається. Навчання трудових ресурсів націлене на підготовку студентів до працевлаштування у ефективний та максимально швидкий спосіб.

Тому навчання трудових ресурсів відповідає потребам студентів шляхом збільшення працевлаштування та потребам *ділової сфери /промисловості* шляхом регулярної підготовки когорти висококваліфікованих перспективних робітників. При цьому комунальні коледжі допомагають забезпечити економічний розвиток та соціальні потреби.

З 70-их років як уряди федерального рівня, так і рівня штатів визнали, що



комунальні коледжі відіграють ключову роль у формуванні кваліфікованої робочої сили Америки, та виділили спеціальне фінансування для розвитку коштів, необхідних для забезпечення цього навчання.

На сьогодні, одна третя частина студентів комунального коледжу штату Флорида зараховані до освітніх програм для трудових ресурсів.

1.4 Типи освітніх програм для трудових ресурсів

Освітні програми для трудових ресурсів комунального коледжу мають дві форми: програми неповної вищої освіти та курси присвоєння кваліфікації.

Програми неповної вищої освіти, зазвичай, потребують двох років навчання.

- Приклади: медсестринство, сфера надання медичних послуг, інформаційні технології, інженерні технології та електронні ЗМІ.
- Курси присвоєння кваліфікації, зазвичай, можна закінчити протягом 1 року або менше.
- Приклади: зварювання, будівельне ремесло, технік обчислювальної машини, помічник електрика, автомобільні технології.

Коледжі прагнуть покращити інформування про наявні сфери зайнятості, як видно з наступного відео ролика отриманого від комунального коледжу Куйяхога в штаті Огайо.

[ВІДЕО КЛІП - КК Куйяхога]

Ультразвук це було щось, що я думав, справді цікавим. Я проходив практику в лікарні, щоб побачити чи це було те, чим я б хотів займатись у житті; щойно я розпочав працювати, я відразу ж зрозумів, що це було саме те, так саме те, надзвичайне, що мені справді подобалось.

Дуже цікаво бачити як б'ється серце всередині тіла не завдаючи шкоди тілу.

В нас всіх є серце, і ніхто не знає, що станеться з нами чи членами наших родин.

Мабуть, найбільше я доводжу до своїх студентів, це те, що пацієнти завжди мають звертатись першими. Та, незалежно від типу навчання, яке вони отримують від мене чи інших клінік, сподіваюсь, вони завжди будуть робити все що від них залежить для пацієнта.

Я дуже відчуваю підтримку кожного, навіть, знаєте, від інших фахівців, які не спеціалізуються в кардіології. Я відчуваю, як всі хочуть, щоб ви все зробили добре та хочуть зробити все що можна, щоб так і було.



В нас прекрасні вчителі, гарна програма, вона, звичайно ж, важка, адже це школа. Це було не так легко, але щоб отримати щось добре, необхідно важко працювати, але це дуже добре вас підготує.

Важливо, щоб вони були підготовлені перед тим, як вони підуть. Я рахую, що коледж tri-c кращий ніж деякі інші заклади, тому що ми гарантуємо, що наші студенти повністю підготовлені до складання іспиту, перш ніж вони навіть розпочнуть працювати в лікарнях.

Наш викладач працює в лабораторії, в класі, вона надала свій номер телефону, тому є багато способів у які ви можете зв'язатись з викладачем, якщо вам потрібно отримати відповіді на питання.

Я дуже захоплююсь не лише навчанням, але й самою професією; я все ще роблю ехокардиограми, коли тільки можу. Хочу займатись практикою якомога довше, я відчуваю, що дуже важливо мати свою практику, таким чином я можу принести свій досвід в клас та поділитись ним.

Це складно, але, в решті решт, воно того вартує.

Я б однозначно рекомендував це, якщо це саме те, про що ви думали.

Я намагаюсь вчитись старанно, не стояти на місці та допомагати людям.

Програма діагностичної медичної сонографії в комунальному коледжі Куйяхога, (Tri-C), Джерело Tri-C, Огайо:

<https://www.youtube.com/watch?v=UkzEhsFx9rM>

1.5 Розробка програми трудових ресурсів

Комунальні коледжі оперативно реагують шляхом розробки програм, спрямованих на навчання робітників в нових галузях, та галузях, що виникають. Прикладом є розробка програми неповної вищої освіти з машинобудування в Флориді. Група професорсько-викладацьких складів декількох комунальних коледжів Флориди розробила освітню структуру, яка містить декілька нових акцентів: цифрове виробництво, швидке створення прототипів та засоби автоматизації. Ця нова освіта поєднала спеціалізації в цих областях в «сходову» структуру, надаючи можливість студентам збільшити їхню професійну підготовку за межі курсів 2-річної освіти.



1.6 Ресурси для формування програм трудових ресурсів

Департамент економічних можливостей штату Флорида використовує опитування роботодавців для відстеження довгострокового зростання чи падіння росту робочих місць в конкретних секторах. Також для визначення поточних потреб в робочих місцях вони вивчають нещодавні оголошення про роботу в усьому штаті.

Ці дані оприлюднюються для громадськості, установ системи коледжів штату Флорида та професійного фонду штату Флорида з громадсько-приватного партнерства, створеного для допомоги громадянами штату в пошуках роботи. Професійний фонд штату Флорида має регіональні офіси на кожній ділянці КК та тісно співпрацює з комунальними коледжами для забезпечення відповідності програм трудових ресурсів з потребами місцевої ділової сфери та промисловості.

1.7 Тривалість програм розвитку робочої сили

Під час розробки навчальних програм для трудових ресурсів, з метою визначення потреб програми та потенційної доцільності коледжі по всьому штату використовують управлінську інформацію та дані з зайнятості робочої сили.

В роботах з розробки програми також використовуються плани навчальних програм, розробленими підрозділом освіти дорослих та зайнятості, включаючи інформацію від промислових партнерів.

Місцеві ради коледжів погоджують нові програми, покладаючись на рекомендації промислових консультативних рад.

По аналогії з усіма програмами для трудових ресурсів, дані про зайнятість регулярно переглядаються для визначення фактичних показників працевлаштування та потенціалу заробітку.

Коли програми стають нежиттєздатною, вони закриваються, їхні робочі ресурси спрямовуються на нові ділянки, де існує потреба.

1.8 Витрати та фінансування програми

Нові програми трудових ресурсів можуть бути дорогими для впровадження та підтримки. Спеціальне обладнання та лабораторні приміщення збільшують витрати, які перевищують більш традиційні гуманітарні програми. Водночас,



розподіл ресурсів ґрунтуються на потребі громади.

Джерела фінансування програми включають перерозподіл коштів в поточному бюджеті коледжу;

Початкове фінансування, надане з джерел надання грантів,

Наприклад, гранти міністерства праці США

ТА

Угоди про співробітництво з промисловими партнерами. Відмінним прикладом є програма медсестринства, продемонстрована в наступному відео ролику.

[ВІДЕО КЛІП - КК Валенсії]

[співають] Валенсія!

Репортер: Так, і, власне кажучи, я розмовляю з тим, хто може надати вам більше інформації про це. Отже, як вас звати, чоловіче

Седрік: Седрік

Репортер: Седрік. Яка у вас спеціалізація?

Седрік: Медсестринство.

Репортер: Медсестринство. Так. Добре. Вам це подобається?

Седрік: О, так. Подобається. Це дає багато можливостей.

Репортер: Ну гаразд, це правда, що випускники коледжу Валенсії отримують вищий бал з випускного екзамену з отримання ліцензії медсестри ніж середній бал в штаті та державі?

Седрік: Так.

Репортер: Чому так відбувається? Це через те, що ви, хлопці, розумніші?

Седрік: Так.

Деб Сполдінг (ДС): В цій лабораторії тренування навичок догляду за хворим, ми відпрацьовуємо все, починаючи з навчання студентів як вимірювати температуру та кров'яний тиск та завершуючи тим, як робити внутрішньовенні уколи людям. Потім, ми також навчаємо їх, як доглядати за пацієнтами, наданню невідкладної допомоги на тренажерах людини-пацієнта.

Репортер: Це те, що знаходиться тут навколо нас?

ДС: Ці тренажери називаються тренажери життєвих функцій, на яких ми тренуємо основні навички, але в нас є тренажер людини-пацієнта, тренажер



імітує кашель, розмову та чхання. На ньому можна відпрацьовувати все, що роблять із справжньої людиною, за виключенням спричинення шкоди, звичайно ж. Вони завжди поводяться так: «Ці тренажери, це так весело. Цього разу я не вбив його, з дитиною все нормально та я вірно ввів ліки». Їх дуже захоплює цей процес, вони працюють знов і знов, таким чином, вони зростають та навчаються як стати медсестрою.

Репортер: Наразі, як я дізнався нещодавно, в рамках програми медсестринства проводиться багато практичних занять. Ліндсі, як довго ви вже перебуваєте в програмі медсестринства?

Ліндсі: Це мій перший семестр і, як я розумію, сьогодні ми будемо вимірювати ваш кров'яний тиск.

Репортер: Чому мене завжди використовують як піддослідного кролика? Давайте просто зробимо це. Як сталось, що в мене рожеві? Рожевий - мій колір. Багато людей не розуміють такі кольори як помаранчевий та рожевий. Агов, трішки затісно, багато часу тривожного очікування.

Вчитель: Що в тебе?

Ліндсі: В мене вийшло 138 на сто.

Репортер: це погано?

Ліндсі: Трішки. Він повинен бути трішки нижче, ніж цей

Репортер: чому вони не міряють вам тиск, чому вони міряють мій кров'яний тиск?

*Комунальний коледж Валенсії - Диплом медсестри, Вивчення ринку Валенсії ,
Джерело: <https://www.youtube.com/watch?v=R13kbSxRSHw>*

1.9 Освітня робота з громадськістю

Комунальні коледжі обслуговують всю "громаду", часто охоплюючи декілька округів. Тому вони також задовольняють потреби різних галузей, що надає студентам багато можливостей та заохочує підтримку коледжів за допомогою різноманітних зацікавлених сторін, які отримують вигоду від навчання, яке надає коледж.



1.10 Цінність освіти робочої сили

Наступний відео ролик демонструє цінність освіти трудових ресурсів в комунальному коледжі.

[ВІДЕО КЛІП - ЧАС Гроші]

Для багатьох американців ідея комунального коледжу, який не є університетським коледжем, вкоренилась в ідею, що чотирирічний досвід є максимальним досвідом. І що ступінь бакалавра це максимум, до якого ми повинні готувати людей. В дійсності, ступінь бакалавру є дуже важливим для нашої економіки. Цікава річ про яку ми дізналися -з кінця рецесії переважна частина добре утворених гарних робіт - це робота, яка потребує ступеню чотирирічної освіти. Таким чином, з кінця рецесії в економіці США було створено п'ять з половиною мільйонів робочих місць. З цих п'яти з половиною мільйонів робочих місць, приблизно 2,9 мільйонів це були, як сказали б економісти, «пристойні робочі місця», заробітна плата яких вище середнього медіану заробітку і складає приблизно п'ятдесят тисяч в рік. Ці робочі місця забезпечуються медичною страховкою та пенсією. З тих 2,9 мільйонів хороших робочих місць в економіці, створених з кінця рецесії, 2,8 мільйона місць вимагають ступеню бакалавра. У той ж самий час зростає кількість робочих місць, які вимагають менше, ніж ступінь бакалавра. Це робочі місця у виробництві та сфері послуг, в інших галузях, охороні здоров'я, для яких спостерігається зростання цих галузей, але ми не маємо достатньо здібностей, щоб відповідати цьому зростанню. А комунальні коледжі є тим самим місцем де можна навчитись таким здібностям. Таким чином, ідея громадського коледжу відіграє важливу роль в підготовці людей до такого майбутнього, якого ми потребуємо в суспільстві.

Коли диплом про середню спеціальну освіту КК краще ніж диплом бакалавра | ГРОШІ | ЧАС, ЧАС , Джерело: <https://www.youtube.com/watch?v=6RQ8DEYPj8s>

1.11 Дякую

Ми сподіваємось, що цей модуль допоміг вам краще зрозуміти розвиток та освіту трудових ресурсів в комунальному коледжі. В наступному модулі ви ознайомитесь з питаннями, пов'язаними з студентським контингентом КК.

- Мапи закладів системи коледжів штату Флориди:



<http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%20Paths%20v6.pdf>

- Логотипи системи коледжу Флориди:
https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx
- Мапа США: Сполучені Штати Америки - підготовлено
FreeVectorMaps.com
- Мапи округів штату Флорида: Флорида з округами - одного кольору
FreeVectorMaps.com
- Зображення Пем Стюарт: <http://www.fldoe.org/>
- Зображення Маделіне М. Памеріга:
<https://twitter.com/educationfl/status/707604295911411713>
- Зображення доктора Джексона Сасера: <http://news.sfcollege.edu/>
- Знак коледжу Санта Фе: <http://schererconstruction.com/project/santa-fe-college-entrance-sign-nw-91st-st-39th-ave/>. Законне використання.

1.12 USDOS - ССАР

Програма для адміністраторів комунальних коледжів (ССАР) - це програма Державного департаменту США, що його керує Державний університет штату Флорида

Для отримання додаткової інформації відвідайте esa.state.gov або lsi.fsu.edu/ccap

