

Módulo 4 del CCAP

Financiamiento

1.1 Bienvenida

Bienvenido a *Financiamiento del Colegio Comunitario*, un módulo de capacitación profesional del Programa de Administrador de Colegios Comunitarios del Departamento de Estado los Estados Unidos.

1.2 Objetivos

En este módulo, aprenderá acerca de

- Fuentes y proporciones del financiamiento del colegio comunitario
- ¿Cómo administran y erogan sus fondos los colegios comunitarios?
- Tendencias recientes en el financiamiento del colegio comunitario.

Comencemos.

1.3 Cambios en el financiamiento de los Colegios Comunitarios

El financiamiento del colegio comunitario se ha venido caracterizando desde hace mucho tiempo por cambios en las *fuentes* de financiamiento, así como las *proporciones* de fondos que se derivan de esas fuentes. Con un total de asignaciones en los Estados Unidos que supera USD 50,000 millones anuales, la pregunta es quién paga lo que está continuamente a la vista.

1.4 Financiación del Gobierno Federal

El financiamiento federal para la educación en colegios comunitarios se manifiesta principalmente como ayuda financiera a los estudiantes que asisten a la institución, frecuentemente como donaciones Pell. El siguiente video reseña los principios básicos del programa Pell Grant.

[VIDEOCLIP]

El programa Pell Grant es la fundación del programa federal de ayuda estudiantil, por lejos el aporte más importante al sistema federal de ayuda estudiantil. Este programa fue creado por el Senador Claiborne Pell con el objeto de asegurar que los estudiantes de bajos ingresos también pudieran asistir al colegio. El panorama era muy, muy diferente. El concepto de que los estudiantes de bajos ingresos que no tenían dinero para pagar el colegio también tuvieran de algún modo acceso igualitario realmente no existía. La expansión de la educación superior en el marco del Proyecto GI Bill lo permitió y el tremendo auge durante el período posterior a la guerra, y Johnson vio que la ley GI Bill se está extinguiendo porque nos estábamos quedando sin GI y de hecho quiere que el Proyecto GI se aplique a todos. El propio Senador Pell fue un intenso



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

promotor de un proyecto de GI para todos, de modo de tener una visión de oportunidades iguales para todos. Désele el dinero al estudiante y déjenlo elegir en el mercado de la educación.

Pell Grant: Cimientos de la Ayuda Estudiantil (Parte 3), Lumina Foundation¹, Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=lo56FvkbMgt>

1.5 ¿Qué financian los estados y los municipios?

Dado que los colegios comunitarios crecieron históricamente sobre la base de distritos escolares locales, los aportes locales

para financiarlos han sido la norma en muchos estados. En este modelo tradicional, el estado, el área de servicios locales, y el estudiante contribuían, respectivamente, cerca de un tercio de los fondos necesarios

para cubrir el costo de la educación de colegio comunitario. Esto *no* sucede en Florida, en donde los fondos son provistos por el estado.

Sin embargo, la competencia por los limitados y ocasionalmente decrecientes recursos conlleva algunas elecciones difíciles. La complejidad de las fórmulas de financiamiento ha tendido a recortar el financiamiento general, trasladando el cargo de los costos a los estudiantes y a la administración de las instituciones individuales.

1.6 ¿Qué pagan los estudiantes?

Los estudiantes de los colegios pagan la matrícula, que se calcula sobre la base del costo de hora crédito de instrucción de sus cursos, así como los honorarios asociados, tales como insumos para los cursos de laboratorio. Los estudiantes también pagan los libros y otros materiales instructivos necesarios para las clases, un costo que se ha venido incrementando significativamente durante varias de las últimas décadas.

1.7 ¿Qué contribuye la comunidad?

En los estados en donde los distritos de servicios locales, conformados por uno o más condados, aportan al financiamiento del colegio comunitario, las asignaciones anuales para mantener el colegio son parte de los presupuestos anuales de los municipios. Cada vez más, sin embargo, la introducción de topes máximos en el incremento de financiaciones -y por lo tanto la carga para el contribuyente- ha pasado a formar parte de las fórmulas de financiamiento local. La Proposición 13 de California es quizás el ejemplo más famoso de ese tope en el financiamiento local.

1.8 Resultado: ¿Cómo administran los fondos los colegios?

Sobre la base de la asignación anual y los ingresos por matrícula proyectados, los colegios elaboran un presupuesto operativo que equilibra los fondos que ingresan a la



institución con los gastos incurridos para prestar los servicios educativos. Normalmente, entre el 75% y el 85% corresponden a servicios recurrentes de personal, pues la educación superior continúa siendo una "cuestión de la gente". Los colegios también buscan activamente fuentes extraordinarias de fondos, tales como donaciones para apoyar su labor, y los presupuestos operativos buscan prever aportes a reservas para presiones fiscales imprevistas.

1.9 Tendencias recientes

Las tendencias recientes en el financiamiento del colegio comunitario incluyen

- Financiamiento basado en el desempeño y
- El movimiento de colegio comunitario gratuito

Como alternativa a los modelos de financiación basados en los niveles de inscripción de estudiantes, algunos estados han impuesto restricciones a las asignaciones basadas en que los colegios cumplan o excedan ciertos parámetros de desempeño predeterminados. Estos parámetros frecuentemente asocian los bonos de financiación a parámetros de desempeño tales como obtención de título o certificado, tasas de permanencia y otras referencias de logros de los estudiantes. Al mismo tiempo, los crecientes cargos por matrícula de los estudiantes de colegios comunitarios -muchos de ellos pertenecientes a las clases socioeconómicas que menos pueden soportar el incremento de costos - han dado lugar a un movimiento a favor de que todos los colegios comunitarios de los Estados Unidos sean gratuitos. Los siguientes videos de Heads Up America y una entrevista con el Dr. Jill Biden ilustran algunas de las consideraciones involucradas en esta impactante propuesta.

[VIDEOCLIP - Heads Up America]

Soy Chris. Estoy en Guadalupe. Soy Areesh Asanz. Oye, eso no está bien. No puedo hacerlo, lo siento. Eso es genial. Sí, te ves maravillosa. OK, adelante.

Heads up. Quiero decirles algo que podría cambiarle la vida a 9 millones de estudiantes al año. Pero como prestamos más atención a los famosos....

Soy Christina Thompson. Soy Vanessa Hardy. Me llamo Kelly Zellner. Y voy al colegio comunitario.

Heads up. El graduado promedio del colegio tiene una deuda promedio de USD 28,000. ¿Veintiocho mil?

Hay un plan para que el título del colegio sea más accesible para más gente.

No te creí. Inténtalo de nuevo.

Hacer que dos años del colegio comunitario sea gratis para aquellos que quieran trabajar para lograrlo.

Y por "trabajar", se entiende obtener buenas calificaciones y tomarse en serio lo de obtener un título.

¡Colegio comunitario para todos!

Eso significa que más americanos podrán obtener el conocimiento y las habilidades



necesarias para conseguir el empleo que desean.

Lo estás haciendo muy bien.

Esta es la manera de lograr una América mejor y más inteligente.

Únete al movimiento. Únete al movimiento en HeadsUpAmerica.us.

Esa es una linda postura. [Riendo] ¡Sí, esto está bien!

[VIDEOCLIP - Jill Biden con Seth Meyers]

Seth Meyers (SM): ¡Hola! ¿Cómo está? Me siento muy honrado de tenerlo aquí.

Dr. Jill Biden (JB): Bueno, gracias.

SM: Esta iniciativa de Heads Up es muy emocionante.

JB: Lo es.

SM: La idea de hacer que el colegio comunitarios sea gratuito para los estudiantes durante dos años. ¿Por qué? Explíquenos brevemente cuán importante es esto y porque es un proyecto tan querido por usted.

JB: Bueno, soy profesor de un colegio comunitario. He estado enseñando durante 30 años, y aún enseño a tiempo completo. Y queremos que el colegio sea asequible y accesible para todos los americanos. Entonces, si usted tiene...

[VITOREOS]

JB: Entonces muchos estudiantes de colegio que esta noche están mirando vayan a HeadsUpAmerica.us y fíjense. Porque es gratis para ustedes.

[VITOREOS]

SM: Muy apasionante. Ahora bien, algo que también es muy apasionante es que ha creado un anuncio (PSA) que cuenta con caras muy reconocidas y me encantaría mostrarlo rápidamente.

JB: Ok

SM: Miremos el anuncio.

Soy Elaine Sweitzer. Soy Christina Thompson. Y voy al colegio comunitario.

Heads up!

El graduado de colegio promedio tiene una deuda de USD 28,000.

Muy bien, lo estás haciendo bien.

Hay un plan para hacer que dos años del colegio comunitario sea gratis. Gratis. Gratis para los que están dispuestos a trabajar en ello.

¡Colegio comunitario para todos!

Eso significa que más americanos serán capaces de obtener el conocimiento y las habilidades necesarias para conseguir el trabajo que desean.



Únase al movimiento. Únase al movimiento. Únase al movimiento en
HeadsUpAmerica.us.

SM: Consiguió al presidente.

[VITOREOS]

SM: Ese era el presidente allí.

JB: Sí. Ese era el presidente. Está atrás de esto. Está totalmente atrás de esto. Y, de hecho, el estudiante que estaba en el video está en la audiencia con su mamá. Ambos fueron al colegio comunitario juntos. ¡Juntos!

SM: Gente, estoy tan feliz de que estén aquí. Ahora, por supuesto, con toda iniciativa hay gente muy entusiasmada apoyándola y otra que les preguntará cómo pagarán algo como eso. Se supone que costará USD60,000 millones a lo largo de 10 años. ¿Cómo responde esa pregunta? ¿Cómo lo pagarán? JB: El presidente del plan cierra las lagunas fiscales. Pero diferentes estados han planteado distintas iniciativas. Entonces, diferentes estados, diferentes ciudades como Chicago, y mi estado natal de Delaware, y Filadelfia, y Tennessee han propuesto sus propios planes. Así que estamos buscando diferentes iniciativas para financiarlo y llevarlo a todo el país.

#HeadsUpAmerica: Video de anuncio, Heads Up America, Fuente:
<https://www.youtube.com/watch?v=1xum7mHK6js>

El Dr. Jill Biden quiere que el colegio comunitario sea gratuito, Late Night con Seth Meyers , Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=aMh4rpgw7bM?rel=0>

1.10 Gracias

Esperamos que este módulo haya contribuido a que comprendan mejor el financiamiento del colegio comunitario. En el próximo módulo, explorarán asuntos relacionados con el liderazgo del colegio comunitario.

Las fuentes utilizadas en este módulo incluyen: Módulos del programa:

- Edificio principal del Gulf Coast State College: <http://www.gulfcoast.edu/>
- Logotipo del Gulf Coast State College: <http://www.gulfcoast.edu/>

1.11 USDOS - CCAP

El Programa de Administrador de Colegios Comunitarios (CCAP) es un programa del Departamento de Estado de los Estados Unidos, administrado por la Universidad Estatal de Florida.

Para obtener más información, visite eca.state.gov o lsi.fsu.edu/ccap

