

Módulo 1 del CCAP

# Orientación

## 1.1 Bienvenida

Bienvenido al módulo de orientación del Programa de Administrador de Colegios Comunitarios del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

## 1.2 Roles de los Socios de los Socios del CCAP

El CCAP es una iniciativa de la División de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Fue implementado por Florida State University's Learning Systems Institute y Santa Fe College

FSU coordinó la organización y la planificación del CCAP, incluido un Diálogo Ejecutivo de una semana destinado a facilitar el intercambio de experiencias e ideas entre los creadores de políticas estatales y nacionales y líderes educativos de los Estados Unidos y países seleccionados, un simposio académico de una semana sobre los colegios comunitarios de los Estados Unidos y visitas intensivas a colegios comunitarios seleccionados de Florida.

[Videoclip 1]

Dr. Paul L. Parker, Asistente Técnico Senior, CCAP, Consultor Educativo Internacional: La primera semana fue en Tallahassee y consistió en un “diálogo ejecutivo” que radicó en una orientación a la gente del Ministro de Educación de Indonesia.

Dr. Jeffrey Ayaly Milligan, Director, Learning Systems Institute, Florida State University: Estas son personas que participan en la iniciativa para establecer las nuevas academias comunitarias

Parker: Y entonces, la primera semana del diálogo fue una oportunidad para ellos de observar cómo funciona todo el sistema, el de educación superior y el de educación secundaria.

Milligan: Y durante lo que resta del tiempo del programa de seis semanas, han participado, participarán en un simposio académico de una semana sobre los colegios comunitarios.

Santa Fe College, reconocido por el Aspen Institute en 2015 como el colegio comunitario líder de los Estados Unidos, albergó a los participantes del CCAP para una investigación intensiva, de dos semanas, de las estructuras, funciones, y procesos organizacionales de un colegio comunitario americano.

[Videoclip 2]

Parker: La tercera semana fue aquí, en Santa Fe.

Dra. Vilma E. Fuentes, Vicepresidente Asistente, Asuntos Académicos, Santa Fe College: El programa de dos semanas en Santa Fe fue organizado de tal forma que tendría algo que los forzaría a levantarse y caminar alrededor del campus. Visitaban aulas. Tenían una experiencia interactiva, y luego, al atardecer, se dedicaban a actividades de observación de profesionales.



Parker: Esa fue una parte muy intensiva del programa, y diría que realmente el corazón del programa fue ver, ver de verdad, un colegio, vivir en un colegio durante tres semanas y ver cómo opera.

### 1.3 Importancia de los Colegios Comunitarios

La mitad de los estudiantes de la educación terciaria de los Estados Unidos está inscrita en colegios comunitarios.

Los colegios comunitarios desempeñan una función de máxima importancia en el desarrollo de la fuerza laboral calificada de la economía del siglo XXI.

Los colegios comunitarios son las instituciones de educación superior más democráticas de los Estados Unidos, al brindar acceso a la educación terciaria a muchas personas que de otro modo no podrían acceder a ella.

El presidente Barack Obama, en un discurso en el Pellissippi State Community College, en Knoxville, Tennessee, realizó las siguientes observaciones acerca de los colegios comunitarios:

“Para millones de americanos, los colegios comunitarios son senderos esenciales hacia la clase media, porque son locales, son flexibles. Trabajan para gente que trabaja a tiempo completo. Trabajan para padres que tienen que criar a sus hijos a tiempo completo. Trabajan para personas que han llegado hasta donde podían llevarlas sus habilidades y quieren aprender nuevas, pero simplemente no tienen la capacidad de ir a estudiar cuatro años y dejar de trabajar. Los colegios comunitarios trabajan para veteranos que transitan el camino de vuelta a la vida civil. Ya sea que seas el primero de la familia en asistir a un colegio o vuelvas a estudiar después de muchos años, los colegios comunitarios encuentran un lugar para ti. Y puedes obtener una gran educación.”

-----  
Observaciones del Presidente de America's College Promise (Pellissippi State Community College, Knoxville, Tennessee, 9 de enero de 2015),  
<https://www.youtube.com/watch?v=mPXc2nYNAWg>

### 1.4 Reseña del Programa CCAP

El programa Community College Administrator Program (CCAP) brinda a los funcionarios y administradores de instituciones postsecundario vocacionales y técnicas una reseña del sistema del colegio comunitario de los Estados Unidos.

[Videoclip 1]

Milligan: El programa Community College Program con Indonesia es una iniciativa del Departamento de Estado de los Estados Unidos ...

Parker: Con el fin de hacer un intercambio entre Indonesia y el sistema del colegio comunitario de Florida.

Vilma E. Fuentes, Vicepresidente Asistente, Asuntos Académicos, Santa Fe College:  
Tiene por objeto brindar algo parecido a un programa de capacitación, un programa de



capacitación intensivo de seis semanas a los administradores de Indonesia.

Milligan: Esta iniciativa está proporcionando una oportunidad para que el gobierno de Indonesia envíe a 14 administradores de nuevas instituciones que están desarrollando, para que vengan y aprendan acerca de los colegios comunitarios de los Estados Unidos, cómo funcionan...

Fuentes: Aspectos de la gobernanza, responsabilidad, programas, administración, finanzas.

Parker: Había muchas cosas en el programa que podían tomar y elegir y decidir qué se podían llevar.

El programa tiene por objeto brindar a los participantes información, ideas y observaciones que pueden ser útiles en el desarrollo adicional de sus propias instituciones educativas.

[Videoclip 2]

Yevhen Karpenko, Ministro ucraniano de Educación y Ciencias: En este sistema de colegio comunitario, la educación está abierta a todos los niveles de la sociedad sin tener que competir para el ingreso. Aquí, los estudiantes con necesidades especiales se sienten participantes activos normales en la vida del campus y en el proceso de estudio. Es la parte más importante de lo que me voy a llevar a Ucrania, al sistema educativo ucraniano.

## 1.5 Propósito y Objetivos del CCAP

El propósito del programa CCAP es brindar una reseña del sistema de colegios comunitarios de los Estados Unidos. A fin de desarrollar una comprensión más integral del sistema estadounidense, los participantes se reúnen con líderes legislativos e importantes formuladores de políticas del Sistema de Colegios Comunitarios de Florida (Florida Community College System).

Los participantes de este programa aprenden cómo el sistema de colegios comunitarios de los Estados Unidos está conectado con la educación secundaria, la educación superior y las necesidades de capacitación de la fuerza laboral del comercio y la industria.

Aprenden cómo se desarrolla y está organizado el sistema de colegios comunitarios y cómo es administrado en el día a día.

Los participantes exhiben un profundo conocimiento de la administración del colegio comunitario de los Estados Unidos, y brindan ejemplos de instituciones específicas. Los participantes son capaces de describir cómo lo que han aprendido del sistema de los Estados Unidos puede ser aplicado a sus propias instituciones.

Contribuyen al desarrollo de estas funciones en un sistema educativo:

- Formulación de políticas;
- Planificación continua;
- Gestión del programa;
- Adopción de decisiones; y
- Administración en el día a día.



Los participantes abordan eficazmente cuestiones de gobernanza de los sistemas educativos.

Reconocen las oportunidades únicas e importantes que se crean a través de la fusión de aptitudes académicas, comerciales y de gestión a través del sistema de colegios comunitarios.

Asimismo, los participantes del programa CCAP alientan la colaboración constante entre los aprendices internacionales y sus contrapartes de los Estados Unidos involucradas en la administración de colegios comunitarios.

[Videoclip]

Sachin Raghunath Mahdik, Director de Operaciones Internacionales, ITM Group of Institutions: Creo que los colegios comunitarios trabajan en conjunto en todo el mundo, conformando una sociedad, una sociedad institucional, desarrollando tanto al cuerpo docente como al estudiante.

## 1.6 Módulos del Programa CCAP

Como habrán leído, el propósito de estos módulos es ofrecer a los lectores una introducción integral al modelo americano de colegio comunitario, con especial énfasis en el Florida College System.

Los módulos elegidos para proporcionarles esta información están listados en la pantalla. Esperamos que les resulten útiles

## 1.7 Créditos por los videos

Nos gustaría agradecerles a las siguientes compañías que contribuyeron con este módulo:

- Learning Systems Institute, Tallahassee, Florida. Programa de Administrador de Colegios Comunitarios con Indonesia
- Learning Systems Institute, Tallahassee, Florida. Programa de Administrador de Colegios Comunitarios con la India
- Two Head Video, Gainesville, Florida. Entrevista con el Dr. Yevhen Karpenko, Ministro de Educación y Ciencias de Ucrania

## 1.8 Referencias

Fuentes utilizadas en este módulo:

Diapositiva 1:

- Oficina del Departamento de Estado de los Estados Unidos, por AgnosticPreachersKid (Labor propia) [CC BY-SA 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], vía Wikimedia Commons [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59United\\_States\\_Department\\_of\\_State\\_headquarters.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59United_States_Department_of_State_headquarters.jpg)



- Sello del Departamento de Estado de los Estados Unidos [Dominio público], vía Wikimedia Commons  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Seal\\_of\\_the\\_United\\_States\\_Department\\_of\\_State.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Seal_of_the_United_States_Department_of_State.svg)

Diapositiva 2:

- Fotos de la Dra. Vilma Fuentes, por el Dr. Clay Smith
- Foto de la visita de CCAP a Indonesia
- Sello de Florida State University

Diapositiva 3:

- El Presidente Obama habla en Pellissippi State Community College, video de YouTube, publicado el 14 de enero de, 2015,
  - <https://www.youtube.com/watch?v=mPXc2nYNAWgm>
- Ficha técnica de American Association of Community Colleges 2016, bajada de AACC Fast Facts From Our Fact Sheet,  
[Fhttp://www.aacc.nche.edu/AboutCC/Pages/fastfactsfactsheet.asp](http://www.aacc.nche.edu/AboutCC/Pages/fastfactsfactsheet.asp)

Diapositiva 4:

- CCAPIndiaSpot, Equipo de video de Learning Systems Institute
- Laboratorio de medios y rector, fotos tomadas por el Dr. Clay Smith

Diapositiva 5:

- Michelle Rehwinkel Vasalinda, ex miembro de la Cámara de Diputados de Florida, foto tomada por Judith Reymond
- Dr. Ed Bonahue, Rector, Santa Fe College, foto tomada por el Dr. Clay Smith
- Dra. Vilma Fuentes, Foto tomada por el Dr. Clay Smith
- Administradores de Florida State College, Foto tomada por Antonyk Mykhaylo, Ph.D.
- Programa de Tecnología Automotriz, Seminole State College, Foto tomada por el Dr. Bill Edmonds
- Video de Visita a Santa Fe College, Two Head Productions

Diapositiva 6:

- Video de la visita a Santa Fe College, Two Head Productions

## 1.9 USDOS - CCAP

El Programa de Administrador de Colegios Comunitarios (CCAP) es un programa del Departamento de Estado de los Estados Unidos, administrado por la Universidad Estatal de Florida.

Para obtener más información, visite [eca.state.gov](http://eca.state.gov) o [lsi.fsu.edu/ccap](http://lsi.fsu.edu/ccap)

