

Módulo 4 do CCAP - Recursos financeiros

1.1 Bem-vindo

Bem-vindo ao *Recursos Financeiros da Faculdade Comunitária*, um módulo profissional de treinamento do Programa do administrador da faculdade comunitária (Community College Administrator Program, CCAP) do Departamento de Estado dos EUA

1.2 Objetivos

Neste módulo, você saberá mais sobre:

- fontes e proporções dos recursos financeiros das faculdades comunitárias;
- como as faculdades comunitárias gerenciam e gastam dinheiro;
- tendências recentes em relação aos recursos financeiros das faculdades comunitárias.

Vamos começar.

1.3 Mudanças nos recursos financeiros das faculdades comunitárias

Os recursos financeiros das faculdades comunitárias foram, há muito, caracterizados por mudanças nas *fontes* de financiamento, bem como nas *proporções* de fundos provenientes dessas fontes. Com as alocações totais nos EUA superando os US\$ 50 bilhões anualmente, a pergunta quem paga pelo que está constantemente em discussão.

1.4 O que o governo federal financia

O financiamento federal para a educação universitária comunitária vem, principalmente, na forma de auxílio financeiro para os alunos que as frequentam; muitas vezes, sob a forma de bolsas Pell. O vídeo a seguir descreve os princípios básicos do programa de bolsas Pell.



[VÍDEO CLIPE]

O programa de bolsas Pell é a base do programa federal de auxílio aos alunos. De longe, é a contribuição mais importante para o sistema federal de auxílio aos alunos. O senador Claiborne Pell foi o autor desse programa, criado para garantir que os estudantes de baixa renda também pudessem ir para a faculdade. O cenário parecia muito, muito diferente. O conceito de que estudantes de baixa renda ou aqueles que não tinham recursos para pagar a faculdade de alguma forma também tivessem acesso igual realmente não existia. A expansão do ensino superior sob a lei do GI Bill permitiu isso, assim como o enorme boom econômico durante o período pós-guerra. Johnson viu que a lei GI Bill estava se esgotando, porque estávamos ficando sem GIs (os veteranos de guerra), e ele realmente queria começar a lei GI Bill para todos. O próprio senador Pell foi um forte defensor da lei GI Bill para todos. Esta foi a visão que eles tiveram: oportunidades iguais. Dê o subsídio ao aluno e deixe que ele faça a escolha no mercado educacional.

 Pell Grant : bloco de desenvolvimento de auxílio financeiro para estudantes (parte 3), Fundação Lumina, Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=lo56FvkbFMgt>

1.5 O que os governos estadual e municipal financiam

Uma vez que as faculdades comunitárias, historicamente, cresceram a partir dos distritos escolares municipais, as contribuições locais para os recursos financeiros têm sido a norma em muitos estados. Neste modelo tradicional, o estado, a área de atuação local e o aluno contribuem cada um com um terço dos recursos necessários para arcar com o custo da educação universitária comunitária. Isso *não* acontece na Flórida, onde os recursos são fornecidos pelo estado.

No entanto, a concorrência por recursos limitados e, às vezes, em queda, traz consigo algumas escolhas difíceis. A complexidade das fórmulas de financiamento estadual levou à diminuição do financiamento geral, deslocando o ônus dos custos para os alunos e para a gestão das instituições individuais.

1.6 O que os alunos pagam

Os alunos das faculdades comunitárias pagam o curso, calculado com base no custo da hora de crédito de instrução de seus cursos, bem como taxas relacionadas,



como custos de materiais de consumo para cursos de laboratório. Os alunos também arcam com os livros e outros materiais necessários para as aulas, um custo que vem aumentando significativamente ao longo das últimas décadas.

1.7 Com o que a comunidade contribui

Nos estados em que os distritos de serviços locais, constituídos por um ou mais condados, contribuem com o financiamento das faculdades comunitárias, as alocações anuais para apoiá-las fazem parte dos orçamentos anuais do governo local. No entanto, cada vez mais, a introdução de limites máximos de recursos aumenta e, portanto, o ônus sobre os contribuintes se tornou parte das fórmulas de financiamento local. A Proposta 13 da Califórnia talvez seja o exemplo mais famoso desse limite dos recursos locais.

1.8 Resultado: como as faculdades gerenciam os recursos financeiros

Com base na alocação anual e nas receitas projetadas dos cursos, as faculdades elaboram um orçamento operacional, que equilibra os recursos recebidos com as despesas incorridas na prestação dos serviços educacionais. É comum o caso de 75% a 80% das despesas operacionais serem destinadas a serviços recorrentes de pessoal, uma vez que o ensino superior continua sendo um negócio “com base em pessoas”. As faculdades também procuram ativamente fontes de recursos não recorrentes, como subsídios, para financiar seu trabalho, e os orçamentos operacionais procuram contribuir com as reservas para atender às pressões fiscais imprevistas.

1.9 Tendências recentes

Dentre as tendências recentes em relação aos recursos financeiros das faculdades comunitárias, estão:

- recursos com base em desempenho; e
- o movimento das faculdades comunitárias gratuitas.

Como alternativa aos modelos de financiamento com base nas matrículas, alguns estados impuseram restrições à alocação, com base em medidas de desempenho pré-estabelecidas que as faculdades comunitárias devem atingir ou exceder. Tais



medidas, muitas vezes, atrelam os bônus de recursos às medidas de desempenho, como a conclusão dos cursos de dois anos ou das certificações, as taxas de retenção e outros benchmarks de desempenho dos alunos.

Ao mesmo tempo, o aumento dos valores dos cursos para os alunos das faculdades comunitárias, muitos deles de classes socioeconômicas menos capazes de suportar custos mais altos, levou ao movimento para que as faculdades comunitárias sejam gratuitas nos EUA. Os vídeos a seguir, da *Heads Up America*, e uma entrevista com a Dra. Jill Biden ilustram algumas das considerações envolvidas nesta proposta fora do comum.

[VÍDEO CLIPE - Heads Up America]

Eu sou Chris. Eu sou Guadalupe. Eu sou Areesh Asanz. Ei, não tem graça. Não consigo, desculpa. Tô me sentindo ótimo. É, você tá lindo. Pronto, vai.

Heads up. Quero contar uma coisa que pode mudar as vidas de 9 milhões de estudantes por ano. Mas, como prestamos mais atenção às pessoas famosas...

Eu sou Christina Thompson. Eu sou Vanessa Hardy. Meu nome é Kelly Zellner. Eu faço faculdade comunitária.

Heads up. O aluno médio recém-formado tem US\$ 28.000 em dívida. Vinte e oito mil?

Existe um plano para fazer com que o ensino superior seja mais acessível para mais pessoas.

Não me convenceu. Faz de novo.

Para fazer com que os dois anos de faculdade comunitária sejam gratuitos para quem estiver disposto a trabalhar para isso.

E “trabalhar” significa tirar notas boas e levar a faculdade a sério.

Faculdade comunitária para todos!

Isso significa que mais norte-americanos serão capazes de obter o conhecimento e as habilidades necessárias para conseguir o emprego que quiserem.

Você tá indo muito bem.

É assim que chegaremos a um país melhor e mais inteligente.

Junte-se ao movimento. Junte-se ao movimento no site HeadsUpAmerica.us.

Esta pose é boa. [Rindo] Sim, é boa.

[VÍDEO CLIPE - Jill Biden com Seth Meyers]

Seth Meyers (SM): Olá! Como vai? Estou muito honrado com a sua presença.



Dra. Jill Biden (JB): Obrigada, muito obrigada.

SM: Esta é uma iniciativa muito legal, a Heads Up.

JB: É mesmo.

SM: A ideia de tornar a faculdade comunitária gratuita para os alunos ao longo de dois anos. Por quê? Explica para a gente bem rapidamente a importância disso e por que é tão importante para você.

JB: Bem, sou professora de faculdade comunitária há mais de 30 anos e ainda dou aula em tempo integral. Queremos fazer com que a faculdade seja acessível, inclusive financeiramente, para todos os norte-americanos. Então, se você...

[VIBRANDO]

JB: Então, muitos estudantes universitários esta noite que estão assistindo: visitem o site HeadsUpAmerica.us e vejam tudo, porque é para vocês. É gratuito para vocês.

[VIBRANDO]

SM: Muito bacana. Agora, outra coisa muito legal é que você montou um anúncio público, que tem algumas caras muito conhecidas, que eu adoraria mostrar bem rapidamente.

JB: Tá bom.

SM: Eis o anúncio.

Eu sou Elaine Sweitzer. Eu sou Christina Thompson. Eu faço faculdade comunitária.

Heads up!

O aluno médio recém-formado tem US\$ 28.000 em dívida.

Tá ótimo, você está indo bem.

Existe um plano para fazer com que os dois anos de faculdade comunitária sejam gratuitos. Gratuitos. Gratuitos para quem estiver disposto a trabalhar para isso.

Faculdade comunitária para todos!

Isso significa que mais norte-americanos serão capazes de obter o conhecimento e as habilidades necessárias para conseguir o emprego que quiserem.

Junte-se ao movimento. Junte-se ao movimento. Junte-se ao movimento no site HeadsUpAmerica.us.

SM: Você colocou o presidente.



[VIBRANDO]

SM: Aquele era o presidente no anúncio.

JB: Sim, era o presidente. Ele está por trás disso. Ele está totalmente envolvido nisso. E, na verdade, a aluna que estava no vídeo está na plateia com a mãe. Ambas frequentaram uma faculdade comunitária juntas. Juntas!

SM: Estou muito feliz por vocês estarem aqui. Agora, é claro, com qualquer iniciativa, você tem pessoas empolgadas por trás disso e você tem pessoas perguntando como você esse tipo de coisa será financiada. O custo estimado é de US\$ 60 bilhões ao longo de 10 anos. Como você responde a esta pergunta: como isso será pago?

JB: Então, o plano do presidente é usar brechas fiscais para bancar isso tudo. Mas diferentes estados apresentaram diferentes iniciativas. Então, estados diferentes, cidades diferentes como Chicago e o meu estado natal de Delaware, a Filadélfia e o Tennessee criaram seus próprios planos. Estamos encontrando maneiras diferentes de financiá-lo e levá-lo para o país todo.

 #HeadsUpAmerica: vídeo de lançamento, Heads Up America, Fonte:
<https://www.youtube.com/watch?v=1xum7mHK6js>

Dra. Jill Biden quer tornar gratuitas as faculdades comunitárias, Late Night with Seth Meyers , Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=aMh4rpgw7bM?rel=0>

1.10 Obrigado

Esperamos que este módulo o tenha ajudado a entender melhor os recursos financeiros das faculdades comunitárias. No próximo módulo, serão exploradas as questões relacionadas à liderança das faculdades comunitárias.

 Prédio principal da Gulf Coast State College: <http://www.gulfcoast.edu/>

Logo da Gulf Coast State College: <http://www.gulfcoast.edu/>

A Proposta 13 da Califórnia: <https://www.californiataxdata.com/pdf/Prop13.pdf>

1.11 USDOS - CCAP

O Programa do administrador da faculdade comunitária (CCAP) é um programa do Departamento de Estado dos EUA, administrado pela Florida State University.



Para obter mais informações, visite eca.state.gov ou lsi.fsu.edu/ccap



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS