

PPAK Modul 10

Pengajaran dan Pembelajaran di Akademi Komunitas

1.1 Selamat Datang

Selamat Datang di *Pengajaran dan Pembelajaran di Akademi Komunitas*, satu modul pelatihan profesional dari Program Penata Akademi Komunitas Departemen Luar Negeri AS.

1.2 Sasaran

Dalam modul ini, anda akan belajar tentang

- Tantangan pengajaran dan pembelajaran di Akademi Komunitas
- Teknik pengajaran belajar aktif
- Dan kepakaran dan komitmen staf pengajar akademi komunikasi

Mari kita mulai.

1.3 Tantangan

Proses pengajaran dan pembelajaran yang saling terkait di AK menghadapi sejumlah tantangan.

Sering dikatakan bahwa AK diharapkan bisa diharapkan berbuat lebih banyak dengan lebih sedikit. Mereka biasanya didanai lebih rendah daripada institusi di sektor pendidikan tinggi Amerika lainnya, jika dipertimbangkan per mahasiswa (MS), per kredit; Meskipun demikian, mereka diharapkan memberikan layanan yang lebih luas. Pada saat yang sama, seruan gigih untuk meningkatkan akuntabilitas perlu lebih banyak sumber daya untuk kegiatan terpisah dari praktek di kelas.

Populasi mahasiswa AK sangat beragam. Mahasiswa dengan latar belakang yang beragam - status sosial ekonomi, etnisitas, usia, persiapan akademik - berkumpul di kelas kami, tanpa perbedaan, dan ditemui oleh para guru yang harus menemukan cara untuk menjembatani perbedaan itu. Para guru yang memiliki pengalaman mengajar langsung akan mengenali tantangan yg ada.

Tidak heran, AK menghadapi tantangan ini dengan merangkul mereka, dan menentukan diri mereka berdasarkan penyertaan. Tidak mengherankan jika PT menggambarkan fungsi mereka secara luas, dan berusaha melengkapi para mahasiswa dengan rentang pengalaman lengkap yg datang bersama pendidikan PT. Video berikut, dari AK Genesee di New York, adalah indikator yang berguna dari arah ini. Perhatikan terutama fokus video berulang pada interaksi antara fakultas dan mahasiswa, pengalaman kelas, dan suasana kehidupan kampus yang ada di sana. Perlu dicatat juga bahwa banyak video promosi yang anda lihat dalam modul ini sebagian besar merupakan hasil karya mahasiswa AK itu sendiri - berperan sebagai bakat di layar dan kontribusi mereka terhadap berbagai kegiatan produksi - biasanya melalui pendaftaran mereka di program



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

AK sebagai Media Digital.

[KLIP VIDEO - Lihat lebih dekat di AK Genesee]

EMILY: Hai! Selamat datang di AK Genesee - tempat bagus untuk memulai karir PT anda. Jika anda mencari program teknologi terbaik, fasilitas keperawatan mutakhir, atau sekadar tempat bagus cari pertemanan seumur hidup, anda telah sampai ke tempat tepat. Mari saya ajak anda berkeliling. Di kelas kecil diajarkan oleh pengajar yang peduli dan berprestasi, MS di AKG tahu bahwa mereka menerima pendidikan terbaik untuk uang mereka. Instruktur kami memberi anda ketrampilan untuk pindah ke sebuah PT 4 thn atau mulai kerja setelah anda menerima gelar anda. Dengan lebih dari 65 gelar di program sertifikat, AKG punya banyak jurusan untuk dipilih, dgn gelar dalam teknologi komputer, keperawatan hingga kedokteran hewan. Lebih dari 23.000 MS telah lulus dari AKG. Banyak cara terlibat dlm kehidupan kampus - olahraga, klub, dan kegiatan lain memberikan MS bebas bersosialisasi, belajar ketrampilan baru dan hanya bersukaria.

Pertengahan antara Buffalo dan Rochester, New York, Batavia punya banyak tawaran. Ingin lihat ballgame? Pergi ke Stadium Dwyer lihat permainan Muck Dogs. Cari kedai kopi dan pizza? Kami sudah mendapatkannya.

Dari mulai menuju gelar 4 tahun atau ikuti karir anda, AKG dapat membantu anda menyelamatkan masa depan. Biaya kuliah yg terjangkau menghemat anda ribuan dolar, dan anda dapat pendidikan berkualitas dekat rumah. Jika anda merasa tak mampu, ada 87% MS penuh waktu menerima bantuan keuangan, dan lebih dari \$ 263.000 beasiswa diberikan baru-baru ini. Jika anda ingin tahu cara membayar pendidikan di PT anda, bicaralah ke salah satu penasehat keuangan kami, dg senang hati menjawab semua pertanyaan anda. Mendaftar masuk ke AKG gratis dan mudah. Kami memiliki formulir aplikasi online yang bisa anda isi di rumah atau, anda bisa masuk ke kantor penerimaan dan ambil kertas aplikasi. Staf penerima kami ramah ada di sana untuk membantu jika anda punya pertanyaan. Penerimaan ada di facebook, jadi pastikan anda klik *like us* atau periksa kami dan lihat apa yang terjadi di kantor kami dan AK kami. Hadirilah *open house* atau habiskan hari bersama kami untuk kunjungan hari jumat. Begitu anda datang ke kampus, kami yakin anda akan setuju bahwa AKG adalah segalanya yang anda harapkan bahkan lebih. Apakah anda masih di SMA dan ingin tahu bagaimana rasanya mengikuti kuliah sebelum menghadiri penuh waktu? Anda mungkin tertarik dengan program ACE kami, yang akan memberi anda awal untuk mulai kuliah.

AKG juga menawarkan beasiswa Genesee *Promise Plus* untuk semester musim panas, yang mencakup biaya kuliah dua kursus untuk manula dari SMA. MS meranking AKG no 1 di antara AK Negeri New York, dalam kualitas layanan dukung komputer, penggunaan teknologi yang efektif, dan pembelajaran yang inovatif. Ruang kelas yg cerdas, lab komputer mutakhir, program teknologi inovatif, apa lagi yang dapat diminta oleh setiap MS teknologi tinggi? Tertarik belajar online? AKG punya instruktur pembelajaran jarak jauh yang menciptakan konten kursus menarik untuk semua jenis gaya belajar MS. Di AKG kami memiliki berbagai tim atletik dan klub dinamis dari sepak bola hingga lacrosse, tim kami telah memenangkan banyak hadiah/tropi dan penghargaan atas ketrampilan atletik mereka. Beberapa klub kami meliputi *AKWG*, *Earth Club*, dan klub *Outdoor Adventure*.

Selalu ada hal yang dilakukan bila selesai dengan kelas anda. Buffalo dan Rochester berada dalam jarak berkendara, dan Niagara Falls dan Kanada hanya berada di tikungan itu. Dengan 7 lokasi kampus di 4 Wilayah di barat New York selalu ada lokasi



kampus di dekatnya. AKG punya kampus di Batavia, Albion, Arcade, Dansville, Lima, Medina dan Warsawa. Ukuran kelas ini umumnya kecil dengan banyak pilihan kursus yang mudah. Sederhananya, AKG adalah tempat yang tepat untuk mengasah ketrampilan yang diperlukan di tempat kerja yang sangat kompetitif, dan anda dapat menjalin persahabatan seumur hidup. AKG punya semuanya. Ayo kunjungi kami dan lihatlah.

 Lihat lebih dekat AKG, Akademi Komunitas Genesee, Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=L9TTP5C9p0E>

1.4 Belajar Aktif - Pengalaman Mahasiswa

Untuk membantu mahasiswa mencapai tujuan pendidikan mereka, fakultas AK beralih ke teknik dan strategi yang berbeda untuk meningkatkan pengalaman kelas. "belajar aktif (BA)" adalah pendekatan yang saat ini sangat diminati. Cara itu mengganti model tradisional otoritas di kelas, di mana para ahli "memberikan" pengetahuan pada mahasiswa pasif. Fakultas menciptakan kegiatan yang mengarahkan mahasiswa "menenun" pengetahuan dari pengalaman kelas aktif mereka." Video berikut, dari AK Northwest Iowa, menjelaskan bagaimana pendekatan ini berhasil.

[KLIP VIDEO - Apakah belajar aktif itu? AK Northwest Iowa]

Apakah Belajar Aktif itu? Kesatu, BA melibatkan teknik mengajar selain kuliah langsung. Kedua, BA bukan proyek atau tugas keseluruhan, tapi tugas yang jauh lebih kecil yang anda berikan pada MS anda; Akan tetapi, sebuah proyek atau tugas dapat memiliki beberapa bagian BA di dalamnya. Ketiga, guna meninjau itu BA, MS harus menemukan, mengolah, dan menerapkan informasi, tidak sekedar mendengarkan kuliah atau membaca dari PowerPoint. BA dapat mengambil berbagai bentuk, dan instruktur sering menggunakan strategi yang berbeda dalam kelas tatap muka dan online, karena pendekatan ajar & belajar mereka berbeda. Misalnya, di kelas, instruktur meminta setiap MS untuk beralih ke tetangga mereka dan membahas topik tertentu dalam kursus online. Latihan yang sama bisa dilakukan menggunakan diskusi, berbagi dokumen, atau pesan singkat. Idenya sama saja, tapi pendekatannya berbeda. Lalu bagaimana contoh-contoh ini dianggap BA. Dalam contoh kelas tatap muka, cukup meminta MS beralih ke tetangga mereka dan membahas topik BA. Dalam kursus online, dua MS membahas topik yang sama melalui diskusi yang BA juga. Riset menunjukkan bahwa MS belajar lebih banyak saat mereka terlibat dalam BA. Penting diingat bahwa kuliah punya tempatnya di lingkungan tatap muka dan online; Namun, selama BA, MS terlibat jauh lebih banyak daripada sekedar membaca atau mendengarkan dan lebih banyak penekanan pada kemampuan berpikir tingkat lebih tinggi seperti analisis, sintesis, dan evaluasi. Riset lanjut telah menunjukkan bahwa MS menyimpan 70% dari apa yang mereka katakan dan tulis, dan 90% dari apa yang mereka lakukan. Bandingkan dg fakta bahwa MS hanya menyimpan 10% dari apa yang mereka baca dan 20% dari apa yang mereka dengar, dan anda mulai mengerti mengapa BA begitu penting. Sekarang kita faham BA itu dan mengapa kita harus menerapkannya. Mari kita lihat beberapa contoh spesifik untuk memberikan gambaran lebih jelas tentang BA dan praktek. Mari ambil contoh diskusi kelompok kecil dalam suasana tatap muka. Anda mengelompokkan MS dan minta mereka membahas topik tertentu. Ini sendiri adalah BA, anda dapat



tambahkan latihan dengan meminta setiap kelompok mempresentasikan temuan mereka di kelas dalam bentuk presentasi standar, iklan radio atau TV, atau drama komedi. Sekarang mari kita lihat sebuah diskusi kelompok kecil dalam kursus online. Anda dapat mengelompokkan MS menjadi benang diskusi terpisah, beri mereka topik tertentu untuk dibahas. Sekali lagi, ini saja dapat dianggap sebagai BA, tapi anda dapat menambahkannya ke latihan dg meminta MS mempresentasikan temuan mereka memakai berbagai alat web 2.0, seperti merekam presentasi dengan PowerPoint atau Prezi, menyerahkan Voicethread dengan audio dan serangkaian gambar yang terkait dengan topik, atau menyajikan topik mereka dalam format cerita menggunakan google maps. Seperti yang bisa anda lihat kemungkinannya hampir tidak terbatas, jadilah kreatif. Kedua contoh BA tatap muka dan online kami mencakup kemampuan berpikir analisis dan sintesis tingkat atas, tapi bagaimana dg evaluasi? Dalam contoh ini, akan sangat mudah untuk mengadakan *peer review* setiap presentasi. Dalam kelas tatap muka, anda hanya bisa meminta MS memberikan pendapat mereka tentang seberapa sesuai pengamatan masing-masing kelompok dan seberapa baik mereka mempresentasikan informasinya. Hal ini seharusnya memacu lebih banyak percakapan dengan bimbingan instruktur. Dalam kursus online, *peer review* dapat dilakukan menggunakan diskusi sederhana atau Voicethread. Lalu bagaimana dengan contoh-contoh ini yang dianggap BA? Dalam contoh kelas tatap muka dan kelas online, diskusi kelompok kecil adalah BA seperti persiapan presentasi, presentasi itu sendiri, dan *peer review* presentasi. Setiap langkah dalam proses itu sendiri merupakan strategi BA yang berbeda, karena MS menyimpan lebih banyak informasi selama BA. jadi, BA sama dengan belajar lebih baik.

 Apa itu Belajar Aktif?, Akademi Komunitas Northwest Iowa, Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=UsDI6hDx5ul>

1.5 Belajar Aktif – Komitmen Fakultas

Selain memberi semangat pada pengalaman siswa, BA memfokuskan fakultas AK atas komitmen berkelanjutan mereka untuk memperbaiki teknik mengajar di kelas. Di seluruh negeri, fakultas AK telah mengambil tantangan untuk memberikan pengalaman pendidikan yang produktif dan amat penting bagi mahasiswa mereka. Dalam video berikut, beberapa komitmen itu adalah bukti refleksi fakultas, yang terlibat dalam proyek pengembangan fakultas di AK Maricopa di Arizona.

[KLIP VIDEO - Strategi Mengajar untuk menyetrum kelas PT Anda - AK Maricopa]

PEMBICARA WANITA: Program pengembangan fakultas ini diciptakan oleh AK Wilayah Maricopa bersama dengan *Educational Impact*, penyedia konten online bagi para pendidik. Anggota fakultas di Akademi dan universitas berasal dari aneka latar belakang akademik dan profesional. Instruktur ini adalah pakar, berpengalaman bertahun-tahun di bidang profesional mereka, tetapi mungkin tak punya pelatihan formal dalam mengajar. Membangun komunitas belajar di dalam kelas melalui penggunaan BA memungkinkan mahasiswa untuk lebih terlibat dalam proses belajar dan juga dengan *peers* mereka. Merencanakan jenis proses belajar ini lebih menantang, tapi pendekatan BA yang terstruktur baik memungkinkan mahasiswa menjadi penenun pengetahuan sebagai individu dan anggota kelompok. Program ini bila selesai akan berlangsung sekitar 5 jam



dg perencanaan pelajaran, beberapa strategi pengajaran, wawancara dengan instruktur yang bersemangat mengajar, dan contoh kelas nyata, ditambah banyak fungsi multimedia.

Selamat datang di modul untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Para Guru memiliki karunia untuk dapat dengan bijak menenun pengetahuan peserta didik kita. Kami dapat menanamkan hasrat yang kami miliki untuk mengajar dan membantu MS kami untuk tumbuh. Kami dapat mengirimkan muatan dengan berbagai cara membantu MS kami belajar aktif.

PEMBICARA WANITA: Sebagai pengajar PT, sering kali saat kita merancang kursus atau pengalaman belajar, kami memecahnya dalam segmen 60 menit. Sementara, kursus tertentu bisa berlangsung selama 2-3 jam, sering kali perencanaan yang kita lakukan melibatkan 60 menit pengalaman belajar. Kami ingin memberi anda sebuah template, panduan, peta jalan terkait dg bagaimana anda dapat mengatur pengalaman belajar lebih dari 60 menit. Kami memiliki sebuah handout yang menguraikan proses 6 tahap dalam merancang pengalaman belajar 60 menit itu.

PENGAJARAN GURU: Saat kita mendekati 2 dari kiri apa yang terjadi dengan nilai fungsi?

PEMBICARA WANITA: Guru pakai berbagai teknik penilaian kelas - beberapa formal, yang lainnya informal. Untuk tahu seberapa besar dan baik MS mereka belajar, untuk mengevaluasi pembelajaran di kelas secara informal fakultas menggunakan teknik ini membuat penyesuaian cepat terhadap pengajaran mereka, memperlambat atau mengulas materi, menanggapi pertanyaan atau kesalahpahaman, atau lanjutkan..

PEMBICARA WANITA: Cari tahu siapa guru terbaik di PT anda dan mintalah bantuan mereka. Mintalah mereka untuk melihat materi pelajaran mereka dan kegiatan apa yang paling sesuai untuk mereka, itu pujian untuk mereka. Jadi rancanglah kursus anda seputar hasil, pertahankan mahasiswa anda terlibat, dan selimutkan itu di sekitar hasrat anda dan anda akan senang mengajar di PT.

Strategi mengajar untuk menyetrum kelas PT Anda, Dampak pendidikan - Akademi Komunitas Maricopa, Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=zV4cJYt6JCQ>

1.6 Satu Komunitas Pengajar dan Peserta Didik

Fakultas AK, staff dan penata berkomitmen terhadap keberhasilan MS mereka. Mereka menyadari pentingnya sosial dari AK ideal - bahwa institusi ini menyediakan sumber harapan bagi masa depan MS yang memasukinya. Dalam komitmen itu, mereka mencari cara mengatasi tekanan yang secara alami terjadi pada AK mereka. Lihat kembali video yang baru saja anda lihat dari AK Genesee. Seperti dalam video sejenis dari AK lain, para pimpinan di sini merawat gambaran AK yang menunjukkan kualitas menarik: penggunaan teknologi terkini, ukuran kelas kecil, keragaman MS, dan rasa sambutan universal dari seluruh staf.

AK bergantung pada keunggulan fakultas mereka. Sangat penting bahwa fakultas AK menjaga kekinian mereka sebagai ilmuwan dalam disiplin akademik mereka, sekaligus selalu mencari cara baru, agar terus melanjutkan pengembangan ketrampilan mereka



sebagai instruktur. Fakultas AK melakukan apa yang mereka lakukan, karena mereka suka mengajar. Video berikut, dari AK Wilayah Bucks di Pennsylvania, berikan serangkaian refleksi dari beberapa fakultas mereka, mengenai kepentingan dan penghargaan atas apa yang mereka lakukan. Refleksi ini khas bagi guru AK di seluruh negeri - anda akan menemukan sedikit di antara mereka yang berbicara tentang "bekerja" di pagi hari. Seperti mahasiswa mereka, mereka pergi "ke sekolah."

[VIDEO CLIP - AK Wilayah Bucks]

ERIN NICLAUS: Guru yang hebat adalah seseorang yang baik hati, penyayang, dan peduli. Siapa yang benar-benar mencintai bukan hanya subjek, tapi juga MS, dan suka berada di lingkungan kelas. Mencintai bisa membantu orang ke luar, memandu mereka melalui berbagai hal.

TANYA LETOURNEAU: Menyajikan informasi dengan baik, serta tetap berada di puncak kemajuan teknologi.

JOHN SHERIDAN: Apa yang saya nikmati tentang mengajar di AK Wilayah Bucks terinspirasi oleh para mahasiswa, terutama saat mereka menjalani proses pembelajaran dan ketika bola lampu menyala saat mereka benar-benar dapat mengeksplorasikan dan membuat penemuan itu dan pembelajaran bergerak dari hanya belajar menjadi pengetahuan.

RANDI SCHAEFFER: Saya suka ketika saya dapat melihat mereka mengatasi masalah dan mereka melakukannya dengan benar dan melihat ekspresi kepuasan di wajah mereka.

ROBERTA MAYER: Mata mereka akan menyala, karena anda telah berkata sesuatu yang tampaknya itu berwujud, seperti nyata.

ALI CHAMBERS: Mahasiswa mulai faham dan terhubung.

BRIAN HENSON: ... dan cari tahu bagaimana mereka menggunakan berbagai aspek kursus di luar kelas benar-benar fantastis.

JANET BAKER: Yang memuaskan adalah melihat MS belajar dan tumbuh dengan program dan mereka dapat kerjaan di bidang mereka dan itu hal yang mereka sukai.

GURU WANITA: Ada banyak Guru hebat di sini di Bucks.

GURU PRIA: Kolega saya semuanya secara intelektual aktif,

GURU WANITA: ... sungguh luar biasa, orang-orang cerdas, jadi ini adalah lingkungan idaman untuk bekerja.

GURU PRIA: Ini adalah orang-orang yang ahli di bidang mereka di luar AK Wilayah Bucks.

GURU WANITA: ...yang menerbitkan buku, menulis drama, bermain musik.

GURU WANITA ...dan mengajar, karena mereka suka berada di kelas.

GURU WANITA: mereka dapat memberikan mahasiswa sudut pandang lainnya.

GURU WANITA: Kami mencoba sebagai fakultas juga memberikan mereka rasa seperti apa pengalaman dan prosesnya.

GURU WANITA: Para MS menghargai itu dan mereka menyadari bahwa saya berada di



luar sana melakukannya di dunia nyata.

GURU WANITA: dan saya kira ini meningkatkan wacana di kelas.

DENISE MAY: Ini proses menarik menjadi bagian dari, saya kira para MS dapat keuntungan dan saya rasa fakultas dan staf dapat manfaat, ini adalah jalan dua arah.

DR. JAMES J. LINKSZ: Dan sebetulnya para MS sering kembali kepada kami dan berkata "Jee, Bucks punya guru terbaik, anggota fakultas yang saya miliki dalam dua tahun pertama di sini benar-benar hebat."

LEE ANN LIPPINCOTT: Populasi MS sangat meriah, anda bisa sampai di kelas lelah dan saat anda tinggalkan kelas anda punya lebih banyak energi daripada saat anda datang.

GURU PRIA: Setiap kali mereka masuk ke kelas baru dan saat semester baru dimulai, selalu ada perpaduan antara usia dan jenis kelamin.

ANEKA RAGAM GURU: Orang-orang datang dari aneka lapisan masyarakat,...ini campuran magis...Ragam MS, dari aneka latar belakang. Semua pengalaman hidup, kemampuan, secara akademik, sosioekonomi berbeda. Berinteraksi dengan orang seperti itu secara langsung memberi anda hadiah yang tidak dapat anda temukan di tempat lain. Saya sangat menyukainya, ini tempat bagus untuk bekerja. Ini lingkungan yang sangat terbuka. Ini terasa seperti Sebuah PT rumahan ketika anda berjalan di lantai dasar kampus ini. Rasanya seolah-olah anda pergi ke beberapa universitas seni liberal swasta, dan yang saya kira itu berkontribusi pada kualitas belajar. Itu membuat anda merasa nyaman, hangat, merasa diterima, dan orang-orang di sini sangat hangat, sangat baik. Setiap hari ketika saya datang ke sini, ini sukacita, baik untuk mengajar, salah satu hal yang memotivasi anda. Ini tempat yang indah untuk bekerja, mengajar, dan ini terbaik dari segi teknologi. Kami punya komputer, SmartBoards di setiap kelas, lab komputer yang indah, dan berbagai susunan yang berbeda. Teknologi, layanan administrasi, segala jenis dukungan yang dibutuhkan MS saya semuanya ada di sini terpusat dalam satu bangunan, sehingga membantu saya sebagai pendidik untuk menggapai kebutuhan mereka. Saya telah menggunakan perpustakaan itu sendiri, ia memiliki akses terhadap informasi apapun yang kami butuhkan, tersedia bagi MS kami. Ini lingkungan yang sangat menarik untuk kerja dan saya menyukainya, ini pekerjaan impian saya. Saya amat menikmati apa yang saya lakukan. Ini pekerjaan yang cukup rapi untuk membantu orang mencapai impian mereka. Ini menggairahkan, saya bahkan tidak pernah bosan. Saya tidak mengatakan "Saya akan bekerja", kepada siapapun yang bertanya, saya katakan "Saya akan pergi ke sekolah".

 Para Guru tentang pengajaran di AK Wilayah Bucks, Akademi komunitas Wilayah Bucks, Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=AugQCDIZHkA>

1.7 Terima Kasih

Kami berharap modul ini membantu anda lebih memahami pengajaran dan pembelajaran di akademi komunitas. Harapan kami serial modul-modul ini telah meningkatkan pengetahuan anda tentang masalah yang dihadapi penata akademi komunitas di AS dan sekitarnya.



Sumber-sumber yang digunakan dalam modul ini termasuk:Modul-modul Program:

- Kompleks Ilmu pengetahuan (Malam hari) PT Miami Dade:
<https://i.ytimg.com/vi/7foYQwEwMSc/maxresdefault.jpg>. Fair Use.

1.8 USDOS - CCAP

Program Penata Akademi Komunitas (PPAK) adalah sebuah program dari Department of State A.S., yang dikelola oleh Universitas negeri Florida

Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi eca.state.gov atau lsi.fsu.edu/ccap

