

Badan Mahasiswa

1.1 Selamat Datang

Selamat Datang di *Badan Mahasiswa Akademi Komunitas*, satu modul pelatihan profesional dari Program Penata Akademi Komunitas Departemen Luar Negeri AS.

1.2 Tujuan/Sasaran

Dalam modul ini, anda akan belajar tentang

- Konsep dan akibat akses terbuka
- Mahasiswa tradisional dan non-tradisional
- Keragaman dan distribusi para mahasiswa
- Prioritas, kebutuhan dan tantangan kedua jenis mahasiswa
- Dan bagaimana AK bekerja untuk memastikan kesuksesan mahasiswa.

Mari kita mulai.

1.3 Akses terbuka ke Akademi Komunitas

Di seluruh AS, AK diakui menyediakan akses terbuka ke pendidikan tinggi. Setiap mahasiswa, tanpa memandang usia, pengalaman, atau latar belakang, dapat diterima di AK, asalkan mereka mendapatkan ijazah SMA atau sederajat. Tidak ada tes penerimaan lainnya.

Dalam video pengenalan sistem PT Florida berikut, perhatikan penekanan berulang tentang konsep akses terbuka.

[KLIP VIDEO - Sistem PT Florida]

28 akademi, 800,000 mahasiswa, satu sistem, satu misi - untuk memberikan akses kepada semua orang Florida ke program karir dan pendidikan kualitas tinggi di negara bagian besar kami.

Sistem PT Florida adalah pintu gerbang peluang bagi mahasiswa di Florida. Tidak peduli lewat mana anda berjalan, PT Florida tersedia bagi mahasiswa dalam radius 50 mil. Ini adalah bagian dari desain yang sempurna dan memang seharusnya begitu, karena cara itu membuka akses ke pendidikan tinggi untuk semua orang di negara bagian Florida.

Dengan jadwal program kelas fleksibel dan kursus *online*, PT ini melayani siapa saja yang ingin melanjutkan pendidikan lebih tinggi. Apakah anda, baru saja lulus dari SMA, veteran yang kembali dari tugas aktif, atau ingin memperbaiki ketrampilan anda ke jalur karir lain, PT menciptakan lingkungan yang menyambut mahasiswa di kampus.

Ketika saya katakan ini semua mahasiswa - itu benar-benar ada. Tidak masalah apa yang ingin anda lakukan dengan masa depan atau karir anda, anda dapat menemukan



jawaban dan membuat langkah-langkah yang anda perlukan, agar sukses di PT Florida.

Lebih dari separuh mahasiswa yang masuk ke PT Florida sedang mengejar gelar AAA, jadi mereka dapat pindah dengan mulus ke universitas negeri setelah lulus BA atau BS 4 tahun. Lainnya mencari tenaga kerja *baccalaureate* yang menawarkan ketrampilan lulusan untuk memasuki pasar kerja dengan gaji rata-rata \$47.900/tahun. Gelar dan sertifikat diberikan dalam beragam program mulai dari paramedis, teknologi akuntansi, pemrograman komputer, manajemen perjalanan dan pariwisata, dan teknologi TKP. Dan program pemagangan ditawarkan di bidang permintaan tinggi seperti las-lasan terapan, operasi alat berat, dan perbaikan tabrakan otomotif.

Ini adalah rentang "awal hingga akhir" semua hal-hal tersedia. Jika orang-orang ingin masuk dan mengambil beberapa kelas di PT lokal dan tetap tinggal di lokal dan ingin akses transfer ke universitas besar di sistem kami, kami juga mengikuti jalur itu.

Sistem PT Florida memimpin negara dengan laju kelulusan yang melampaui hampir semua negara bagian lainnya. 17 institusi terdaftar sebagai top 100 produsen gelar asosiasi secara nasional. Berkali-kali PT memperoleh tempat teratas di *US News and World Report* PT terbaik, di Institut Aspen untuk daftar terbaik AK serta AK terbaik di *Washington Monthly*.

Pertama, Anda harus mencampur ini.

Di sistem PT Florida, golnya adalah memberi akses kepada semua mahasiswa ke pendidikan berkualitas dan terjangkau sekaligus menjamin bisnis bahwa pekerja dilatih dan siap untuk bekerja pada hari pertama di tempat kerja.

Sistem PT Florida adalah mesin ekonomi bagi negara bagian Florida, dan luar biasa.

PT Florida kami dinamis, terjangkau, inovatif, kreatif, dan sedang bertransformasi.

Singkatnya, PT Florida - adalah jalur dari gelar ke pekerjaan.

Sistem PT Florida: Siapa kita, Sistem PT Florida, Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=hmpwwJg9gg>

1.4 Akibat akses terbuka

AK menerima pendaftaran mahasiswa tradisional dan non-tradisional. Mahasiswa "Tradisional" adalah mereka yang lulus SMA dan segera mendaftar di PT pada semester berikutnya. Mahasiswa "Non-tradisional" adalah mahasiswa lebih tua, mungkin sudah berkeluarga, bekerja penuh waktu atau berpengalaman kerja, kembalinya para veteran, atau tidak punya diploma SMA.

1.5 Nomor pendaftaran dan Demografik

Tabel berikut menyajikan informasi demografik terkait dengan rentang usia di antara mahasiswa sistem PT Florida penuh waktu dan paruh waktu.

Sementara rentang usia tidak menentukan status mahasiswa, mereka mengisyaratkan profil badan mahasiswa AK secara keseluruhan. Florida sama sekali tidak istimewa



dalam hal ini: perpaduan antara mahasiswa muda dan tua, tradisional dan non-tradisional, adalah ciri khas AK di seluruh negeri.

1.6 Keragaman kebutuhan mahasiswa

Mahasiswa tradisional perlu keragaman kursus akademik dan kejuruan tradisional untuk memungkinkan mereka beralih ke studi universitas atau ke tempat kerja. Mereka mungkin juga menginginkan klub mahasiswa dan kegiatan ekstrakurikuler sebagai bagian dari pengalaman kuliah tradisional.

Mahasiswa non-tradisional perlu kursus serupa, tetapi juga punya kebutuhan khusus yang harus dipertimbangkan PT untuk memaksimalkan peluang keberhasilan mereka. Tutorial, lab pembelajaran, layanan konseling dan bantuan rekan sejawat adalah beberapa layanan dukung yang diberikan kepada populasi mahasiswa ini.

Video berikut menyoroti berbagai dukungan yang tersedia bagi mahasiswa di Cincinnati State Technical & AK di Ohio.

[Transkrip VIDEO]

BARI EWING: Nama saya Bari Ewing, saya pernah menjadi direktur layanan dukung mahasiswa selama 13 tahun terakhir. Manfaat dukung mahasiswa adalah, pertama, mahasiswa akademik harus mempertahankan tingkat kelas akademik. Mereka harus belajar baik di mata kuliah mereka, agar tetap kuliah, jadi kami memberi tutor. Kami bantu mahasiswa yang punya masalah akademik. Kami bekerja dengan mahasiswa yang punya masalah keuangan; kami bantu mereka dapat beasiswa; Kami juga punya hibah yang dapat diberikan kepada mahasiswa yang mungkin tidak punya bantuan keuangan yang cukup agar berhasil menyelesaikan kuliahnya.

BRAD LEVY: Manfaat program layanan dukung mahasiswa dari sudut pandang saya adalah membantu kami melakukan intervensi dini, sehingga mahasiswa tahu dan memberi mereka barometer studi mereka, sehingga membantu retensi mahasiswa sekaligus membantu meningkatkan laju kelulusan dan dapat mengubah kehidupan mahasiswa kami.

DR. KESHA WILLIAMS: Layanan Dukung Mahasiswa adalah program yang memungkinkan mahasiswa terhubung dgn individu seperti saya yang bekerja di sini di institusi yang dapat membantu mereka mengembangkan dan meningkatkan ketrampilan sosial yang lebih kuat, juga mengajarkan mereka cara menjalin jaringan.

Layanan Dukung Mahasiswa, CAP Cincinnati State, Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=dUktuuGNVml>

1.7 Mahasiswa dengan Prioritas Persaingan

Mahasiswa Non-tradisional sering menghadapi lingkungan hidup yang bersaing mendapatkan waktu dan energi untuk prestasi akademik mereka. Mereka adalah

- Mahasiswa sekaligus sebagai orang tua



- Mahasiswa PT Generasi pertama
- Mahasiswa yang bekerja penuh waktu,
- Mahasiswa Militer aktif

AK yang efektif mencari cara untuk mengurangi tekanan ini, melalui layanan dukung sosial dan akademik, serta cara penyampaian kursus yang inovatif.

1.8 Mahasiswa Berpenghasilan Rendah

Dampak berterusan, terkadang multi generasi akibat status sosio-ekonomi yang rendah pada mahasiswa AK adalah tantangan bagi semua yang terlibat dalam pendidikan AK. Pada saat bersamaan, menangani tantangan ini sangat penting untuk mewujudkan janji akses terbuka bagi semua. Akses terbuka adalah sebuah janji untuk memberi peluang bagi kemajuan semua orang - elemen penting dari demokrasi yang ideal.

1.9 Mahasiswa kurang siap

Meskipun ada perbaikan dalam pendidikan K-12 baru-baru ini terkait dengan kesiapan PT, sebagian besar mahasiswa yang masuk, baik tradisional maupun tidak, tidak punya persiapan dasar akademik untuk sukses di PT. AK menawarkan kursus dan program studi pengembangan yang dirancang untuk mengkompensasi kurangnya persiapan ini, dan membawa mahasiswa ke tingkat yang dapat diterima secepat mungkin, guna meminimalkan waktu terpakai untuk memperoleh gelar.

1.10 Memenuhi Kebutuhan Mahasiswa

Keragaman kebutuhan siswa di seluruh populasi AK menuntut PT untuk melakukan upaya khusus guna mengatasi kisaran kebutuhan ini, dan sekaligus memastikan bahwa akses mengarah pada kesuksesan.

Dua video berikut ini memberikan kesaksian atas keberhasilan upaya ini. Dalam video kedua, kami kembali ke Cincinnati State Technical & AK untuk mendapatkan kesaksian siswa mengenai keberhasilan layanan ini.

[KLIP VIDEO - Dr. Bender]

DR. LOU BENDER: Saya putus sekolah di PD-II. Ayah saya, dan saya mengikuti beberapa kursus korespondensi, dan dia mengirim saya ke kepala sekolah dan berkata bahwa saya perlu mengambil ini, dan seterusnya, dan saya akan memenuhi syarat untuk dapat diploma. Akhirnya saya pergi ke PT yang kecil, PT Seni Liberal. Saya tak percaya pada diri saya sendiri, karena pada waktu itu teori belajar itu tidak bisa ajarkan "anjing tua" dengan trik baru. Saya dapat diterima berdasarkan kursus surat -menyurat yang saya ambil. Saya katakan sebelumnya bahwa saya lakukan ini untuk meredakan orang tua saya, karena saya merasa telah mengecewakan mereka saat bergabung dengan layanan PD-II. Saya sepenuhnya mengantisipasi kegagalan setelah 1 semester.

Saya diberkati oleh seorang profesor bahasa Inggris. Saya dimasukkan ke dalam komposisi tahun pertama. Dia panggil saya ke kantornya setelah *paper* kedua, dan



berkata, "anda benar-benar tidak percaya diri pada diri anda sendiri, bukan?" Saya katakan, "maksud anda?"

Dia berkata, "Saya dapat melihat dalam tulisan anda, anda mencoba menulis untuk saya."

Saya katakan, "Saya pikir begitulah cara semua lulusan SMA ini menulis." Dia berkata, "anda punya pengalaman lebih dari mereka. Mengapa anda tidak menulis tentang pengalaman anda?" "Akan tetapi, saya ingin anda berdiri di depan saya". Dia duduk di belakang mejanya, dan berkata, "Saya ingin anda berkata, 'Saya bisa melakukannya.'" Saya menatapnya, dan dia berkata, "Maksud saya ini, saya meminta anda untuk mengatakan, 'Saya bisa melakukannya.'" "

Jadi saya berkata, "Saya bisa melakukannya."

Dia berkata, "Lebih keras! LEBIH KERAS!"

Dia berkata, "Baiklah, sekarang saya ingin anda pulang ke rumah dan memikirkannya." Saya pulang ke rumah untuk pikirkan itu. Tentu saja, besoknya, dia panggil saya ke kantornya, dan dia berkata, "Baiklah, apa yang saya katakan untuk anda katakan?" Dia berkata, "Ayo katakan padaku."

Saya berkata, "Saya bisa melakukannya."

Dia berkata, "Lebih keras," dan sebagainya.

Orang itu mengubah seluruh filosofi saya. Akhirnya saya masuk daftar Dekan dan selesai dalam 3 tahun.

[KLIP VIDEO - Cincinnati State Tech]

WILLIAM WATSON (Mahasiswa): Ketika mereka melihat saya datang ke layanan dukung mahasiswa, mereka tahu saya perlu sesuatu. Saya tidak kembali ke sana, hanya untuk berkata, "Hai!" berkali-kali. Tapi jika saya meminta seseorang sesuatu, saya sangat membutuhkannya. Saya selalu punya dorongan itu, dan itu memberi saya kekuatan untuk pergi hari lain. Begitu mereka dorong dan beri saya banyak dukungan yang saya butuhkan, saya mulai mendorong orang lain; Itulah salah satu manfaat terbesar yang saya miliki. Ini bawa saya keluar dari zona nyaman saya. Saya bertemu dengan beberapa orang hebat, teman yang luar biasa dan itu adalah keuntungan terbesar saya, saya kira itu dorongannya.

LORENA JOHNSON (Mahasiswa): Saya lihat cahaya di ujung lorong. Saya lihat orang-orang yang peduli dan ingin melihat saya sukses, dan itu membuat saya ingin sukses lagi. Rencana masa depan saya adalah dapat gelar master keperawatan dan menjadi praktisi perawat.

EARL COLEMAN (Mahasiswa): Kemampuan untuk percaya lagi, ada hal dalam hidup menyebabkan saya tidak mempercayai orang. Bagian dalam proses pendidikan di Negara Bagian Cincinnati adalah belajar bagaimana mendengar, belajar, percaya pada diri sendiri.

LAYANAN DUKUNG MAHASISWA KARYAWAN DAN SUKARELAWAN:

Dan saya...

Saya adalah...

Saya adalah...



dan saya,
 Saya,
 Saya adalah ...
 dan saya adalah ...

Saya adalah ...
 Saya adalah ...
 dan saya adalah ...
 dan saya adalah ...
 saya adalah ...
 dan saya adalah ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 tim layanan dukung mahasiswa kami ...
 layanan dukung ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 dan layanan dukung mahasiswa ...
 layanan dukung mahasiswa ...
 layanan dukung mahasiswa. Benar.

 Layanan Dukung Mahasiswa, CAP Cincinnati State, Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=dUktuuGNVml>

1.11 Terima kasih

Kami berharap modul ini membantu anda lebih memahami Badan Mahasiswa AK. Dalam modul berikutnya, anda akan mengeksplorasi masalah terkait dengan Urusan Akademik AK.

 Sumber-sumber yang digunakan dalam modul ini termasuk:Modul-modul Program:

- Peta institusi Sistem PT Florida:
<http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%200Paths%20v6.pdf>
- Logo sistem PT Florida:
https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx
- Peta AS: Amerika Serikat - garis besar oleh FreeVectorMaps.com
- Peta Kabupaten Florida: Florida dengan beebraapa kabupaten - Warna Tunggal oleh FreeVectorMaps.com
- AK Tallahassee: By SeminoleNation - Own work, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=41435586>



- Pendaftaran AK oleh data usia: The Florida College System Fact Book
<http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/15267/urlt/FactBook2016.pdf>

1.12 USDOS - CCAP

Program Penata Akademi Komunitas (PPAK) adalah sebuah program dari Department of State A.S., yang dikelola oleh Universitas negeri Florida

Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi eca.state.gov atau Isi.fsu.edu/ccap

