

Kepemimpinan

1.1 Selamat datang

Selamat Datang di *Kepemimpinan Akademi Komunitas*, satu modul pelatihan profesional dari Program Penata Akademi Komunitas Departemen Luar Negeri AS.

1.2 Tujuan/Sasaran

Dalam modul ini, anda akan belajar tentang

- Struktur Kepemimpinan organisasi di AK
- Peran Rektor PT, Wakil Rektor atau Dekan, dan Kepala departemen / Ketua Jurusan
- Dan pengalihan tata-kelola bersama

Mari kita mulai.

1.3 Struktur Organisasi

Dalam Modul 3, kami mencakup kepemimpinan-an AK yang berasal dari sumber eksternal, seperti lembaga pemerintah atau dewan pengawas berbasis komunitas. Dalam modul ini, kami akan mengeksplorasi kepemimpinan yang diberikan dalam institusi itu sendiri.

Sementara PT dapat memvariasikan struktur organisasi terbaik mereka untuk memenuhi kebutuhan konstituen mereka, peran dasar dan fungsi-fungsi administrasi sebagian besar tetap sama dalam semua konteks.

1.4 Rektor

Rektor PT berfungsi sebagai Pejabat Eksekutif tertinggi, melapor kepada Dewan Pengawas. Rektor bertanggung-jawab atas manajemen organisasi keseluruhan termasuk pengawasan anggaran, dan melayani sebagai wajah publik PT.

Organisasi besar dan kompleks memerlukan struktur administrasi yang luas, & akibatnya, Rektor PT punya tanggung-jawab tambahan, termasuk TI, keefektifan institusi, hibah, dan urusan eksternal. Video berikut menunjukkan Dr. Lane Glenn, Rektor AK Northern Essex di Massachusetts, melayani sebagai juru bicara PT-nya dengan media berita lokal.

[KLIP VIDEO - Glenn]

Jenny Johnson (JJ): Menurut Departemen Pendidikan Tinggi Massachusetts, 2/3 MS negara bagian masuk ke PT negeri dengan 15 AK negara bagian yang menjadi bagian terbesar dari itu. Kebutuhan akan tenaga kerja terdidik di Persemakmuran sangat bagus. Saya JJ pembuat berita Comcast di teater modern Universitas Suffolk di pusat



kota Boston. Lane Glenn, Rektor AK Northern Essex bergabung dengan saya. Rektor Glenn, terima kasih telah hadir di sini.

Lane Glenn (LG): Selamat pagi, Jenny. Senang berada di sini.

JJ: Sekarang anda baru saja memperluas kampus ke pusat kota Lawrence, jadi bagaimana peluang pendidikan yang telah ditingkatkan ini?

LG: Nah itu fantastik. Seperti banyak kota di Massachusetts, Lawrence menghadapi banyak tantangan. Namun, hanya dalam 5 tahun terakhir kami meningkatkan pendaftaran orang Latino kami 80%. Selama dekade terakhir, pendaftaran di kampus itu telah berkembang 100% menjadi hampir 3.000 MS dan akibatnya ada lebih banyak peluang pendidikan bagi warga di dan sekitar Lawrence, terutama dalam karir bidang kesehatan yang menjadi spesialisasi kampus kami di sana. Ini adalah cara yang fantastik untuk mendapatkan lebih banyak MS yang siap bekerja di rumah sakit dan klinik dan sebagai jenjang karir di dan sekitar Timur Laut Massachusetts. Pendidikan, peradilan pidana, sejumlah program lain, kami tawarkan di Lawrence.

JJ: Jadi bagaimana AK NE menyesuaikan diri dengan kebutuhan tempat kerja?

LG: Tentu saja salah satu hal yang banyak anda dengar di Massachusetts di belahan lain negeri ini adalah butuh lebih banyak orang untuk bisa bekerja di bidang STEM kan? yaitu Iptek, rekayasa, dan matematika. Baru dalam beberapa tahun terakhir ini, kami telah melihat pendaftaran kami di bidang tersebut tumbuh jadi lebih dari 50% dari populasi MS kami. Rekayasa sebagai contoh, telah meningkat 2 kali lipat di AK Northern Essex. Kami telah menambah program dalam ilmu hayati yang bekerja sangat erat dengan perusahaan ilmu hayati dan farmasi, fasilitas pengolahan air, tempat-tempat seperti itu, dan menciptakan kualifikasi yang dirancang khusus untuk MS PT 2 tahun agar dapat segera bekerja, atau mungkin terus lanjut ke pendidikan 4 tahun, dan mendapatkan gelar Sarjana dan Master. Hal itu semacam tangga pilihan yang dirancang untuk benar-benar membantu meningkatkan tenaga kerja di Timur Laut Massachusetts.

JJ: Dan bagaimana dengan manufaktur?

LG: Manufaktur juga. Tentu saja Wilayah Essex dimana kita berada punya konsentrasi produsen tertinggi di mana saja di negara bagian Massachusetts. Menanggapi itu, salah satu hal yang sering kita dengar saat manufaktur melambung adalah butuh para teknisi mesin, komputer untuk operator kontrol numerik. Jadi, kami bekerja sama dengan SMK dan juga dengan para produsen di daerah. Kami baru saja meluncurkan sebuah program manufaktur baru yang maju tahun lalu. 100% MS yang telah lulus dari beberapa kelas pertama sudah bekerja. Saat Gubernur berada di kampus kami yang mengumumkan hibah jutaan dolar, mengizinkan kami melengkapi lab dengan mesin baru. Ini tanda yang menggembirakan bagi ekonomi, karena tentu saja ketika manufaktur melambung, itu berarti Amerika menjual barang-barang, dan ketika merekrut karyawan baru di area itu adalah hal yang baik untuk semua orang. Jadi kami senang menjadi bagian membantu menyiapkan angkatan kerja itu.

JJ: Anda menyebutkan sesuatu tentang SMA, sekarang anda bekerja dengan banyak mitra baru dari SMA. Jadi ceritakan bagaimana anda bisa menyiapkan mahasiswa itu?

LG: Kami siapkan. Salah satu tantangannya - dan ini nasional - transisi MS dari SMA ke PT seringkali tidak dipersiapkan sebaik mungkin memasuki pendidikan PT itu. Begitu banyak MS menemukan bahwa mereka harus mengambil apa yang kita sebut kelas perkembangan atau perbaikan saat mereka masuk PT. Kami tidak menginginkan itu. Ini tidak baik untuk MS, keluarga, sekolah, atau siapa saja. Jadi, kami bekerja sangat erat dengan SMA di wilayah kami untuk menawarkan uji awal, sehingga mereka punya



pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana mereka akan berhasil di PT dan juga menawarkan kelas kuliah di SMA. Kami bekerja sama dengan beberapa PT di program PT awal, di mana mahasiswa yang berada di kelas 2, junior, senior dapat mengikuti kelas kami di kampus mereka, mendapatkan 30 atau lebih kredit PT pada saat mereka lulus SMA, dan dijamin tidak perlu semacam perbaikan atau pengembangan kursus bekerja ketika mereka sampai di PT.

JJ: Sekarang betapa berharganya pendidikan PT pada angkatan kerja sekarang ini.

LG: Belum lama ini *Newsweek* menulis artikel yang mengatakan apakah PT itu layak? Jawaban untuk itu secara tegas ya. Ketika anda melihat resesi dan laju pengangguran, orang-orang dengan pendidikan PT menganggur setengah tingkat dan mereka berpenghasilan lebih banyak dalam hidup mereka. Jadi ya, PT itu layak, dan mulai dari AK lebih baik lagi.

JJ: Rektor Glenn terima kasih telah berbagi sedikit tentang AK Northern Essex.

LG: Senang berada di sini. Terima kasih.

JJ: Terima kasih telah menonton pembuat berita *Comcast*. Saya Jenny Johnson.

Lane Glenn PhD, Rektor AK Northern Essex, Pembuat berita Comcast NE, Sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=97mN32c79L0>

1.5 Wakil Rektor (Dekan)

Pendukung Rektor adalah sekelompok wakil Rektor atau Dekan yang bertanggung jawab atas beberapa bidang manajemen:

- Urusan Akademik - Bertanggung jawab terhadap semua program instruksional dan sumber daya pembelajaran terkait, termasuk perpustakaan, belajar jarak jauh, studi pengembangan, dan saran akademik.
- Urusan Mahasiswa - Bertanggung jawab atas layanan dukung mahasiswa, termasuk bimbingan belajar, konseling, penerimaan dan catatan, bantuan keuangan, dan aktivitas mahasiswa.
- Keuangan dan Administrasi - Termasuk semua layanan administrasi, SDM, dan manajemen dan perencanaan fasilitas

DAN

- Urusan Eksternal - termasuk hubungan pemerintah, hubungan masyarakat dan komunikasi, dan pembangunan

Beda PT boleh menempatkan area tanggung jawab individu dalam beda struktur, misalnya, Urusan Mahasiswa atau Akademik boleh punya tanggung jawab Penasehatan, tapi area tanggung jawab kepada organisasi harus tegas. Yang terpenting, tim manajemen tingkat senior harus berinteraksi dan bekerja sama dengan baik, atau organisasi, fakultas dan mahasiswanya akan menderita.

1.6 Kepala Departemen

Kepala Departemen berfungsi sebagai pemimpin akademik sekelompok fakultas,



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

diorganisasikan oleh disiplin akademik dan / atau program instruksional. Mereka pemecah masalah di garis depan dan titik pertama kontak administratif bagi staf dan Mahasiswa. Umumnya, mereka diangkat dari fakultas dan menempati peran penengah yang menantang antara administrasi & fakultas. Peran fakultas akan dibahas lebih lengkap di Modul 8.

1.7 Organisasi dan Ukuran PT

Ukuran PT dan ruang lingkup kegiatannya dapat menyebabkan variasi dalam struktur organisasi. Misalnya, institusi yang lebih besar boleh memperluas jumlah dan peran wakil Rektor, sementara PT yang lebih kecil boleh menggabungkan peran. Bagan organisasi yang disediakan di sini hanyalah contoh-contoh dari beberapa kemungkinan.

1.8 Model-model Kepemimpinan

Upaya untuk mengkategorikan model-model tata-kelola di AK telah mencatat bahwa model "birokratik" atas ke bawah cenderung menemukan dirinya berlawanan yang lebih ke arah model "politik", di mana lingkup pengaruhnya ke fakultas, staf, mahasiswa, dan publik bersaing satu sama lain.

Semakin banyak AK, dan juga di semua pendidikan tinggi Amerika, sebuah model tata kelola bersama - di mana semua komunitas memiliki pengaruh lebih suka kepada suara dan peran, meski sulit direalisasikan dalam praktek. Di video berikut, fakultas dan administrasi di AK Jackson State di Tennessee berbagi perspektif mereka tentang tata kelola bersama.

[KLIP VIDEO - AK Jackson State]

Abby Lackey (AL): Jadi saya dapat katakan dengan pasti bahwa beberapa kebijakan yang ada di bawah administrasi sebelumnya terbatas, mengurangi tata-kelola bersama dalam beberapa cara signifikan. Namun untungnya, Mr Chase adalah juara tata-kelola bersama. Dan tepat saat ini, kami telah mengambil beberapa langkah positif ke arah yang benar menuju tata-kelola bersama yang terbukti sekarang bahwa anda memiliki 2 fakultas dan 2 penata yang duduk di meja bersama anda berkolaborasi. Itu adalah demonstrasi penting tata-kelola bersama. Mr. Chase bisa berbicara lebih dari itu.

Horace Chase (HC): Tata-kelola bersama, mencoba membuat keputusan, apa yang menjadi minat terbaik para mahasiswa, ke arah mana kampus tersebut harus masuk - institusi. Ketika kami melakukan itu anda memerlukan semua masukan yang bisa anda dapatkan. Dari sudut pandang saya, sebagai Rektor saya membuat keputusan yang akan mempengaruhi semua orang di kampus, terutama para mahasiswa. Jadi ketika menyangkut dan kebutuhan mahasiswa, fakultas adalah tempat terdekat bagi mereka. Mereka melakukan gerakan di dalam kelas, mengembangkan hubungan itu, merekalah yang menginstruksikan mereka. Jadi, tanpa masukan itu sangat sulit untuk membuat keputusan demi minat terbaik institusi. Mahasiswa mendapatkan masukan itu, membagikan apa yang kami butuhkan untuk membuat keputusan itu, sangat penting, layak didapat, saat mendengarkan mereka, mengetahui urusan mereka, dampak apa terhadap mahasiswa, itu selalu baik.



VIDEP: Fakultas AK JS membahas pentingnya tata-kelola bersama, Jackson Sun,
Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=PnomOAHFw6M>

1.9 Kembali ke PPAK

Tujuan akhir PPAK adalah mengembangkan kepemimpinan di kalangan penata PT, sekarang dan masa depan. Video berikut menangkap beberapa komitmen itu untuk pengembangan kepemimpinan di antara rekan kerja anda di PPAK.

[KLIP VIDEO]

PT Santa Fe menjadi tuan rumah delegasi 14 penata AK Indonesia pada bulan Mei 2015 sebagai bagian dari PPAK yang didanai oleh Departemen Luar Negeri AS. Hanya 10% orang Indonesia yang bergelar sarjana. Pemerintah Indonesia berusaha meningkatkan akses ke pendidikan tinggi dengan membangun sistem AK yang baru. Pada tahun 2012, ini menetapkan tujuan ambisius untuk membangun 350 AK baru dalam 5 tahun. Ke 14 orang Indonesia yang mengunjungi Santa Fe memimpin pengembangan AK atau AK baru ini.

Ini tentang sebuah hubungan yang terbentuk yang saya harap akan benar-benar abadi. Ini adalah pertama kalinya saya ke AS. Harapan saya adalah saya ingin melihat sesuatu yang maju dibandingkan dengan negara kami. Karena AK kami masih muda - hanya 2 tahun - kami masih belum memiliki visi besar apa yang akan saya lakukan dengan AK saya? Jadi ada peluang besar bagi saya untuk melihat AK disini dapat diaplikasikan ke AK kami di Indonesia.

Saya harap saya dapat meningkatkan kemampuan saya untuk menjadi penata AK saya. Saya ingin belajar tentang sistem, mahasiswa, dosen fakultas, hirarki, penata disini, kurikulum, dan segalanya.

Untuk mempelajari praktek terbaik di sistem AK AS, pengunjung Indonesia menuju kelas, dibayangi oleh para instruktur dan penata, berpartisipasi dalam pembelajaran aktif.

Anda tidak perlu memiliki komputer, anda tidak perlu memiliki teknologi, anda dapat memiliki catatan tempel.

Mereka terlibat dalam diskusi dengan para pemimpin akademis dan mahasiswa. Mereka belajar tentang melayani mahasiswa penyandang cacat. Nilai peluang pendidikan *online*, peran penasihat, dan bagaimana Santa Fe telah mampu tumbuh, bangun dan berkembang melayani mahasiswa dan komunitas lebih baik.

Hal terbaik di AK Amerika adalah bahwa AK banyak mendukung para mahasiswa. Misalnya, sistem artikulasi, akses terbuka, dukungan mahasiswa - itulah hal besar yang mungkin dapat diterapkan di AK kami di Indonesia.

Jadi disini, tidak ada eliminasi kepada mahasiswa ingin datang ke sini. Jiwa AK harus seperti itu. Jadi mungkin ke depan kami akan masuk ke sistem mereka.

Dan juga satu hal yang penting kita harus belajar dari PT ini-motivasi, kesabaran tinggi, dan ketrampilan lembut dan bagaimana saya dapat menggambarkan staf edukasi, fakultas bisa bergaul dengan staf administrasi dan lainnya untuk membangun akademi ini agar lebih membantu komunitas sekitar sini.

Pada dasarnya karena AK itu milik komunitas, itu mengejutkan saya. Seluruh komunitas bertanggung jawab kepada AK ini. Saya kira itu adalah hal terbaik dalam tiap sistem. Di sana, mereka secara resmi sekarang alumni AK Santa Fe, akademi anda, ini



akademi demokrasi yang memiliki gagasan mulia bahwa setiap orang dapat memulai di suatu tempat dan pergi ke tempat yang lebih baik dan kemudian semua orang menang.

1.10 Terima Kasih

Kami berharap modul ini membantu anda lebih mengerti tentang Kepemimpinan AK. Dalam modul berikutnya, anda akan mengeksplorasi masalah terkait dengan pengembangan tenaga kerja di AK.

Sumber-sumber yang digunakan dalam modul ini termasuk:Modul-modul Program:

- Florida College System institutions map:
<http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%20Paths%20v6.pdf>
- Florida College System logos:
https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx
- USA Map: United States of America - Outline by FreeVectorMaps.com
- Florida Counties Map: Florida with Counties - Single Color by FreeVectorMaps.com
- Pam Stewart portrait: <http://www.fldoe.org/>
- Madeline M. Pumariega portrait:
<https://twitter.com/educationfl/status/707604295911411713>
- Dr. Jackson Sasser portrait: <http://news.sfcollege.edu/>
- Santa Fe College sign: <http://schererconstruction.com/project/santa-fe-college-entrance-sign-nw-91st-st-39th-ave/>. Fair Use.
- Santa Fe portraits of trustees: <http://www.sfcollege.edu/bot/trustees/index>. Fair Use

1.11 USDOS - CCAP

Program Penata Akademi Komunitas (PPAK) adalah sebuah program dari Department of State A.S., yang dikelola oleh Universitas negeri Florida

Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi eca.state.gov atau lsi.fsu.edu/ccap

