

Sejarah Sistem AK di AS

1.1 Selamat Datang

Selamat Datang di *Sejarah Ringkas Sistem Akademi Komunitas AS*, satu modul pelatihan professional dari Program Penata Akademi Komunitas Departemen Luar Negeri AS.

1.2 Pengembangan Sistem

[KLIP Video 1]

Dr. Paul Parker: “Bila melihat pengembangan AK di Amerika, ia tidak satu sistem. Ia tidak diciptakan semacam sistem nasional, dan tidak ada model nasional. Ia berkembang. Ia baru saja berkembang selama hampir seratus tahun. Konsep awal AK di Amerika timbul pada akhir abad ke 19.”

[Klip video tamat]

Pada awal 1920-an, *junior college* (Diploma 2) didefinisikan sebagai “institusi-institusi yang menawarkan 2 tahun pengajaran kelas PT yang ketat”. Namun, dalam 5 tahun, definisi itu dimodifikasi ke keadaan yang kurikulum PT-nya dapat disesuaikan dengan “kebutuhan warganegara, sosial, agama, dan kejuruan yang lebih besar bahkan selalu berubah dari seluruh lapisan komunitas.” Sebagai tambahan terhadap perubahan ini, kursus-kursus akan dikembangkan bagi para MS lulusan SMA bukan para MS pada tingkat Perguruan Tinggi.

Setelah PD II, AK terus berkembang memenuhi kebutuhan dari kembalinya para veteran dan adanya perubahan pasar lowongan kerja.

[Klip Video 2]

Dr. Lou Bender: “salah satu kekuatan yang membawa hal itu terjadi adalah mereka tidak mengharapkan para Veteran PD II sebanyak mungkin mencari pendidikan seperti mereka lakukan. Hal itu memberikan tekanan pada tingkat paska SMA. Namun, itu terjadi pula pada saat kami pergi ke masyarakat teknologi dan akibatnya ada tekanan hebat dari para pengusaha terhadap mereka yang memiliki latar belakang teknik kejuruan. Jadi, anda memiliki hal-hal ini yang datang bersama-sama.”

[Klip video 2 tamat]

AK berkembang dari 2 sistem pendidikan di AS - Taman Kanak-kanak melalui sistem SMA, dan sistem sekolah kejuruan. Dan para MS pergi ke AK untuk banyak alasan.

[Klip Video 3]

Dr. Paul Parker: “Pada awalnya saya kira ada gagasan bahwa para MS lulusan SMA kemungkinan tidak ingin masuk universitas. Mereka ingin dapat sesuatu melebihi SMA yang dekat rumah dan lebih murah, dan anda tahu banyak dengan tema yang sama, sehingga hal ini menciptakan konsep AK, dan sistem.

“Para MS yang akan pergi ke PT junior (diploma), dengan sasaran campuran: dekat



rumah. Beberapa orang melihatnya sebagai cara menyelesaikan sekolah bagi perempuan yang dapat pergi, kembali ke rumah, menikah, dan dapat pendidikan lebih lanjut, menjadi orang yang lebih berpendidikan daripada sekedar lulusan SMA. Beberapa MS ingin pergi mendapat pelajaran praktek, karena mereka perlu pekerjaan. Namun, hal itu kemungkinan bukan untuk awal PT junior, karena bukan tujuan utama mereka. Mereka kebanyakan memulainya sebagai alasan pribadi, bukan publik, mereka tidak didanai oleh dana pajak oleh negara bagian, dan jumlah mereka relatif kecil. Beberapa di antaranya adalah warga kota. Saya kira yang di Joliet Illinois adalah salah satu yang tertua (1904). Jadi, anda tahu bahwa ini sudah lebih dari 100 tahun yang lalu, kami memiliki semacam cikal bakal AK di kemudian hari.”

[Klip Video S02-04 tamat]

Negara seperti India dan Indonesia mengalami transformasi mirip dengan USA pada akhir abad 19 dan awal abad 20. Mereka muncul dari ekonomi pertanian, dan sistem pendidikan tradisional mereka, tidak dapat mengakomodasi atau merespons cukup cepat terhadap kebutuhan populasi anak muda yang amat besar. AK di AS muncul dalam merespons tekanan serupa dan bertindak sebagai model yang amat baik.

1.3 Abad ke 19 hingga 1920-an

[Klip Video 01]

Dr. Paul Parker: “Guna mengawali gagasan AK, anda harus kembali ke *land grant colleges* pada abad pertengahan ke 19. Karena *land grant colleges* didirikan pada tahun 1863, lebih dari 100 tahun lalu di Amerika, terutama di *Midwest*, dan beberapa di Selatan, tetapi terutama di *American Midwest*, untuk mendirikan universitas ke arah lebih praktis, lebih berorientasi kepada kejuruan. Mereka sangat berlawanan dengan para elit universitas di bagian Timur seperti Harvard, Yale dan seterusnya yang betul-betul lebih berkelas elit, dan *land grant universities* didirikan guna memenuhi perbedaan populasi sekaligus menyediakan beda jenis pendidikan daripada pendidikan tradisional klasik.”

[Klip video 01 tamat]

Land grant colleges & Universities berlanjut hingga zaman modern (sekarang), yang menawarkan program-program termasuk pertanian, kehutanan & kedokteran hewan.

Namun, sebuah gerakan muncul untuk mengembangkan PT “junior” guna menyediakan 2 tahun pertama kuliah umum, Pendidikan seni liberal, identik dengan yang ditawarkan universitas.

Pada tahun 1901, “AK” *Joliet Junior College*, pertama kali muncul di publik, didirikan di Joliet, Illinois, sekitar 50 mil dari Chicago.

Kepala Sekolah SMA kota (*Joliet Township High School*), J. Stanley Brown, khawatir bahwa banyak siswanya tidak dapat masuk ke PT setelah lulus SMA. Dia berkonsultasi dengan William Rainey Harper, sahabatnya sekaligus Rektor Universitas Chicago, dan mereka lalu mendirikan *Joliet Junior College*.

Hasil dari proyek ini, adalah *junior college* yang secara akademik paralel dengan 2 tahun pertama dari 4 tahun kuliah di PT atau universitas. Hal itu didesain mengakomodasi MS yang berharap tetap dalam komunitas yang masih ingin masuk ke PT.



Pada bulan Desember 1902, pendidikan umum, 2 tahun, dan PT seni liberal membuat mata kuliah SMA lanjut yang bebas bayar.

Sejak 1902 hingga tahun 1920-an, PT 2 tahun tetap sama. Ini tidak dapat dikatakan berlaku untuk seluruh Amerika.

Selama tahun 1920-an, PD I berakhir dan sejumlah besar warga desa pindah ke kota. Mobil-mobil diperkenalkan ke penduduk Amerika, dan ada rasa kemakmuran. Hal itu disebut "Gemuruh 20-an."

Namun, pada tahun 1929, penduduk AS dan sebagian besar dunia lainnya terjun ke "Depresi berat." Pasar saham jatuh, penvaluasian tabungan dan investasi dan perdagangan dalam dan luar negeri yang mencekik. Kemarau besar yang dikenal sebagai "*Periuk Debu*" melanda jantung Amerika, menghancurkan sistem pertanian.

Akibat pengangguran besar-besaran, kurang pangan, kepercayaan diri terkikis, maka konsep AK terpaksa berkembang secara dramatis seperti halnya kehidupan orang-orang Amerika.

1.4 1930-an – 1950-an

Seperti yang telah anda pelajari, sebelum era Depresi berat, Diploma 2 jarang ada, dan fokus mereka tentang mereplikasi 2 tahun pertama untuk pendidikan 4 tahun universitas tidak cocok bagi kebanyakan orang dewasa muda.

Selama era Depresi berat, beberapa PT 2 tahun mulai menawarkan program latihan kerja untuk menyelesaikan masalah pengangguran yang meluas.

PD II mengubah segalanya. Kebanyakan pria usia kuliah bertugas di militer, dan banyak wanita bekerja mendukung upaya perang.

Pada th 1944, Presiden Roosevelt menekan santunan bagi para prajurit, yang menjanjikan veteran sejumlah tunjangan setelah perang. Perhatian utama pada akhir th 1940-an dan awal th 1950-an adalah bagaimana mengakomodasi sejumlah besar MS potensial.

Setelah perang, para tentara yang kembali menghadapi masalah sosial dan lanskap ekonomi. Bisnis produk manufaktur dikonversi dari produk perang ke barang konsumsi, yang menaikkan kebutuhan pekerja trampil dalam industri baru ini.

Jumlah MS terus bertambah, banyak di antaranya para veteran, yang ingin pendidikan paska SMA, tetapi tidak perlu pendidikan gelar tradisional 4 th.

Pada th 1946, Presiden Harry Truman menunjuk Komisi Pendidikan Tinggi guna membuat rekomendasi. Dalam Laporan 1947, Komisi Truman mengenali sifat non-tradisional para MS dgn menyatakan,

"Banyak anak muda memiliki kemampuan dengan jenis berbeda, dan mereka tidak dapat menerima 'pendidikan setaraf dengan kemampuan asli mereka' di PT & Universitas yang hanya mengenal satu jenis kecerdasan dapat didik.

"Kami tidak dapat terus berkonsentrasi pada MS dengan satu jenis kecerdasan dan mengabaikan pemuda dengan bakat lain."

Di antara rekomendasi komisi tersebut, ada usulan untuk memperluas pendidikan gratis melalui 2 tahun pertama di PT bagi "semua pemuda yang dapat laba dari pendidikan



semacam itu" dan membangun satu sistem publik, AK 2 tahun.

Selama tahun 1950-an, AK berkembang biak ketika negara bagian dan komunitas lokal menggunakan dana pelengkap dari pemerintah federal guna menciptakan sistem institusi lokal yang sangat beragam.

[Klip Video]

Dr. Lou Bender: "di sini kami punya 50 negara bagian dengan filosofi dan tekanan bawaan mereka sendiri.

...

"Izinkan saya 1 menit memberikan ilustrasi. Ada 4 rencana untuk gerakan pembiayaan AK Pennsylvania. 1) Seorang didorong oleh Kepsek SMA untuk menambah kelas 13 dan 14; 2) oleh sekolah teknik kejuruan untuk melakukan cara itu; 3) oleh *Penn State* mengubah apa yang mereka punya, karena kampus persemakmuran mereka menjadi AK, dan 4) adalah AK komprehensif, yang akhirnya jadi AK. Anda punya konfigurasi ini, karena bukan hanya konsep tunggal yang dilihat oleh semua negara bagian."

[Klip video tamat]

Terlepas dari sifat unik setiap sekolah, hampir semua didasarkan kepada konsep AK umum: Identifikasi kekuatan dan kebutuhan unik para MS lokal dan siapkan mereka untuk menghadapi peluang ekonomi dan tantangan sosial dalam komunitas lokal.

1.5 1950-an hingga Sekarang

Sejak tahun 1950-an, akses ke pendidikan AK menaik dengan cepat sebagai hasil dari penerapan UU th 1965 tentang pendidikan tinggi dan amandemen tambahan, otorisasi-ulang, hukum-hukum, dan hibah pribadi.

Menurut Asosiasi AK Amerika, sampai tahun 2012 hampir sekitar 13 juta MS sedang dilayani oleh lebih dari 1100 AK. Masing-masing institusi masih dipandu oleh misi AK.

AK sekarang menawarkan beberapa pilihan kepada para MS, berupa gelar *associate*, sertifikat paska sekolah menengah, diploma sekolah menengah, dan sertifikat industri. Beberapa AK di Florida dan di luarnya, sekarang menawarkan gelar sarjana muda.

Mengapa konsep AK itu begitu sukses di Florida dan di AS? Dan mengapa hal itu harus dipertimbangkan di negara-negara lain?

[Salinan Klip Video 01]

Dr. Jeff Milligan: "Dan AK tampil sebagai institusi yang efisien, gesit, difokuskan untuk cepat merespons terhadap perubahan, untuk memenuhi"

Dr. Paul Parker: "lebih mudah, desain dan strukturnya dibuat lebih mudah untuk membuat perubahan. Para Guru tak dibebani oleh riset."

Milligan: "Institusi-institusi tidak dibebani oleh tradisi dan misi lain. Mereka bebas bersikap responsif dan kreatif."

Parker: "Apakah esensi, basis, dan fundamentalnya seperti yang telah anda katakan. Kami bebas berkreasi, fleksibel, relevan, dan semua hal yang telah membuat sistem ini menjadi berbeda. Sistem lain belum memiliki manfaat dari pertumbuhan yang cepat,



kemudian semuanya terjadi. Akhirnya, saya kira ini model lebih baik untuk negara berkembang, dan itulah alasannya mengapa jika anda menengok ke belakang dan melihat perkembangan literatur tahun 1960-an, orang-orang seperti Hansen di Michigan State, mereka mencoba mengatakan negara-negara merdeka baru dari kendali kolonial di Afrika, terutama beberapa negara di Amerika Selatan, tetapi sebagian besar Afrika, dan beberapa tempat di Asia - model anda sebaiknya bukan Oxford atau Cambridge, model anda seharusnya seperti model *land grant*, karena ini organik dan instrumental bagi pengembangan. Menurut definisi, itu egaliter.”

[Salinan klip video tamat]

1.6 Tantangan-tantangan

Jika melihat sistem AK ke depan, ia menghadapi sejumlah tantangan serius.

Kebanyakan akses program AK di Florida terbuka, yang berarti bahwa siapa saja dgn diploma SMA dapat masuk AK. Hal ini mengarah ke 2 tantangan utama.

Kesiapan karir dan PT adalah tantangan, karena PT di seluruh negeri menemukan bahwa para MS tidak siap untuk menghadapi tuntutan pendidikan PT atau pelatihan karir. Sayangnya, masalah kesiapan ditemukan di antara semua jenis MS, tetapi penyebabnya mungkin sangat berbeda. Bagi orang dewasa muda, tantangannya adalah menyelesaikan putusannya hubungan antara persyaratan lulus SMA dan persyaratan PT. Bagi orang dewasa lebih tua, tantangannya adalah bagaimana memastikan bahwa mereka siap kuliah di PT ketika telah keluar dari SMA dalam waktu lama.

Tantangan yang erat kaitannya adalah retensi dan penyelesaian kuliah. Karena para MS tidak siap masuk pendidikan PT, laju kesuksesan mereka tidak begitu baik, banyak yang harus keluar sebelum program gelar atau sertifikasi mereka diselesaikan. Florida adalah salah satu yang terbaik di AS dalam menangani masalah ini, tetapi sistem terus difokuskan agar bekerja lebih baik.

Di masa lalu, prasangka budaya dan hukum membatasi akses ke pendidikan AK. Saat ini, penghalang terbesar ke akses adalah biaya pendidikan yang lebih tinggi. Dengan pengecualian pada perawatan kesehatan, biaya pendidikan tinggi meningkat lebih cepat daripada biaya lain di masyarakat Amerika. Politisi di kedua partai telah mengusulkan solusi persaingan, dan Presiden Obama menggemakan santunan perajurit ketika dipanggil untuk masuk AK gratis untuk semua orang Amerika. Namun, proposal itu berbiaya tinggi dikombinasikan dengan kurangnya kompromi legislatif dalam tahun-tahun terakhir membuat perubahan itu tidak terjadi.

1.7 Terima kasih!

Terima kasih, anda telah belajar tentang sejarah sistem AK AS. Dalam modul berikutnya, Tata-kelola, anda akan belajar bagaimana lembaga pemerintahan, di level nasional dan negara bagian, mengoperasikan AK.

Sumber-sumber yang digunakan dalam modul ini termasuk:Modul-modul Program:

Latar Belakang:



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

Saint Petersburg Junior College - Saint Petersburg, Florida. 1946. Black & white photoprint. State Archives of Florida, Florida Memory. Accessed 8 Nov. 2016.<<https://www.floridamemory.com/items/show/66159>>.

Tayangan 1:

- United States Department of State headquarters, by AgnosticPreachersKid (Own work) [CC BY-SA 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], via Wikimedia Commons
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59/United_States_Department_of_State_headquarters.jpg
- U.S. Department of State seal, By U.S. Government [Public domain], via Wikimedia Commons
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Seal_of_the_United_States_Department_of_State.svg

Tayangan 3:

- Land Grant College painting: By USCapitol - Land Grant College, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=21977433>
- Land Grant Colleges map: By Wikideas1 (talk) (Uploads) - https://nifa.usda.gov/sites/default/files/resource/lgu_map_6_25_2014_0.pdf, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=49782714>
- Joliet Township High School: <http://jolietlibrary.org/local-history/joliet-remembers-1900s-joliet-township-high-school>. Fair Use.
- Depression Era Mother with children: By Dorothea Lange, Farm Security Administration / Office of War Information / Office of Emergency Management / Resettlement Administration - This image is available from the United States Library of Congress's Prints and Photographs division under the digital ID fsa.8b29516. This tag does not indicate the copyright status of the attached work. (cropped to removed negative frame, mild retouching to remove worst dust and scratches from scan);, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=52734>
- Dust Bowl buried farm: By Sloan (?) - United States Department of Agriculture; Image Number: 00di0971 (original link now dead), Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2246882>
- "Jobless Men Keep Going": <http://newdeal.feri.org/library/ab32.htm>
- Bank run: Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=374093>
- New York Broadway 1920: By American Studio, N.Y. - This image is available from the United States Library of Congress's Prints and Photographs division under the digital ID cph.3b14105.-, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=6387239>

Tayangan 4

- Roosevelt portrait: By FDR Presidential Library & Museum - CT 09-109(1), CC BY 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=47600299>
- Harry Truman portrait: By Unknown or not provided - U.S. National Archives and Records Administration, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=16579066>



- War Ends: By Unknown, but in Office of the Chief Signal Officer collection - Picturing the Century: One Hundred Years of Photography from the National Archives, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2564553>
- World War II Soldiers: By Photographer: Wall. ARC-Identifier: SC189902. Post-work: User:W.wolny - www.army.mil, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=174797>
- Woman working on ordnance: Women move into the wartime labor force; 1944; Records of the Office of the Chief of Ordnance, Record Group 156. [Online Version, <https://www.docsteach.org/documents/document/women-move-into-the-wartime-labor-force>, November 3, 2016]
- G.I. Bill page 1: Full Citation: Act of June 22, 1944 [Servicemen's Readjustment Act [G.I. Bill of Rights]]; 6/22/1944; General Records of the United States Government, Record Group 11. [Online Version, [https://www.docsteach.org/documents/document/act-of-june-22-1944-\[servicemens-readjustment-act-\[gi-bill-of-rights\]\]](https://www.docsteach.org/documents/document/act-of-june-22-1944-[servicemens-readjustment-act-[gi-bill-of-rights]]), November 3, 2016]
- Shall I Go Back to School? pamphlet: <https://www.historians.org/about-aha-and-membership/aha-history-and-archives/gi-roundtable-series/pamphlets/shall-i-go-back-to-school>
- GI Bill Signing: By Not provided - FDR Library <https://fdrlibrary.wordpress.com/tag/g-i-bill-of-rights/>, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=40882962>
- Women being trained to weld: By M. Marshall - U.S. National Archives and Records Administration, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=17945721>

Tayangan 6

- Community college locations: American Association of Community Colleges <http://www.aacc.nche.edu/AboutCC/history/Pages/ccmap.aspx>
- President Obama's 2015 State of the Union Address: <https://www.youtube.com/watch?v=cse5cCGuHmE>
- Vivian Malone Jones arrives to register for classes at the University of Alabama's Foster Auditorium. By Warren K. Leffler, U.S. News & World Report Magazine Restored by Adam Cuerden - Library of Congress Prints and Photographs Division. U.S. News & World Report Magazine Collection. This image is available from the United States Library of Congress's Prints and Photographs division under the digital ID ppmsca.05542. This tag does not indicate the copyright status of the attached work. A normal copyright tag is still required. See Commons:Licensing for more information., Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1596903>

1.8 USDOS - CCAP

Program Penata Akademi Komunitas (PPAK) adalah sebuah program dari Department of State A.S., yang dikelola oleh Universitas negeri Florida

Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi eca.state.gov atau lsi.fsu.edu/ccap



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS