

Module 8 du CCAP

Affaires académiques

1.1 Bienvenue

Bienvenue *sur affaires académiques du collège communautaire*, un module de formation professionnelle du programme d'administrateur du collège communautaire du département d'État américain

1.2 Objectifs

Dans ce module, vous découvrirez

- La définition des affaires académiques
- La structure du leadership des affaires académiques
- Les diverses responsabilités du secteur des affaires académiques dans les collèges communautaires
- Et les caractéristiques uniques du collège communautaire

C'est parti.

1.3 Définition des Affaires académiques

Les questions académiques comprennent les fonctions centrales du Collège: l'enseignement et l'apprentissage. Le domaine des affaires académiques est responsable de toutes les opérations collégiales liées aux programmes d'enseignement, à la politique éducative, à la planification académique, à l'allocation des ressources et au personnel de la faculté.

Les Affaires académiques assurent la supervision de tous les programmes d'études, de l'élaboration des nouveaux programmes, le soutien et le développement de la faculté et des services de soutien académique. Tous les programmes porteurs de crédits- y compris les programmes d'éducation générale, les programmes pour transfert après le DEUG et les programmes d'éducation de la main-d'œuvre - relèvent des Affaires académiques.

La vidéo suivante, du collège communautaire de Suffolk à New York, donne un aperçu de l'éventail d'expertise et des réalisations académiques du collège communautaire.

[CLIP- VIDÉO - CC du Comté de Suffolk]

STEVEN LANTZ-GEFROH: Ce que j'ai appris à Yale prépare le terrain pour des productions étudiantes réussies.

ANDREA GLICK: De LeBernardin à l'enseignement culinaire de classe mondiale.

JOHN JEROME: Un doctorat de Stony Brook a suscité une passion pour la résolution de problèmes.



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

MICHAEL INGLIS: De l'étude de l'énergie et de la matière à l'enseignement dans un lieu où mon énergie compte vraiment.

Si vous aspirez à l'excellence, soyez inspiré par des professionnels qui ont les compétences pour enseigner n'importe où, mais comprenez comment les grandes idées peuvent fleurir dans de petites classes.

Commencez à Suffolk.

Je l'ai fait.

Inscrivez-vous dès aujourd'hui.

Le Collège communautaire du Comté de Suffolk Faculté inspire l'excellence!, Collège communautaire du comté de Suffolk Co, New York, Source: <https://www.youtube.com/watch?v=My0UB3p1IkI>

1.4 Structure de direction des affaires académiques

La responsabilité de ce domaine incombe habituellement à un vice-président aux affaires académiques, ou doyen, qui supervise les doyens de diverses unités académiques, les présidents de départements ou divisions organisés par des regroupements disciplinaires, tels que les sciences naturelles, les sciences sociales, les beaux-arts, etc. ainsi que les unités de soutien universitaire comme les bibliothèques, les laboratoires d'informatique, les services de tutorat et le conseil.

Il n'est pas inhabituel qu'un vice-président aux affaires académiques ait de 10 à 12 subordonnés, ou plus, avec des responsabilités couvrant la totalité des activités d'enseignement du collège.

1.5 Affaires Académiques et Accès

Affaires académiques et accès le secteur des affaires académiques favorise l'accès à tous les étudiants par le biais de programmes académiques traditionnels ainsi que ceux offerts par d'autres méthodes, comme l'apprentissage à distance ou des horaires flexibles, le soir et la fin de semaine. Le secteur demeure déterminé à créer de nouveaux programmes et à améliorer ceux qui existent déjà - afin d'accroître les possibilités de réussite pour un plus grand nombre d'élèves.

1.6 Services de conseil

Les services de conseil - qu'ils soient fournis par le corps professoral ou par des conseillers professionnels - aident les étudiants à identifier les choix de cours appropriés ainsi que la sélection - ou le changement - de disciplines académiques.

Le conseil aide également les étudiants à choisir les établissements d'accueil universitaires, identifie et aide à remédier aux problèmes de mauvais rendement et joue un rôle crucial dans la persévérance et le maintien des étudiants.



1.7 Accréditation et Responsabilité

Le Secteur des affaires académiques est également chargé de veiller à ce que les normes d'accréditation soient respectées au niveau de l'établissement et des programmes. En Floride, comme dans d'autres États, les collèges communautaires doivent également atteindre des objectifs précis en matière de maintien et d'achèvement des études, dans le cadre des mesures de financement du rendement.

Pour cela, les affaires académiques sont chargées de recueillir des données sur la mission académique du collège et d'en rendre compte à divers intervenants, à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement universitaire.

1.8 Services de soutien académique

Les services de soutien académique visent à fournir aux enseignants et aux étudiants ce dont ils ont besoin pour faire leur travail. Ceci inclut mais ne se limite pas à ceci:

- Support Technique pour les salles de cours, les laboratoires, les bibliothèques et les autres ressources des étudiants
- Soutien technologique
- Amélioration des compétences, y compris les services de tutorat et les ateliers d'apprentissage de compétences
- Conseils académiques, y compris l'orientation professionnelle, les programmes de mentorat, les ateliers de préparation

1.9 Personnel académique

L'entreprise académique du collège communautaire est appuyée par un large éventail de professionnels, y compris des enseignants à temps plein et à temps partiel, des tuteurs, des conseillers et des employés administratifs. Le Secteur des affaires académiques est chargé de veiller à ce qu'il y ait un nombre suffisant d'employés qualifiés, de déterminer les niveaux de rémunération, de fournir des activités de perfectionnement

professionnel, d'effectuer des examens d'évaluation en vue de la promotion et de la titularisation et, à l'occasion, de faciliter la résolution des conflits.

1.10 Corps Professoral du collège communautaire

Les professeurs des collèges communautaires sont des experts en une discipline universitaire qui adorent enseigner et qui le font bien.

Ils diffèrent du corps professoral universitaire à certains égards: bien que de nombreux professeurs des collèges communautaires détiennent un diplôme d'études final dans leur domaine, un nombre important d'entre eux n'ont que des maîtrises avec une expérience pertinente, et un petit nombre d'entre eux peuvent remplacer l'expérience pratique par des diplômes universitaires, principalement dans des domaines de la main-



d'œuvre comme les arts culinaires ou la sécurité publique. Ils diffèrent également des professeurs universitaires dans le sens que les attentes en matière de recherche sont réduites, ce qui entraîne une augmentation correspondante des responsabilités d'enseignement en salle de cours. La proportion des professeurs à plein temps et à temps partiel dans les établissements est une préoccupation constante pour les collèges communautaires. Bien que les pressions budgétaires tendent à favoriser l'augmentation de la proportion nombre de professeurs à temps partiel pour des raisons d'économie, le besoin de professeurs affectés à temps plein qui travaillent à l'élaboration des programmes d'études et conseillent les étudiants à l'extérieur de la salle de classe est également une préoccupation importante.

La vidéo qui suit présente les réflexions d'une professeure de collège communautaire sur ses tâches quotidiennes. La Dr Sandra Ciccarelli est une professeure de psychologie récemment retraitée du Gulf Coast State College, et une enseignante très appréciée par ses nombreux étudiants.

[CLIP-VIDÉO - Ciccarelli, Collège d'État du Gulf Coast]

Salut. Je m'appelle Sandy et je travaille comme professeure de collège communautaire. Journée typique où je travaille.... J'entre, mes cours ont généralement lieu le matin, certaines personnes ont des cours dans l'après-midi et viennent un peu plus tard, et d'autres suivent des cours du soir. Je donne un à deux cours par jour ou bien un cours plus long. Habituellement, la première chose que je fais en venant au bureau un peu plus tôt, c'est de consulter mon courriel, de répondre aux courriels des étudiants, de m'assurer qu'il n'y ait pas de réunions auxquelles je dois assister ce jour-là, et de m'assurer que je les ai à mon agenda pour ne pas les oublier. Ensuite, je rassemble mon matériel pour mon premier cours, et nous passons environ une heure et 15 minutes par cours. D'habitude, je reviens à l'étage pour vérifier mon mail et ensuite je redescends pour le deuxième cours. Je passe probablement 2 à 3 heures par jour au bureau, où les étudiants peuvent venir me parler, parler de leurs cours, me parler des cours qu'ils veulent suivre à l'avenir, ou d'une carrière dans mon domaine. Parfois, j'ai ce qu'on appelle du temps de service professionnel, c'est alors que je peux fermer ma porte si j'en ai besoin et travailler à la mise au point de tests. Et il y a une certaine quantité de ce genre de travail que vous avez à faire; ce n'est pas une chose quotidienne, mais je développe des tests ou des guides d'étude ou j'écris, je travaille sur des papiers, je note des choses. Certains jours, c'est assez facile et il n'y a pas grand-chose à faire et d'autres jours, vous travaillez de 7 h 30 à 16 h 30. Cela dépend juste de ce qui se passe cette semaine-là. Quand il est temps de conseiller les étudiants et de les inscrire à des cours, j'ai de plus longues journées; quand il est temps d'enseigner et que l'inscription est terminée, j'ai un peu plus de temps pour faire mon propre travail. En général, les journées durent environ sept ou huit heures. Comme je l'ai dit, certains jours, vous pouvez travailler neuf ou dix heures pour terminer vos devoirs à l'heure juste pour vos cours, d'autres jours, vous rentrez à la maison un peu plus tôt. Cela dépend des institutions qui ont des règles différentes sur la durée de votre séjour. Nous avons un peu de flexibilité avec notre temps de service professionnel, donc je peux faire plus un jour et moins sur l'autre et c'est plutôt plaisant, c'est un peu de liberté qui est vraiment agréable. En ce qui concerne ce que je fais et les niveaux de stress lorsque j'arrive en classe, tout le stress disparaît. Peu importe si j'ai été stressé ou pas, tout ce que j'ai fait disparaît quand je parle devant ma classe parce que j'aime enseigner; c'est vraiment pour cela que je me suis mise à enseigner. Et ça aide si vous êtes un comédien



humoriste un peu frustré par le fait que vous ayez un public, ils ne peuvent pas partir parce qu'ils doivent rester là, et j'aime beaucoup ça. C'est donc ça qui me soulage du stress pour la journée. Quand je dois faire beaucoup de travail en comité et quand il y a beaucoup de décisions à prendre, probablement l'une des tâches les plus exigeantes, c'est quand il faut faire partie d'un comité de recherche d'un nouvel employé, et qu'il faut lire tant de dossiers, évaluer et faire des entrevues qui prennent beaucoup de temps et que d'autres choses sont mises de côté, ce sont probablement les moments les plus stressants, c'est quand on a trop de choses à faire en même temps, mais tout fonctionne à la fin et puis vous obtenez vos vacances d'été, et c'est merveilleux.

 Professeur de collège communautaire, vidéo sur la Carrière de drkit.org, DrKitVideos,
 Source: <https://youtu.be/NTdbhLVG6eA>

1.11 Merci

Nous espérons que ce module vous a aidé à mieux comprendre les affaires académiques du collège communautaire. Dans le prochain module, vous explorerez les questions liées aux affaires étudiantes des collèges communautaires.

----- Crédits

- Bâtiment universitaire de l'État de Palm Beach : <http://www.palmbeachstate.edu/>
- Roger Yohe, vice-président des affaires académiques du collège d'État de Palm Beach: <http://news.palmbeachstate.edu/2016/07/11/new-vp-of-academic-affairs-to-zoom-in-on-graduation-rates/>. Fair Use
- Organigramme de l'association du collège d'État de Palm Beach: <https://www.palmbeachstate.edu/purchasing/Documents/Attachment-A-PBS-Org-Charts-5.2012-ITN-1314-05-Job-Class-Comp-Consultant.pdf>
- Fiches techniques du collège d'État de Palm Beach :
- <https://www.palmbeachstate.edu/learningoutcomes/Documents/PerkinsReport-2016-2017.pdf>
- Rapport du PEA du collège d'État de Palm Beach : <https://www.palmbeachstate.edu/qep/Documents/QEP-Document-Feb2012.pdf>
- Logo de l'association et de la commission des collèges et écoles du Sud: <http://www.sacs.org/>

1.12 USDOS - CCAP

Le programme de l'Administrateur du Collège Communautaire (CCAP) est un programme du Département d'État des États-Unis, administré par l'Université d'Etat de Floride

Pour plus d'informations, visitez eca.state.gov ou lsi.fsu.edu/ccap

