

Module 7 du CCAP

# Le Corps Etudiant

## 1.1 Bienvenue

Bienvenue sur *corps étudiant du collège communautaire*, un module de formation professionnelle du programme d'administration des collèges communautaires du département d'État des États-Unis.

## 1.2 Objectifs

Dans ce module, vous découvrirez

- Le concept et les conséquences du libre accès
- Les étudiants traditionnels et non traditionnels
- La diversité et la répartition des étudiants
- Les priorités, les besoins et les défis de deux types d'étudiants
- Et comment les collèges communautaires travaillent-ils pour assurer le succès des étudiants

C'est parti.

## 1.3 Libre accès aux collèges communautaires

Dans tous les États-Unis, les collèges communautaires sont reconnus pour offrir un accès libre à l'enseignement supérieur. Tout étudiant, quel que soit son âge, son expérience ou ses antécédents, peut être admis dans un collège communautaire, à condition qu'il ait obtenu un diplôme d'études secondaires ou son équivalent. Il n'y a pas d'autre examen d'admission.

Dans la vidéo d'introduction suivante au système universitaire de la Floride, notez l'accent répété sur le concept du libre accès.

### [CLIP- VIDÉO - Système de Collèges de Floride]

28 collèges, 800 000 étudiants, un système, une mission pour garantir l'accès à tous les habitants de Floride à une éducation de haute qualité et à des programmes de carrière dans notre grand État.

Le système de collèges de Floride offre de nouveaux débouchés aux étudiants de toute la Floride. Peu importe comment vous voyagez, un collège en Floride est accessible aux étudiants dans un rayon de 50 miles.

Cela fait partie d'un design parfait et à juste titre, car cela ouvre l'accès à l'enseignement



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

supérieur à tout le monde dans l'état de Floride.

Avec des programmes flexibles, des plans de cours et des cours en ligne, l'université est au service de tous ceux qui veulent poursuivre des études supérieures.

Que vous ayez récemment obtenu votre diplôme de l'école secondaire, que vous soyez un ancien combattant de retour du service actif ou souhaitiez acquérir de nouvelles compétences pour un nouveau chemin de carrière, le collège crée un environnement qui accueille les étudiants sur le campus.

Quand je dis que c'est pour tous les étudiants -c'est la vérité. Peu importe ce que vous voulez faire de votre avenir ou de votre carrière, vous pouvez trouver une réponse et prendre les mesures pour garantir votre succès dans un collège de Floride. Un peu plus de la moitié des étudiants qui vont dans un collège de la Floride font un BTS d'Arts Appliqués, et passent donc facilement dans une université d'État après l'obtention du diplôme pour y obtenir une licence de lettres (BA) ou une licence de sciences (BS) en quatre ans. D'autres sont à la recherche d'une main d'œuvre bachelière offrant aux diplômés les compétences nécessaires pour entrer sur le marché du travail avec un salaire moyen de 47 mille neuf-cent dollars par an. Les diplômes et certificats sont attribués dans différents programmes qui vont du paramédical, la technologie comptable, la programmation informatique, la gestion des voyages et du tourisme à la technologie de scène de crime. Et des programmes de formation sont offerts dans des domaines très demandés comme la soudure appliquée, la conduite de machinerie lourde et les réparations de collision automobile.

C'est l'éventail complet de toutes ces choses qui est disponible. Si les gens veulent venir suivre des cours dans leur collège local et rester dans leur localité et que ces gens veulent de même avoir accès à un transfert sur une grande université dans notre système, nous pouvons aussi proposer cette voie.

Le système de collèges de Floride est en tête de la nation avec des taux de diplômés qui dépassent presque n'importe quel autre État. 17 établissements sont répertoriés à l'échelle nationale parmi les 100 meilleurs producteurs de diplômés en deux ans (DEUG, BTS ou DUT). À maintes reprises les collèges gagnent les meilleures places au classement des meilleurs collèges sur US News et World Report, sur la liste de l'Institut Aspen pour l'excellence au collège communautaire ainsi sur la liste de Washington des Tops mensuels des Collèges Communautaires.

Il faut d'abord combiner cela.

Dans le système collégial de la Floride, l'objectif est de fournir à tous les étudiants l'accès à une éducation de haute qualité et abordable et en même temps de garantir aux entreprises que les travailleurs sont formés et prêts à travailler depuis le premier jour sur leur tâche.

Le système de collège de la Floride est le moteur économique de l'État de Floride.

Nos collèges de Floride sont dynamiques, abordables, innovants et créatifs.

Les collèges de Floride se transforment.

Le système collégial de la Floride est remarquable.

En bref, les collèges de Floride constituent un parcours qui commence par les diplômes et débouche sur l'emploi.

-----



Le système collégial de la Floride: Ce que Nous Sommes, Le système collégial de la Floride, Source: <https://www.youtube.com/watch?v=hmpwwwJg9gg>

## 1.4 Conséquence du libre accès

Les collèges communautaires inscrivent à la fois des étudiants traditionnels et non traditionnels. Les étudiants «traditionnels» sont habituellement ceux qui obtiennent leur diplôme d'études secondaires et s'inscrivent immédiatement au Collège le semestre d'automne suivant. Les étudiants "non traditionnels", qui sont habituellement plus âgés, peuvent avoir une famille, peuvent travailler à plein temps ou avoir une grande expérience du travail, peuvent être des anciens combattants de retour, ou ne peuvent pas avoir un diplôme d'études secondaires.

## 1.5 Numéros d'inscription et données démographiques

Le tableau suivant présente des données démographiques sur les groupes d'âge des étudiants à temps plein et à temps partiel du système collégial de la Floride.

Bien que les groupes d'âge ne définissent pas le statut d'étudiant, ils indiquent le profil général du corps étudiant des collèges communautaires. La Floride n'est pas du tout spéciale à cet égard: un mélange d'étudiants plus jeunes et plus âgés, traditionnels et non traditionnels est caractéristique des collèges communautaires dans tout le pays.

## 1.6 La diversité des besoins des étudiants

Les étudiants traditionnels ont besoin d'une variété de cours académiques et professionnels traditionnels afin de faire la transition vers les études universitaires ou vers le travail. Ils peuvent également vouloir des clubs étudiant et des activités parascolaires dans le cadre de l'expérience traditionnelle du collège.

Les étudiants non traditionnels ont besoin de cours similaires, mais ils peuvent également avoir des besoins spéciaux que le collège doit prendre en compte afin de maximiser leurs chances de succès. Des tutoriels, des laboratoires d'apprentissage, des services de conseil et une assistance de groupe de pairs sont quelques-uns des services de soutien fournis à cette population étudiante.

La vidéo suivante met en évidence la gamme de soutiens disponibles pour les étudiants au collège technique d'état de Cincinnati & du collège communautaire de l'Ohio.

### [Transcription de la VIDEO]

BARI EWING: mon nom est Barry Ewing, et je suis directeur des services de soutien aux étudiants depuis 13 ans. Les avantages de l'aide aux étudiants pour ces étudiants sont, tout d'abord, les étudiants en cours de scolarité doivent maintenir un niveau de notes scolaires. Ils doivent faire un bon travail dans leurs sujets afin de rester à l'école, donc nous fournissons des tuteurs. Nous aidons les étudiants qui ont des problèmes académiques. Nous travaillons également avec des étudiants qui ont des problèmes financiers; nous les aidons à trouver l'argent des bourses; Nous avons aussi des subventions que nous pouvons donner aux étudiants qui n'ont peut-être pas assez d'aide financière pour arriver jusqu'à la fin de l'année



BRAD LEVY: les avantages du programme de services de soutien aux étudiants de mon point de vue est qu'il nous aide à l'intervention précoce, afin que nous puissions faire savoir à un étudiant et leur donner un baromètre quant à où ils sont dans leurs études afin que nous puissions aider à leur maintien dans le système, nous pouvons aider à augmenter les taux de diplômés et nous pouvons changer la vie de nos étudiants.

Dr KESHA WILLIAMS: les services de soutien aux étudiants c'est un programme qui permet aux étudiants d'être connectés avec des personnes comme moi qui travaillent ici dans l'établissement qui pourrait les aider à devenir plus forts ou à améliorer leurs compétences sociales, et aussi leur apprendre comment travailler en réseau.

-----  
 Services de soutien aux étudiants, CAP État de Cincinnati, Source:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dUktuuGNVml>

## 1.7 Étudiants ayant des priorités concurrentes

Les étudiants non traditionnels sont souvent confrontés à des circonstances de la vie qui leur prennent le temps et l'énergie qui autrement seraient consacrés aux activités académiques.

Celle-ci-comprennent:

- Les étudiants qui sont parents eux-mêmes
- Les étudiants de collège de première génération
- Les étudiants qui travaillent qui occupent souvent des postes à plein temps et
- Les étudiants militaires actifs

Le collège communautaire efficace cherche à trouver des moyens d'atténuer ces pressions, grâce à des services de soutien académique et d'aides sociales, ainsi que des méthodes innovantes pour les prestations de cours.

## 1.8 Étudiants à faible revenu

L'impact persistant, parfois de génération en génération, d'un faible statut socio-économique sur les étudiants des collèges communautaires est un défi pour tous ceux qui participent à l'enseignement collégial communautaire. En même temps, il est essentiel de relever ce défi si l'on veut que le libre accès soit une promesse pour tous. Le libre accès est une promesse d'offrir des possibilités d'avancement à tous - un élément essentiel de l'idéal démocratique.

## 1.9 Étudiants pas assez préparés

Malgré les améliorations récentes dans l'éducation K-12 en ce qui concerne la préparation au collège, une proportion importante des nouveaux étudiants, qu'ils soient traditionnels ou non, n'ont pas la préparation scolaire fondamentale qui est nécessaire pour le succès au collège. Les collèges communautaires offrent des cours et des programmes d'études développementales conçus pour compenser ce manque de



préparation et cherchent à amener les étudiants à un niveau acceptable le plus rapidement possible, afin de minimiser le temps passé à obtenir un diplôme.

## 1.10 Réponse aux besoins des étudiants

La diversité des besoins des étudiants dans l'ensemble de la population des collèges communautaires requiert que les collèges fassent des efforts particuliers pour répondre à cet éventail de besoins et faire en sorte que l'accès mène au succès.

Les deux vidéos suivantes témoignent du succès de ces efforts. Dans la seconde vidéo, nous retournons au collège Technique d'Etat de Cincinnati & au Collège Communautaire pour les témoignages des étudiants sur le succès de ces services.

### [CLIP- VIDÉO - Dr. Bender]

Dr. LOU BENDER: J'ai décroché du lycée pendant la deuxième guerre mondiale. Mon père, et moi prenions ensemble quelques cours par correspondance, et il lui a dit que j'avais besoin de ces cours, et que je pourrais décrocher un diplôme. J'ai fini dans un petit collège, un collège d'arts libéraux. Et je n'avais pas confiance en moi, car à cette époque la théorie de l'apprentissage était qu'on ne peut pas apprendre à de "vieux singes" à faire la grimace. J'ai pu être admis sur la base des cours par correspondance que j'avais pris.

Et je vous ai dit plus tôt que j'ai fait cela pour apaiser mes parents parce que je sentais que je les avais déçus quand j'ai commencé mon service. Et je m'attendais complètement à échouer au bout d'un semestre.

Et j'ai été béni par un professeur d'anglais. Et on m'a mis en cours d'écriture dès la première année. "Vous n'avez pas beaucoup de confiance en vous-même, n'est-ce pas?" Et j'ai dit: "Que vous voulez dire?"

Et il a dit: "Eh bien, vous savez, je le vois dans votre écriture que vous essayez d'écrire pour moi."

Et j'ai dit, "Eh bien, je pensais que c'est comme ça que tous ces diplômés du lycée écrivent." Il a dit, "vous avez eu plus d'expériences que n'importe lequel d'entre eux." "pourquoi ne pas écrire sur certaines de vos expériences?" Il a dit, "Cependant, je veux que vous soyez debout devant moi," et il s'est assis derrière son bureau et m'a dit, "je veux que vous disiez "je peux le faire." Et je l'ai regardé et il a dit, "Je vous demande de dire "Je peux le faire".

J'ai donc dit: "je peux le faire."

Il a dit: "plus fort!"

Et il a dit, "Très bien, maintenant je veux que vous rentriez chez vous et que vous y réfléchissez." Alors je suis rentré à la maison pour y réfléchir. Et bien sûr, le lendemain, il m'a appelé à son bureau, et il a dit, "Très bien, qu'est-ce que je vous ai demandé de dire?", " dites le moi ", disait-il.

Et je dis: "je peux le faire."

Il a dit "plus fort" et ainsi de suite.

Cet homme a changé toute ma philosophie. J'ai finalement figuré sur la liste du doyen et j'ai fini en trois ans.

### [CLIP- VIDÉO- Lycée Technique de Cincinnati]

**WILLIAM WATSON** (Etudiant): Quand ils me voyaient venir en aide aux étudiants, ils



savaient que j'avais besoin de quelque chose. Pour info, je ne suis pas là juste pour vous dire "Salut!" j'ai redit le mot plusieurs fois. Mais je demande quelque chose à quelqu'un si j'en ai vraiment besoin. Et j'ai toujours reçu cet encouragement en retour, et cela m'a donné la force de simplement continuer un jour de plus. Vous savez, une fois qu'ils m'ont encouragé et m'ont donné beaucoup de soutien dont j'avais besoin, j'ai commencé à encourager les autres; c'était l'un des plus grands avantages que j'avais.

Cela m'a sorti de ma zone de confort.

J'ai rencontré des gens formidables, des amis merveilleux et mon plus grand avantage, je pense que cela a été l'encouragement.

LORENA JOHNSON (étudiante): je vois une lumière au bout du tunnel. Je vois des gens qui se sentent concernés par le fait que je réussisse ,et cela me donne envie de réussir encore plus. Mes projets d'avenir sont d'obtenir une maîtrise en soins infirmiers et devenir une infirmière praticienne.

EARL COLEMAN (Étudiant): La capacité à faire confiance à nouveau, il y a certaines choses dans ma vie qui m'ont poussé à ne pas faire confiance aux gens. Un des choses qui s'est passée dans le processus d'éducation au collège d'Etat de Cincinnati a été d'écouter et d'apprendre à faire confiance et à croire en moi-même.

PERSONNEL ET BENEVOLES DES SERVICES DE SOUTIEN AUX

ÉTUDIANTS :

Et je ...

Je suis...

Je suis...

Et je

Je,

Je suis...

Et je suis ...

Je suis...

Je suis...

Et je suis ...

Et je suis ...

Je suis...

Et je suis ...

Services de soutien aux étudiants ...

Services de soutien aux étudiants ...

Services de soutien aux étudiants...

Services de soutien aux étudiants...

Notre équipe de soutien aux étudiants

Services de soutien aux étudiants

Services de soutien aux étudiants...



Services de soutien aux étudiants...

Soins aux étudiants ...

et des services de soutien aux étudiants

Services de soutien aux étudiants...

Services de soutien aux étudiants. Tout de suite.

-----

Services de soutien aux étudiants, CAP État de Cincinnati, Source :  
<https://www.youtube.com/watch?v=dUktuuGNVml>

## 1.11 Merci

Nous espérons que ce module vous a aidé à mieux comprendre le corps étudiant du collège communautaire. Dans le prochain module, vous explorerez les questions liées aux affaires académiques du Collège communautaire.

-----

Crédits

- Carte du collège communautaire de la Floride <about:blank>:  
 <about:blank><http://floridacollegesystem.com/uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%20Paths%20v6.pdf> <about:blank>
- Logo du collège communautaire de la Floride: <about:blank>  
[https://www.floridacollegesystem.com/Home/downloadable\\_logos.aspx](https://www.floridacollegesystem.com/Home/downloadable_logos.aspx) <about:blank>
- Carte des États-Unis : États-Unis d'Amérique- Schéma par FreeVectorMaps.com
- Carte des comtés de Floride : avec les comtés-Monochrome par FreeVectorMaps.com
- Collège communautaire de Tallahassee : par SeminoleNation-propre travail, CC By-SA 4,0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=41435586> <about:blank>
- CC Incription par âge <about:blank>: <about:blank>Ouvrage du Système de Collèges de Floride <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/15267/urlt/FactBook2016.pdf>

## 1.12 USDOS - CCAP

Le programme de l'Administrateur du Collège Communautaire (CCAP) est un programme du Département d'État des États-Unis, administré par l'Université d'Etat de Floride

Pour plus d'informations, visitez [eca.state.gov](http://eca.state.gov) ou [lsi.fsu.edu/ccap](http://lsi.fsu.edu/ccap)

