

Module 4 du CCAP

Financement

1.1 Bienvenue

Bienvenue sur *Financement du Collège Communautaire*, un module de formation professionnelle du Département d'Etat des Etats-Unis du Programme de l'Administrateur du Collège Communautaire.

1.2 Objectifs

Dans ce module, vous découvrirez

- Les sources et les proportions du financement du collège communautaire
- Comment les collèges communautaires gèrent et dépensent l'argent
- Les tendances récentes en matière de financement des collèges communautaires.

C'est parti.

1.3 Changements dans le Financement des Collèges Communautaires

Le financement des collèges communautaires est longtemps resté caractérisé par des changements dans les *sources* de financement, ainsi que par les *proportions* des fonds obtenus de ces sources. Avec des dotations totales dans tous les Etats-Unis excédant \$50 billions chaque année, la question de qui paie pour quoi n'est jamais perdue de vue.

1.4 Ce que Finance le Gouvernement Fédéral

Le financement fédéral pour l'enseignement au collège communautaire se présente principalement sous la forme d'une aide financière aux étudiants inscrits, souvent sous la forme de subventions Pell. La vidéo suivante définit les principes de base du programme de Subventions Pell.

[CLIP VIDEO]

Le programme de subventions Pell est la fondation du programme d'aide fédérale aux étudiants, de loin la contribution la plus importante au système fédéral d'aide aux étudiants. Le sénateur Claiborne Pell était l'auteur de ce programme pour assurer que les étudiants à faibles revenus auraient la possibilité d'aller aussi au collège. Le paysage a énormément changé depuis. Le concept que les étudiants à faibles revenus ou les étudiants qui n'avaient pas d'argent pour payer le collège avaient aussi d'une certaine manière un accès identique n'existait pas réellement. Le développement de l'enseignement supérieur favorisé par la Déclaration des Droits des G.I. et l'extraordinaire croissance économique durant la période de l'après-guerre, et Johnson a



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

vu que l'effet de la Déclaration des Droits des G.I. s'estompe car nous n'avons plus beaucoup de GIs, et il veut en fait instaurer la Déclaration des Droits des G.I. pour tout le monde. Le sénateur Pell lui-même a fermement défendu l'idée de la Déclaration des Droits des G.I. pour tout le monde, c'était là la vision de chances égales. Donner de l'argent à l'étudiant, et laisser

l'étudiant faire ses choix sur le marché des études.

 Subvention Pell : Composante Essentielle de l'Aide aux Etudiants (Part 3), Fondation Lumina, Source: <https://www.youtube.com/watch?v=lo56FvkbMgt>

1.5 Ce que l'Etat et le Gouvernement Local Financent

D'un point de vue historique, les collèges communautaires sont issus des divisions scolaires locales, les contributions locales au financement ont été la norme dans de nombreux états. Dans ce modèle traditionnel, l'état, la région desservie, et l'étudiant contribuent chacun à environ un tiers des fonds nécessaires à couvrir le coût d'une éducation dans un collège communautaire. Ceci n'est pas le cas en Floride, où les fonds sont fournis par l'état.

Cependant, la concurrence pour des ressources qui parfois s'amenuisent va de pair avec des choix difficiles. La complexité de la formule de financement par l'état a tendu à réduire le financement global, déplaçant la charge des coûts sur les étudiants et sur la gestion des établissements individuels.

1.6 Ce que Paient les Etudiants

Les étudiants de collèges communautaires paient des frais de scolarité calculés sur la base du coût de l'enseignement pour leurs cours en crédit-heure, ainsi que les frais associés tels que les produits consommables pour les cours en laboratoire. Les étudiants paient aussi les livres et autres matériels éducatifs nécessaires pour les classes - un coût qui a augmenté de manière importante durant les dernières décennies.

1.7 Ce à quoi la Communauté Contribue

Dans les états où les districts de services locaux, faits d'un ou plusieurs comtés, contribuent au financement du collège communautaire, les allocations annuelles pour soutenir le collège font partie des budgets annuels du gouvernement. Cependant, de plus en plus, l'introduction de plafonds maximum sur les augmentations de financement - et donc du fardeau pour le contribuable - font dorénavant partie des formules de financement locales. La proposition N°13 de Californie est peut-être l'exemple le plus célèbre d'un tel plafond sur le financement local.

1.8 Résultat: Comment les collèges gèrent l'argent

Sur la base d'une allocation annuelle et les revenus prévisionnels provenant des frais de



scolarité, les collèges construisent un budget de fonctionnement qui établit un équilibre entre les fonds qui entrent dans l'établissement et les dépenses occasionnées par les services d'enseignement. Il est récurrent que 75% à 80% des dépenses de fonctionnement soient pour des services de personnel périodique, du fait que l'éducation supérieure est une entreprise

“à dimension humaine”. Les collèges cherchent aussi activement des sources de fonds non récurrentes comme des bourses pour soutenir leur travail, et les budgets de fonctionnement sont destinés à fournir des contributions aux réserves pour les pressions financières imprévues.

1.9 Tendances Récentes

Les tendances récentes dans le collège communautaire comprennent

- Un financement fondé sur le rendement et
- Le mouvement pour la gratuité du collège communautaire. Comme alternative aux modèles de financement fondés sur le nombre d'inscriptions d'étudiants, certains états ont imposé des limites d'allocations fondées sur le fait d'atteindre ou de dépasser les mesures préétablies du rendement. De telles mesures lient souvent les primes aux mesures du rendement tel que l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat, les taux de persévérance scolaire et autres indicateurs de réussite scolaire.
- En même temps, la charge de frais de scolarité qui augmente pour les étudiants de collèges communautaires - nombre d'entre eux étant issus des classes socio-économiques qui sont les moins aptes à supporter la hausse des coûts - a amené à un mouvement pour offrir un collège communautaire sans frais de scolarité dans tous les Etats-Unis . Les vidéos suivantes de L'Amérique tenant le slogan « Gardez la Tête Haute » et du Dr Jill Biden illustrent quelques-unes des considérations liées à cette suggestion remarquable.

[CLIP- VIDEO - Amérique Gardez la Tête Haute]

Je suis Chris. Je suis Guadeloupéen. Je suis Areesh Asanz. Hé ce n'est pas bien. Je ne peux pas faire cela, je suis désolé. C'est vraiment bien. Oui vous avez une mine resplendissante. OK allez-y.

Gardez la tête haute. Je veux vous parler de quelque chose qui pourrait changer la vie de 9 millions d'étudiants par an. Sauf que nous prêtons plus attention aux célébrités.

Je suis Christina Thompson. Je suis Vanessa Hardy. Je m'appelle Kelly Zellner. Et je vais au collège communautaire.

Gardez la tête haute. Le jeune diplômé moyen a 28,000 \$ de dettes. Vingt-huit mille?

Il est prévu de rendre le diplôme de collège accessible à plus de personnes.

Je ne vous ai pas cru. Recommencez.

Faire de sorte à ce que deux années de collège communautaire soient gratuites pour ceux qui veulent travailler pour cela.

Et par “travail” je veux insinuer que vous devez avoir de bonnes notes et être sérieux quant à l'obtention d'un diplôme.



Collège communautaire pour tout le monde!

Cela veut dire que plus d'Américains sont en mesure d'acquérir la connaissance et les compétences dont ils ont besoin pour avoir le travail qu'ils veulent.

Vous faites de l'excellent travail.

C'est la voie à suivre pour une meilleure Amérique plus intelligente.

Rejoignez le mouvement. Rejoignez le mouvement à HeadsUpAmerica.us.

C'est une jolie pose. [Rire] Oui c'est bien.

[CLIP-VIDEO - Jill Biden avec Seth Meyers]

Seth Meyers (SM): Bonjour! Comment allez-vous? Je suis si honoré de vous avoir ici.

Dr. Jill Biden (JB): Pourquoi, merci.

SM: C'est une initiative très intéressante-cette initiative de Garder la Tête Haute.

JB: Oh oui.

SM: L'idée de rendre le collège communautaire gratuit pour les étudiants pendant deux ans. Pourquoi? Expliquez-nous rapidement à quel point c'est important et pourquoi cela vous tient tant à cœur.

JB: Eh bien je suis un professeur de collège communautaire. J'ai enseigné pendant 30 ans, et j'enseigne encore à plein temps. Et nous voulons rendre le collège abordable et accessible pour tous les Américains. Alors si vous avez...

[APPLAUDISSEMENT]

JB: Alors il y a beaucoup d'étudiants qui regardent ce soir. Allez à HeadsUpAmerica.us et regardez cela car c'est pour vous. C'est gratuit pour vous.

[APPLAUDISSEMENT]

SM: Très intéressant. Il y a une autre chose très intéressante c'est que vous avez élaboré un MIP (Message d'intérêt Public) et vous avez des visages très reconnaissables et j'aimerais vous le montrer rapidement.

JB: OK

SM: Voici un aperçu du MIP.

Je suis Elaine Sweitzer. Je suis Christina Thompson. Et je vais au collège communautaire.

Gardez la tête haute!

Le diplômé moyen de collège a 28,000 \$ de dettes.

C'est très bien, vous faites un bon travail.

Il est prévu de rendre gratuites les deux années de collège communautaire. Gratuites. Gratuites pour ceux qui ont envie de travailler pour réussir.

Le collège communautaire est accessible pour tout le monde !

Cela veut dire que plus d'Américains peuvent acquérir la connaissance et les



compétences dont ils ont besoin pour avoir le travail qu'ils veulent.

Rejoignez le mouvement. Rejoignez le mouvement. Rejoignez le mouvement à HeadsUpAmerica.us.

SM: Voilà le président.

[APPLAUDISEMENT]

SM: C'était le président là.

JB: Oui, c'était le président. Il est à l'origine de cela. Il est totalement à l'origine de cela. Et en fait l'étudiant qui était dans cette vidéo est dans l'audience avec sa mère. Tous deux sont allés au collège communautaire ensemble. Ensemble !

SM: Je suis tellement content que vous soyez ici les gars. Bien sûr, pour toute initiative que vous avez, vous, les enthousiastes qui sont à l'origine de tout cela, vous avez des gens qui vous demanderont si vous payez pour quelque chose comme cela. Euh, c'est censé coûter 60 billion de dollars sur 10 ans, que répondez-vous à cette question, comment paierez-vous pour cela?

JB: Le plan du Président ne laisse donc aucune possibilité de payer pour cela. Mais différents états ont élaboré différentes initiatives. Alors différents états, différentes villes comme Chicago, et mon état d'origine, le Delaware, et Philadelphie, et le Tennessee ont élaboré leur propre plan. Nous trouvons donc différents moyens de le financer et de le mettre à exécution partout dans le pays.

#HeadsUpAmerica: Vidéo de Présentation, Amérique Gardez la Tête Haute, Source: <https://www.youtube.com/watch?v=1xum7mHK6js>

Le Dr. Jill Biden Veut Rendre le Collège Communautaire Gratuit, Tard dans la Nuit Avec Seth Meyers, Source: <https://www.youtube.com/watch?v=aMh4rpgw7bM?rel=0>

1.10 Merci

Nous espérons que ce module vous a aidé à mieux comprendre le financement du collège communautaire. Dans le module suivant, vous explorerez les questions relatives à la direction des collèges communautaires.

Crédits

- Bâtiment principal du collège de l'état de Gulf Coast : <http://www.gulfcoast.edu/>
- Logo du collège de l'état de Gulf Coast logo du collège : <http://www.gulfcoast.edu/>

1.11 USDOS - CCAP

Le programme de l'Administrateur du Collège Communautaire (CCAP) est un programme du Département d'État des États-Unis, administré par l'Université d'Etat de



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

Floride

Pour plus d'informations, visitez eca.state.gov ou lsi.fsu.edu/ccap



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS