

Module 3 du CCAP

Gouvernance

1.1 Bienvenue

Bienvenue sur *Gouvernance du Collège Communautaire*, un module de formation professionnelle au Programme d'Administrateur du Collège Communautaire du Département d'Etat des Etats-Unis.

1.2 Objectifs

Dans ce module, vous découvrirez

- La définition de "gouvernance"
- Différents niveaux de gouvernance
- L'importance de la responsabilité, des exigences et des règles, et la défense
- Et l'importance des commissions locales.

C'est parti.

1.3 La Gouvernance définie

Les collèges communautaires en Floride sont collectivement connus sous le nom de Système de Collège de Floride, et comme toutes les organisations, ils fonctionnent au sein d'un système plus vaste.

Le terme gouvernance décrit comment les politiques externes, les standards, les organisations, et les ressources influencent la direction et le fonctionnement des collèges communautaires.

La gouvernance dans ce contexte ne décrit pas les opérations internes des collèges communautaires, mais d'autres modules de ce programme traiteront ces questions.

1.4 Niveaux de Gouvernance

Les collèges communautaires sont sujets à une coordination généralisée dans tous les cinquante états. Certains systèmes de collèges communautaires sont contrôlés par une commission locale d'éducation comprenant les écoles K-12 - comme en Floride, certaines par un conseil d'état ou une commission de l'enseignement supérieur - comme au Texas, et certaines par un conseil de coordination ou de direction pour les collèges communautaires seuls, comme au Colorado. Dans certains états, les systèmes de collèges communautaires font partie du système d'universités publiques de l'état, comprenant les établissements partenaires qui vont du premier au second cycle. Le système de l'Université d'état de New York, par exemple, comprend 64 entités séparées, dont 30 sont des collèges communautaires.



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

Dans tous les cas, la participation de l'état dans la gouvernance des collèges communautaires s'étend des questions de financement et de stratégie globale aux problèmes de moindre importance d'autorité administrative. L'équilibre entre les gains d'efficacité que procure la centralisation et la réactivité aux besoins des étudiants que donne l'autonomie locale reste un défi pour tous les systèmes de collèges communautaires.

le Système de Collèges de Floride et ses établissements membres sont sujets à la gouvernance au niveau fédéral, de l'état, et de la communauté.

La gouvernance au niveau de l'état influence directement les collèges communautaires de Floride et a sans doute un impact maximal.

La supervision des décisions opérationnelles vient de la gouvernance au niveau communautaire de la part des commissions locales.

La gouvernance au niveau fédéral influence seulement directement les collèges communautaires par la voie de la législation, de l'aide financière aux étudiants et des bourses. Ce type de gouvernance est essentiellement lié au fait de faciliter l'enseignement supérieur, de fournir des ressources supplémentaires aux établissements, et à la responsabilité. A cause de cela, la gouvernance au niveau fédéral a une influence minime sur les collèges communautaires.

1.5 Gouvernance – Rapports de Responsabilité

Il est essentiel d'identifier les autres parties du système de gouvernance desquelles votre établissement est responsable. Voici comment cela fonctionne en Floride.

Tous les établissements du Système de Collèges de Floride sont supervisés par la Division de Collèges de Floride, qui est dirigée par le Chancelier du Système de Collèges de Floride. Le Chancelier est en dessous du Commissaire Chargé de l'Education, qui rend des comptes au Ministère de l'Education. Ceux-ci font tous partie du pouvoir exécutif, qui est dirigé par le gouverneur de Floride.

Il est important aussi de noter que l'Assemblée législative de Floride impacte directement et dans certains cas interagit avec chaque entité au niveau de l'état et de la communauté.

Curieusement, les collèges communautaires dans le système de collèges de Floride N'ONT PAS une relation de responsabilité directe avec les institutions au niveau fédéral.

Qu'en est-il de la relation entre le Système de Collège Communautaire de Floride et le Système des Universités d'Etat ? En Floride, le Système d'Universités de l'Etat fait aussi partie du pouvoir exécutif, mais il est distinct du reste du système d'éducation de Floride. Il y a certaines connexions importantes. Le Commissaire à l'Education est au Conseil des Gouverneurs du Système des Universités d'Etat, et il y a deux comités importants désignés pour assurer qu'il y a une articulation entre le système K-12 de Floride, le Système de Collèges de Floride, et le Système d'Universités d'Etat pour répondre aux besoins des étudiants à tous les niveaux.

En tant qu'administrateur de collèges communautaires, vous devrez sans doute collecter, analyser, et interpréter les données, et présenter les résultats de votre recherche aux individus et entités dans le système. Prenez le temps de planifier les



relations entre votre établissement et le système plus vaste et d'identifier toutes les exigences de rapport et les dates limites.

1.6 Gouvernance – Dispositions et Règles

Des administrateurs de collèges communautaires efficaces identifient, analysent, comprennent, et respectent toutes les dispositions externes et règles reçues par d'autres entités du système.

En Floride, les dispositions au niveau de l'état ont le plus grand impact sur les collèges communautaires. Les lois passées par l'Assemblée Législative de Floride établissent ces entités au niveau de l'état et de la communauté, déterminent leurs relations de gouvernance, établissent les grandes priorités, spécifient les exigences de rapport, et régulent de nombreux aspects du collège communautaire.

Au sein du pouvoir exécutif, le Ministère de l'Education établit les règles, les procédures sont les règles qui s'appliquent à chaque individu and organisation au sein du Département de l'Education de Floride, y compris les collèges communautaires. Ces règles s'articulent et dans beaucoup de cas s'étendent aux lois des états liées aux collèges communautaires. Par exemple, si un statut exige que les collèges communautaires rendent des comptes au Chancelier du Système de Collèges de Floride. Les règles du Ministère de l'Education diront exactement ce qui doit être rapporté, comment les rapports doivent être livrés, et qui en est responsable.

Comme vous pourriez vous y attendre, chaque niveau au-dessus de votre collège communautaire peut ajouter des exigences supplémentaires qui doivent être satisfaites.

1.7 Gouvernance – Défense

Les systèmes de gouvernance de collèges communautaires fournissent aussi des opportunités pour vous de défendre votre établissement. En tant qu'administrateur d'un collège communautaire, il important d'identifier les défenseurs et de profiter pleinement des opportunités de défense.

En Floride, les administrateurs de collèges communautaires ne passent pas beaucoup de temps sur la défense au niveau fédéral à cause de son influence indirecte sur le système.

Au niveau de la communauté, à la fois le Conseil d'Administration et le Président agissent comme défenseurs pour les besoins spécifiques du collège. Ils défendent indépendamment le collège, mais ils s'associent aussi à d'autres collèges par l'intermédiaire de l'Association des Collèges de Floride pour influencer l'Assemblée Législative de Floride, le Gouverneur, et le Ministère de l'Education.

Au niveau de l'état, le Chancelier du Système de Collèges de Floride est un défenseur des collèges communautaires. Elle fait directement des recommandations au Commissaire de l'Education, au Ministère de l'Education, et est dans le Conseil de Coordination de l'Enseignement Supérieur. La Commissaire à l'Education peut être la défenseuse la plus influente parce qu'elle a la plus grande opportunité de persuader directement le Ministère, l'Assemblée Législative de Floride, et le Gouverneur.



1.8 Commission Locales – 1ère Partie

Les principales responsabilités des administrateurs d'un collège communautaire comprennent la supervision financière, y compris l'approbation des budgets et des dépenses importantes, l'examen et l'approbation de la politique institutionnelle, la nomination présidentielle et la planification de la relève, et la défense.

Les administrateurs de collèges communautaires sont nommés au moyen de plusieurs processus, en fonction de leur localisation. Ils peuvent être nommés par le gouverneur de l'état- comme en Floride, par les législateurs des comtés, comme dans le New Jersey, par une combinaison de responsables des états et des comtés, comme à New York, ou même élus par le grand public, comme au Texas ou en Californie.

La vidéo suivante, *Définir le Vrai Rôle d'un Administrateur*, aborde certains des problèmes auxquels fait face tout administrateur de collège communautaire, quelle que soit sa localisation ou les détails de l'établissement qu'il soutient.

[CLIP-VIDEO - Rôle d'un Administrateur]

Vous avez un peu entendu parler à travers les autres panélistes à propos des genres de choses que les administrateurs sont censés savoir, censés faire, mais j'aimerais souligner le point de vue de président. Nous ne pouvons pas faire le travail au collège sans que les administrateurs soient présents, participent et votent. Je veux dire que techniquement, nous ne pouvons rien faire (s'il ne fait pas) s'il n'est pas approuvé. Nous avons donc besoin que vous assistiez au moins aux réunions du conseil et des différents comités - c'est une responsabilité importante. Mais vous avez aussi entendu Larry parler de comment l'autonomie coordonnée dépend de l'engagement des administrateurs, et j'en suis témoin. Et l'une des choses que j'ai apprises dans ce rôle de président, qui était différente de tout ce que j'ai fait durant mes 35 années précédentes dans des collèges communautaires était comment, avec le soutien des administrateurs, et des gens que vous connaissez qui vous ont aidé à vous lancer dans cette carrière, comment nous pouvons adopter des mesures et comment nous pouvons faire bouger les choses dans la loi, le règlement à Trenton. Et c'est quelque chose qu'un collège tout seul ne pourrait probablement pas faire- nous avons besoin que les gens des collèges travaillent ensemble. Un exemple tiré de ma propre expérience est cette règle qui a aidé - elle a encore du chemin à faire avant d'être efficace - mais la mesure qu'a prise Lampitt, je ne sais pas si vous en avez entendu parler, cette règle dit que les crédits sont transférés des collèges communautaires aux collèges d'état. Elle dit que les étudiants ne devraient pas perdre leurs crédits lorsqu'ils changent d'établissement. Et cela a commencé durant un séminaire de notre conseil d'administration au collège du comté de Camden avec un des administrateurs qui a dit, "Vous devriez résoudre cette question. Comment pourrions-nous travailler ensemble pour faire le nécessaire?" Et l'un de nos membres du Conseil qui était un partisan politique de la conseillère municipale Lampitt a éveillé son intérêt sur la question et puis a poursuivi en parlant longuement avec elle et deux autres législateurs du comité, des alliés, et des membres de conseils d'autres collèges nous ont aidés et soutenus pour obtenir cela, et la mesure a été prise .

Quelque chose de similaire pourrait se produire l'année prochaine, où vous pourrez jouer un rôle à la fois pour votre propre collège en particulier et pour les collèges communautaires en général au sujet du baccalauréat au collège communautaire. Je ne sais pas si vous avez lu quelque chose à ce sujet - c'est quelque chose qui a été mis en



place dans 22 états - et il existe un problème concernant le fait qu'il est peut-être temps pour le New Jersey de songer à ce que les collèges communautaires proposent un baccalauréat dans certains domaines. Le Baccalauréat en Sciences Infirmières est le premier, et il y en aura peut-être d'autres.

A présent chaque collège doit prendre la décision de comment procéder, mais en tant que groupe de collèges communautaires -autonomie coordonnée - je pense que nous avons besoin de travailler ensemble pour que les législateurs dans tous nos domaines comprennent quels sont les problèmes, comprennent pourquoi c'est quelque chose qu'ils doivent prendre en considération, avec l'espoir qu'alors ils nous soutiendront - même si une législation n'est peut-être pas nécessaire. Si tel est le cas, nous ferions la demande d'une législation qui permettrait à cela de se faire. Je pense donc que les membres du conseil ont des responsabilités à deux niveaux - le niveau local représentant les gens de votre comté, les meilleurs intérêts des étudiants du comté dans les opérations quotidiennes du collège. Que se passe-t-il, quels sont les problèmes - comment fixer les cours, comment améliorer les programmes, comment embaucher du personnel- ce sont toutes les choses que vous faites - ce n'est pas quelqu'un De Trenton qui est à va le faire. Et puis pour la question plus vaste et à long-terme de politique ,de politique d'état et de règlement d'état, vous avez une influence que franchement le personnel des collèges eux-mêmes n'a pas parce que vous êtes représentatifs de la communauté, vous connaissez les dirigeants politiques, et vous pouvez leur parler de manière à ce qu'ils puissent vous comprendre.

Je ferai suite à ce que Ray vient juste de dire, parce que les propriétaires qui vous ont nommés-partant du principe que vous étiez nommés par le comté- tôt ou tard peuvent devenir des membres de l'assemblée d'état ou des sénateurs des états. Et ensuite tôt ou tard ils sont à Washington, et quand vous allez les appeler, ce sera par leur prénom, et c'est le genre de lien que les administrateurs doivent maintenir qui aide à influencer les résultats des choses.

Je pensais que, et bien oui les gens devraient être activistes, mais il n'est pas nécessaire d'aller brûler une grange pour être un activiste. Cela peut être le bon mot au bon moment dans l'oreille de la bonne personne pour soutenir une initiative. Et en tant qu'ambassadeur des administrateurs, un administrateur peut recevoir un appel peut-être du CCC du New Jersey lui demandant d'appeler vos représentants d'état et de leur dire que vous soutenez cette position en particulier. Entre Larry et Linda et Marsha et le personnel à Trenton il y a de nombreux résumés concis de la législation qui se fait à Trenton. Les administrateurs peuvent aller aux réunions de propriétaire, et faire tout ce qui peut vous garder présent à l'esprit, dans la mémoire des auteurs de vos nominations, qui sont responsables de donner leur approbation ou d'être responsables aux côtés des représentants du conseil d'administration d'approuver les budgets du collège aux réunions du conseil scolaire d'évaluation. Alors là si vous commencez au niveau le plus bas possible, il s'agit juste de maintenir une amitié avec les personnes qui vous ont nommé et puis leur faire connaître vos opinions sur les problèmes et votre espoir qu'ils verront les choses comme vous , et puis passer à autre chose et à autre chose encore et donc c'est toujours dans l'intérêt -dans les meilleurs intérêts- des étudiants qui sont dans votre district ,et donc des enfants, des adultes, des mères, des frères, des sœurs, des tantes, des oncles, des nièces et des neveux des gens-des contribuables qui fréquentent vos collèges.



Définir Le Vrai Rôle d'un Administrateur - Dr. Raymond Yannuzzi & Dr. Catherine Hebson McVicker, Conseil des Collèges du Comté du New Jersey, Source: <https://www.youtube.com/watch?v=NACCgXQcvyl>

1.9 Commissions Locales– 2ème Partie

La vidéo de la réunion du Conseil du Collège Communautaire du Comté de Sussex offre un aperçu intéressant de la gouvernance en pratique d'un collège communautaire. La première portion de la vidéo montre une discussion du conseil sur les questions de politique, en particulier, des questions concernant la définition de conflits d'intérêt de la part des membres du conseil. Les commentaires de l'administrateur Perez au sujet du fait de solliciter des contributions de la faculté et des étudiants met l'accent sur les diverses circonscriptions qui sont en cours de gouvernance partagée. Les sections restantes de la vidéo du CC du Sussex présentent des intervenants de certaines de ces circonscriptions-membre auxiliaire du corps professoral et le public-et montre le processus de gouvernance partagée en action. Des points de vue opposés, tels que ceux des deux commentaires publics entendus ici, montrent le rôle du conseil dans la résolution de conflit par l'adoption d'une politique.

[CLIP -VIDEO - Réunion des Administrateurs du CC du Comté du Sussex]

Administrateur Dan Perez: Et la question le terme sur lequel je reviens sans arrêt, ce que je comprends à la lecture du compte-rendu du comité de politiques, c'est que le comité de politiques a passé un bon moment à en parler aussi, c'est ce concept d'intérêt matériel financier-comme le juge vient de le mentionner un "intérêt financier important." Et l'inquiétude que j'ai est que ce qui est matériel pour une personne peut ne pas l'être pour quelqu'un d'autre. Et même si les gens peuvent être d'accord sur ce qu'est en théorie un intérêt financier matériel, la définition de comment cela peut s'appliquer à un cas en particulier peut changer suivant dans quel contexte dans lequel il survient. Je pense qu'il est facile si je possède des Actions Apple-50 des Actions Apple -et quelque chose se présente à moi, au conseil, nous votons pour l'achat de 50 ordinateurs, ce qui est une transaction importante pour un collège, disons pour cent ordinateurs. Cette transaction importante pour le collège ne va faire aucune différence matérielle dans ma vie comme pour quelqu'un qui possède cette action. Est-ce que c'est un intérêt matériel financier? Je pense que la plupart des gens seraient d'accord que non. Une fois que vous entrez dans ces zones un peu grises, cela devient un petit peu plus difficile. Vous savez je possède ou je représente et j'utilise ma propre expérience, en guise d'exemple, si je représente une société qui poursuit une quelque activité commerciale avec quelqu'un qui veut alors conclure un contrat avec le collège, mais c'est une tellement minuscule portion de mon entreprise, y-a-il intérêt financier matériel si c'est moins de un pour cent ? Si c'est moins de 10 pour cent ? Quelque part, peut-être Kate vous pouvez m'aider, quelque part je pense que dans le code et dans le conflit d'intérêts, le statut est 10 pour cent. Je crois ces cas bloquent car j'ai été quelque part avec ce statut, je pense que le statut représente, alors je pense que c'est un début formidable ce soir, et j'entends assurément la recommandation du doctor Measure(sp?) que nous avons adoptée, et je pense que nous, je pense que c'est une bonne conversation à avoir. Je me demande juste si nous souhaitons peut-être présenter cela comme première lecture et solliciter l'avis des autres personnes qui n'ont pas encore vu cela. Vous savez, je serais intéressé par la faculté, par leur crédit offert en Juillet, est-ce que cela tend à



aider, vous savez, et il y a beaucoup de gens dans notre faculté qui je pense traitent régulièrement des questions éthiques. Je serais intéressé d'écouter leur avis. Franchement, j'aimerais que ces étudiants se penchent là-dessus aussi, parce que les gens que cela influence le plus directement, ce sont ceux de la faculté.

Hank Pomerantz: Les bonnes gens ont fait de bonnes choses depuis cet endroit, et honnêtement, ils me manquent tous. Est-ce que votre politique dit que lorsque quelqu'un comme M.Perez dit, "je m'abstiens". Qu'ils doivent indiquer à ce moment là la raison de leur abstention.

Voix hors-champ : Non sauf s'il s'agit d'un conflit d'intérêt.

Hank Pomerantz: C'est la seule voix

off: C'est pourquoi nous faisons la différence entre l'abstention et le fait de récuser.

Hank Pomerantz: Je veux dire que je vais m'en procurer une copie et le lire plus diligemment bien sûr que si je l'écoutais [non audible] Oh très bien, maintenant je dois utiliser mon choix- non, c'est O.K. Je me demande à nouveau pourquoi ce n'est pas quelque chose qui soit nécessaire. Je sais que dans certains cercles, lorsque vous dites je n'étais pas disponible pour cette réunion, c'est ma raison d'abstention.

Voix Off: C'est peut-être conseillé mais ce n'est pas nécessaire non plus d'après le livre de procédure parlementaire "Robert's Rules of Order"

Hank Pomerantz: Oh je comprends cela mais c'est juste quelque chose que j'avais commencé à remplir

Voix off: Et il ne l'a pas inclus.

Hank Pomerantz: Merci beaucoup.

Harry Dunleavy: Et je dois dire que je suis content que le président du conseil soit parti.

J'espérais que vous vous retirerez. J'espérais que le Dr. Mazer (sp?) se retirerait, et Mr. Leopard(sp?) devrait je crois se retirer, et je pense que vous devriez être concerné aussi. Et une autre chose est le rapport Sabre ici. Il a fait un travail très éloquent pour éliminer les responsabilités des quatre qui dormaient lorsque tout cela a eu lieu, et maintenant le public va payer des milliers et de milliers de dollars pour tout ce conseil qu'il donnait pour vous couvrir tous. Mais de toute manière, vous l'avez fait. Par ailleurs vous avez donné lecture avec force ce que quelques étudiants disaient au sujet du collège. Je pense que nous devrions faire face à la réalité et réaliser qu'il n'y a pas tant d'étudiants du comté qui vont dans le comté voisin à leur collège communautaire. Je pense donc qu'au lieu de dire combien les choses vont bien, je crois que nous devrions réaliser qu'il y a un peu de confusion qui règne ici depuis un certain temps. Avec cela, la question pour les ingénieurs CP, j'aimerais qu'on en parle tout le temps, je pense qu'il y a eu un gâchis total, Je pense que cela coûte au public énormément d'argent, et je pense que beaucoup d'entre vous avez eu honte de vous-même. Merci pour votre temps.

Kevin Duffy: En tant qu'étudiant, la chose que je voulais mentionner il y a deux ans, c'est que j'ai eu une occasion extraordinaire d'avoir une activité très ludique -c'était une expérience d'apprentissage - c'était pour un perfectionnement professionnel au Bureau du Procureur du Comté de Morris. Ce qu'ils font c'est qu'ils offrent leurs ressources et leurs locaux à de nombreux, nombreux collèges - plus différents collèges - si vous



montez dans le bâtiment, vous voyez probablement beaucoup de gens qui en parlent. C'est fait pour les étudiants en justice pénale et sciences criminelles, mais tout le monde est bienvenu. Lorsque nous en avons fini avec ce cours de perfectionnement professionnel, nous entendons en fait beaucoup d'autres collèges dire à quel point nos deux professeurs sont géniaux. Pourquoi est-ce que les étudiants vont au collège, c'est le point que je suis content que vous ayez abordé. Ils ne réalisent pas ce qu'ils peuvent obtenir ici, je ne l'ai pas réalisé au début je suis allé à Vernon, vous l'avez deviné. Est-ce un hasard si je suis allé à Sussex Tech?? Je ne veux pas aller au même collège où vont tous mes amis, je veux me débarrasser de l'ambiance du lycée je vais au même collège où vont tous mes amis du lycée cela va être tout comme le lycée à nouveau, une des raisons en fait pour lesquelles nos anciens aiment ce collège

 Collège Communautaire du Comté de Sussex Réunion du Conseil d'Administration
 Réunion du 22 September, NJ InsideScene.com, Source:
<https://www.youtube.com/watch?v=oBISMyRQ6IA>

1.10 Missions Locales – 3ème Partie

Les conseils d'administration sont principalement responsables de la nomination d'un directeur général ou président, mais aussi d'approuver des budgets opérationnels, les orientations institutionnelles importantes (y compris les changements de la mission et les nouveaux programmes académiques), et l'emploi d'une unité administrative qui rend des comptes au président. Le domaine administratif type comprend : affaires académiques, services administratifs, affaires étudiantes, et technologie d'information. Les autres unités administratives associées comprennent la recherche institutionnelle et l'efficacité, les affaires extérieures (y compris les relations gouvernementales, les relations publiques) et le soutien académique.

1.11 Merci

Nous espérons que ce module vous a aidé à mieux comprendre la gouvernance du collège communautaire. Dans le module suivant, vous explorerez les questions liées au financement du collège communautaire.

Crédits

- Carte des Etablissements du Système de Collèges de Floride:
<http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%200Paths%20v6.pdf>
- Logos du Système de Collèges de Floride:
https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx
- Carte des Etats-Unis: Etats-Unis d'Amérique - Schéma par FreeVectorMaps.com
- Carte des Comtés de Floride: La Floride avec les Comtés - Monochrome par FreeVectorMaps.com



- Portrait de Pam Stewart : <http://www.fldoe.org/>
- Portrait de Madeline M. Pumariega:
<https://twitter.com/educationfl/status/707604295911411713>
- Portrait du Dr. Jackson Sasser: <http://news.sfcollege.edu/>
- Signature du Collège de Santa Fe: <http://schererconstruction.com/project/santa-fe-college-entrance-sign-nw-91st-st-39th-ave/>. Utilisation Normale
- Portraits des Administrateurs de Santa Fe :
<http://www.sfcollege.edu/bot/trustees/index>. Utilisation Normale

1.12 USDOS - CCAP

Le programme de l'Administrateur du Collège Communautaire (CCAP) est un programme du Département d'État des États-Unis, administré par l'Université d'Etat de Floride

Pour plus d'informations, visitez eca.state.gov ou lsi.fsu.edu/ccap



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS