

CCAP 模块 6

# 劳动力开发

## 1.1 欢迎

欢迎使用 *社区学院劳动力开发* 模块，此模块是美国国务院社区学院管理者项目中的专业培训模块。

## 1.2 目标

在本模块中，您将了解

- 劳动力教育的定义
- 劳动力教育课程的类型
- 社区学院如何确定劳动力需求
- 课程是如何开发、获得经费和评估的
- 劳动力开发对社区的价值

让我们开始吧。

## 1.3 什么是劳动力教育？

劳动力教育也称“职业”教育，旨在使学生具备当前市场和发展中市场需要的技能。劳动力教育的目标是让学生为就业做好准备，为他们提供尽可能快速、有效的培训。

劳动力培训通过提高就业能力来满足 *学生的需求*，并通过经常性输出训练有素、技能娴熟的潜在员工群体来满足 *商业/工业需求*。通过劳动力培训，社区学院确保满足经济发展需要和社会需求。

自 1970 年代起，联邦政府和州政府都意识到了社区学院在开发技术娴熟的劳动力方面的关键作用，并专门拨款，用于开发劳动力培训所需的资源。

目前，佛罗里达州社区学院三分之一的学生都在学习劳动力教育课程。

## 1.4 劳动力教育课程的类型

社区学院劳动力教育课程分为两种形式：理科副学位课程和证书课程。

理科副学位课程通常是两年制课程。



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

- 专业包括护理、综合保健、信息技术、工程技术、数字媒体。
- 证书课程通常可在 1 年内完成。
- 专业包括焊接、建筑行业、计算机技术员、电工学徒、自动化技术。

如以下来自俄亥俄州凯霍加社区学院的视频所示，社区学院在努力增加就业领域。

### [视频片段 - 凯霍加社区学院]

我认为超声真的很有意思。我在一家医院拍过片子，想看看我是不是想从事这一行，拍过之后我马上就知道是的，是的，真的很棒，我真的很喜欢。

看到整个心脏在身体里跳动，对人体没有不良影响，这很有意思。

我们都有心脏，你永远不知道我们自己或者家人会发生什么事。

我教给学生最重要的一点，可能就是要把患者放在第一位。无论他们在我这里或者临床基地接受了什么样的培训，希望他们在工作中做到最好，永远为患者提供最好的服务。

我觉得每个人都乐于帮助别人，即使是其它科室的专家，不仅仅是心脏科室。我觉得每个人都真心希望你把工作做好，他们尽可能帮助你做到这一点。

我们有很好的教师，课程很棒，当然，学习有难度，因为这是学校嘛。学习不会那么容易，但成功需要努力，困难会让你做好准备。

让他们在离开前做好准备，这一点很重要，我认为这也正是 Tri-c 比其它学校好的地方，因为我们可以确保，学生在去医院工作之前就为全面的检验做好了准备。

我们的教师有实验室开放交流时间，有办公室开放交流时间，他们提供了电话号码，所以当学生有问题时，他们有很多种方式找到老师。

让我充满热情的不仅是教学，还有专业工作本身，只要有机会，我还会拍超声心动图。我愿意一直在这个领域做下去，我还在积极地工作，我可以把工作经验带到课堂，分享案例，我觉得这一点很重要。

这个专业有挑战，但你的付出最终是值得的。

如果你考虑过这个专业，我一定要向你推荐。

我努力钻研，同时积极参与临床实践，去帮助别人。

-----  
Tri-C 超声诊断学课程，俄亥俄州凯霍加社区学院 (Tri-C)，来源：  
<https://www.youtube.com/watch?v=UkzEhsFx9rM>

## 1.5 劳动力课程开发

社区学院快速响应新领域的需求，开发劳动者培训课程。佛罗里达州工程技术副学位课程的开发就是一个例子。佛罗里达州多所社区学院的教师共同开发了学位结构，包括数字化制造、快速成型、自动化技术等许多新专业。新学位将各专业组合成“阶梯”结构，使学生有机会取得两年制学位证书以外的文凭。



## 1.6 开发劳动力课程所需的资源

佛罗里达经济机会部使用雇主调查来跟踪特定行业的长期就业增加或减少。该部门“挖掘”当前全州的工作公告，以确定目前的劳动力需求。

此数据是公共数据，佛罗里达学院系统中的机构和 Career Source Florida（帮助佛罗里达公民找工作的公私伙伴关系）都可以使用。Career Source Florida 在各社区学院服务区设有区域办公室，并与社区学院密切合作，确保劳动力课程满足当地工商业需求。

## 1.7 劳动力开发课程的有效期限

开发新的劳动力教育课程时，学院会使用州管理信息和劳动力就业数据，以确定课程需求和潜在可行性。

课程开发还会使用课程框架，课程框架由职业教育与成人教育部开发，由行业合作伙伴输入信息。

当地学院理事会根据行业咨询委员会的建议审批新课程。

所有劳动力课程使用的就业数据都会进行定期审核，以确定实际就业率和收入潜力。

当课程不再具有可行性时将被关闭，课程使用的运营资源会重新分配给新的需求。

## 1.8 课程成本与经费

引入和维持新的劳动力课程可能成本很高。专业化设备和实验室的成本要高于开设传统文科课程的成本。同时，资源的分配会根据社区需求进行调整。

课程经费来源包括

当前学院运营预算再分配

划拨的启动经费，如美国劳工部拨款

以及

与行业合作伙伴合作经营

护理课程是一个很好的例子，见以下视频。

[视频片段 - 巴伦西亚社区学院]

[唱] 巴伦西亚！

记者：是的，事实上，正在和我交谈的人能给您更多信息。那么，你叫什么名字

Cedric：Cedric

记者：Cedric。你的专业是什么？

Cedric：护理。



记者：护理。好的，好的。这个专业对你有帮助吗？

Cedric：哦，是的，有帮助。它给我带来很多机会。

记者：好的，目前，巴伦西亚学院护理专业毕业生在国家从业资格考试中成绩高于全国和州平均分。

Cedric：是的。

记者：这是为什么呢？只是因为你们更聪明吗？

Cedric：是的。

Deb Spaulding (DS)：在这间护理实验室里，我们完成所有事情，从教学生如何测量体温和血压，到如何为真人做静脉注射。我们还通过模拟患者教他们如何护理患者，如何做到患者优先。

记者：是我们周围的这些事吗？

DS：他们只需要使用基本技能，但我们确实有一名模拟患者，这位患者可以做任何事，咳嗽、说话、打喷嚏。他们可以对真人做任何事，当然，除了伤害他。他们总是像这样，“欧，模拟真好玩，这次我没杀他，宝宝没事了，我用的药是对的。”对此他们真的很兴奋，这是他们的成长过程，他们在学习如何成为一名护士。

记者：就在这里的护理课上，他们进行了很多实践，就像我后来发现的。Lindsay，你学护理课多长时间了？

Lindsay：这是我的第一个学期，今天我们要测量你的血压。

记者：为什么我总是充当测试小白鼠？那我，我还是当吧。为什么给我这个粉色的？粉红色是我喜欢的颜色。很多人不会注意到橙色和粉红色。嘿，是的，有点紧，很有悬念。

教师：你测到的是多少？

Lindsay：我测的是 138/100。

记者：是不是不好？

Lindsay：有点。应该低一点。

记者：为什么他们不测你的血压？为什么他们测我的血压？

-----

巴伦西亚社区学院 - 护理 RN 学位，巴伦西亚营销，来源：

<https://www.youtube.com/watch?v=RI3kbSxRSHw>

## 1.9 社区教育推广

社区学院服务整个“社区”，通常覆盖多个县。因此，社区学院还应满足多种行业的需求，这为学生提供了各种机会，同时社区学院还鼓励能从他们提供的培训中受益的各利益相关方提供资助。



## 1.10 劳动力教育的价值

以下视频向您展示社区学院劳动力教育的价值。

### [视频片段 - 《时代周刊》金钱]

很多美国人认为社区学院并非大学，这一观念源自四年制体验才是终极体验的想法。学士学位才是终极目标，我们应该培养学生取得学士学位。事实上，学士学位对我们的经济发展非常重要。有意思的是，从经济衰退结束以来，我们看到的事实是，绝大多数好工作都需要四年制学位。自经济衰退结束以来，美国共创造了五百五十万个岗位。这其中，大约290万是经济学家称为“好工作”的岗位，这些工作的工资高于平均水平，大约每年五万美元。这些工作通常都提供医疗保险或养老福利。自经济衰退结束以来创造的290万个好工作中，有280万要求学士学位。与此同时，不需要学士学位的工作在不断增加。制造业、服务业以及其它行业，如医疗，对人才的需求不断增加，但人才供应却远远不够。社区学院是培养这类人才的好地方。因此，社区学院在培养未来社会需要的人才方面发挥着重要作用。

-----  
当社区学院学位优于学士学位 | 金钱 | 《时代周刊》，《时代周刊》，来源：  
<https://www.youtube.com/watch?v=6RQ8DEYPj8s>

## 1.11 谢谢

希望这个模块能帮助您更好地了解社区学院的劳动力开发与教育。在下一个模块中，您将了解与社区学院学生相关的问题。

-----  
此模块的引用来源包括：

- 佛罗里达学院系统机构地图：  
<http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%20Paths%20v6.pdf>
- 佛罗里达学院系统徽标：  
[https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable\\_logos.aspx](https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx)
- 美国地图：美利坚合众国 - 略图，提供者：FreeVectorMaps.com
- 佛罗里达州各县地图：佛罗里达州各县 - 单色，提供者：FreeVectorMaps.com
- Pam Stewart 照片：<http://www.fl DOE.org/>
- Madeline M. Pumariega 照片：  
<https://twitter.com/educationfl/status/707604295911411713>
- Jackson Sasser 照片：<http://news.sfcollege.edu/>
- 圣达菲学院指示牌：<http://schererconstruction.com/project/santa-fe-college-entrance-sign-nw-91st-st-39th-ave/>。合理引用。



## 1.12 USDOS - CCAP

社区学院管理员计划（CCAP）是由佛罗里达州立大学管理的美国国务院计划。欲了解更多信息，请访问[eca.state.gov](http://eca.state.gov)或[lsi.fsu.edu/ccap](http://lsi.fsu.edu/ccap)

