

CCAP 模块 3

治理

1.1 欢迎

欢迎使用 *社区学院治理* 模块，此模块是美国国务院社区学院管理者项目中的专业培训模块。

1.2 目标

在本模块中，您将了解

- “治理”的定义
- 社区学院各级治理
- 责任的重要性，要求和规定，以及倡导
- 本地董事会的重要性

让我们开始吧。

1.3 已定义的治理

佛罗里达州的社区学院被统称为佛罗里达学院系统，像所有组织一样，它们在更大的系统中运作。

“治理”这一术语描述外部政策、标准、组织和资源如何影响社区学院的方向和运作。

在这个模块中，治理不描述社区学院的内部运作，这些内容将在这个项目中的其他模块中涉及。

1.4 各级治理

在所有50个州，社区学院要接受某种全州性的协调。在佛罗里达等州，社区学院系统，包括K-12学校，由州教育委员会控制，在德克萨斯等州，由州高等教育委员会或理事会控制，在科罗拉多等州，则仅由全州社区学院协调或治理委员会控制。在一些州，社区学院系统是州公立大学系统的一部分，包括延伸到本科和研究生教育的合作机构。例如，纽约州立大学系统包括64个独立实体，其中30个是社区学院。

无论在何处，州在社区学院治理中的参与既包括经费和总体政策等大问题，也包括行政权力等小问题。对所有社区学院系统来说，如何平衡集权的效率和本地自治对学生需求的快速响应依然是一项挑战。

佛罗里达学院系统及其成员机构受到联邦、州和社区级的治理。



州级的治理直接影响佛罗里达州的社区学院，这可以说是最大的影响。

运作决策的监督来自本地董事会的社区级治理。

联邦级的治理只能通过立法、对学生提供的助学金和补助间接地影响社区学院。这种治理主要涉及增加高等教育机会，为机构提供额外资源和问责。因此，联邦级的治理对社区学院的影响最小。

1.5 治理 – 责任关系

确定您的机构负责的治理体系的其他部分是非常重要的。在佛罗里达州, 责任关系是这样的。

所有佛罗里达学院系统机构由佛罗里达学院部监管，该部由佛罗里达学院系统总监领导。总监在教育总监下任职，向州教育委员会报告。这些都是佛罗里达州州长领导的行政部门的一部分。

同时应该注意到，佛罗里达州议会直接影响州和社区级的各实体，有时与它们互动。

有趣的是，佛罗里达学院系统的社区学院与联邦级机构**没有**直接的责任关系。

佛罗里达学院系统与州立大学系统之间的关系呢？在佛罗里达州，州立大学系统也是行政部门的一部分，但与佛罗里达教育系统的其他部分不同。它们之间有一些重要的联系。教育总监在州立大学系统的理事会任职，有两个重要的委员会旨在确保佛罗里达州的K-12系统、佛罗里达学院系统和州立大学系统之间的接合，以满足各层次学生的需求。

作为社区学院管理者，您无疑将被要求收集、分析和解读数据，并将您的发现报告给系统中的个人和实体。仔细画出您的机构和更大系统之间的关系，并确定所有的报告要求和截止日期。

1.6 治理 – 要求和规定

有效的社区学院管理者能够确定、分析、理解并遵守来自系统中其他实体的所有外部要求和规定。

在佛罗里达，州级要求对社区学院影响最大。佛罗里达州议会通过的法律确定州和社区级实体，决定其治理关系，确定高层优先级，明确报告要求，并规范社区学院的许多方面。

在行政部门内，州教育委员会建立适用于佛罗里达教育部内每个人和组织，包括社区学院的规则、程序和政策。这些规定明确并在许多情况下详述了与社区学院有关的州法律。例如，如果法律要求社区学院向佛罗里达学院系统总监报告。则州教育委员会的规章会准确规定必须报告的内容、报告的提交方式和负责人。

正如您可能预期的，您的社区学院以上的每个级别都可能会增加必须遵循的额外要求。



1.7 治理 – 倡导

社区学院治理系统还为您提供机会，以倡导您的机构。作为社区学院管理者，必须确定主要倡导者并充分利用倡导机会。

在佛罗里达州，社区学院管理者不会花太多时间在联邦一级进行倡导，因为这只会对系统产生间接影响。

在社区一级，学院董事会和学院院长都是学院特定需求的主要倡导者。他们代表学院独立倡导，但也通过佛罗里达学院协会与其他学院合作，影响佛罗里达州议会、州长和州教育委员会。

在州一级，佛罗里达学院系统总监是社区学院的主要倡导者。她向教育总监、州教育委员会提出直接建议，并在高等教育协调委员会任职。教育总监可能是最有影响力的倡导者，因为她有最大的机会直接说服州教育委员会、佛罗里达州议会和州长。

1.8 本地委员会 – 第 1 部分

社区学院董事的主要职责包括财务监督，这包括预算和重大支出审批，机构政策审批，院长任命和继任规划，以及倡导。

社区学院董事根据其位置通过几个流程任命。他们可能由州长任命 – 如在佛罗里达州，或者由县议员任命，如在新泽西州，或者由州县官员任命，如在纽约，或者甚至由一般公众选举，如在德克萨斯州和加利福尼亚州。

下面的视频，*定义董事的真实职责*，解决了任何社区学院董事面临的一些问题，无论他们的位置或其支持的机构的具体情况如何。

[视频片段 – 董事的职责]

你已经从其他小组成员那里对董事应该知道的事情略有耳闻，但我想从院长的角度来强调。没有董事出席、参与和投票，我们无法在学院工作。我的意思是严格地讲，未经批准，我们不能做任何事情（如果没有）。所以我们要求你至少参加董事会和各个委员会的会议 – 这是一个重要的责任。但是，你也听Larry讲过，协调一致的自治如何取决于董事的参与，我已经看到了这一点。而我在这个院长角色中学到的一件与我过去35年在社区学院所做的任何事情都不同的事情是，如何在董事的支持下，以及与你知道的帮助你进入这一行业的人一起，如何完成立法，以及我们如何在特伦顿促进法规的设立。而这是一所学院本身可能无法做到的事情 – 我们需要学院的合作。我亲身经历的一条有益的规则就是一个例子 – 在完全有效之前，它仍然需要远离 – 但是Lampet (sp?) 法律，如果你听过的话，这就是关于将社区学院的学分转到州立学院的规则。学生在转学时不应损失学分。而这始于我们在卡姆登县立学院的董事务虚会，一位董事表示：“你需要采取行动。我们如何共同努力实现这一点？我们的一名董事是女议员Lampet (sp?) 的政治支持者，激发了她对这个问题的兴趣，然后我们花了很多时间游说她以及另外两个在委员会任职的议员，获得盟友，而不同学院的董事帮助支持我们取得成功，立法后来通过了。

类似的事情可能在明年发生，你可以在社区学院学士学位上为你自己的学院和所有社区学



院发挥作用。我不知道你是否已经看过这个 - 这是在22个州已经实施的事情 - 也有一些问题，新泽西现在可能应该考虑在某些领域提供学士学位的社区学院了。护理是第一个领域，可能还有其他领域。

现在每所学院都要做出下一步如何打算的决定，但是作为社区学院的群体 - 协调一致的自治 - 我认为我们需要共同合作，让各地区的议员明白问题是什么，明白为什么这是他们应该考虑的事情，然后他们有望能支持我们 - 尽管它可能不需要立法。如果确实如此，我们可能会要求立法，以有助于实现这一点。所以我觉得董事有两层责任 - 直接地方一级代表你们县的人民，你们县的学生在学院日常运作中的最大利益。怎么回事，问题是什么 - 如何设置学费，如何改进项目，如何雇用员工 - 这些都是你做的 - 不是特伦顿的人要做的。那么在你可以施加影响力的更广泛的长期政策问题上，州政策和州监管上，坦率地说，学院本身的工作人员没有这种影响力，因为你代表社区，你认识政治领导人，你能够以他们可以理解的方式跟他们交谈。

我将引申Ray刚才所说的话，因为任命你的永久产权所有人 - 假设你是县级被任命者 - 迟早会成为州议员或州参议员。然后他们迟早会在华盛顿，当你拜访他们时，会使用名字，正是董事可以维持的这种联系有助于影响事情的结果。我刚才在想，是的，人们应该是积极分子，但没有必要为了做积极分子而哗众取宠。在正确的时间，对正确的人说正确的话也能支持一项计划。作为董事大使的一位董事可能会接到来自NJ CCC的电话，请致电贵州代表，告诉他们你支持这一立场。在Larry、Linda和Marsha以及特伦顿的工作人员之间，对特伦顿发生的立法有很多简要的总结。董事可以去参加永久产权所有人会议上，任何让你的任命者记住或注意到你的活动，这些任命者负责批准或负责与董事会代表一起在学院估计会议董事会上批准学院的预算。所以，如果你从最低层开始，那就是和任命你的人保持友谊，然后说明你对问题的看法，及你对他们为你设身处地考虑的希望，然后继续，确保总是为了你所在的地区的学生的利益 - 最大的利益，因此是为了人民 - 纳税人在我们的学院就读的孩子们、成年人、母亲、兄弟、姐妹、阿姨、叔叔、侄女和侄子的人。

定义董事的真正职责 - Raymond Yannuzzi博士和Catherine Hebson McVicker博士，新泽西州学院理事会，资料来源：<https://www.youtube.com/watch?v=NACCgXQcvyI>

1.9 本地委员会 - 第 2 部分

苏塞克斯县社区学院董事会会议的视频让人能够有趣地了解现实中的社区学院治理。视频的第一部分是董事会对政策问题的讨论，特别是有关董事会成员利益冲突定义的问题。董事Perez关于征求教师和学生意见的意见突出了共同治理过程中的几个群体。苏塞克斯社区学院视频其余部分的演讲者来自这些群体中的某些群体 - 兼职教师和公众 - 并展示了正在进行的共同治理过程。反对的观点，例如在此处听到的两个公众意见的观点，显示了董事会通过政策制定在冲突解决中的作用。

[视频片段 - 苏塞克斯县社区学院董事会议]

董事 Dan Perez：而我通过阅读政策委员会的会议记录而了解的、反复提到的问题和术语，政策委员会也花了大量的时间来谈论的，是重大财务利益这个概念 - 正如法官刚才所称



的“重大财务利益”。而我所担心的是，对一个人重大的东西对别人来说可能不重大。即使人们可能会同意理论上的重大财务利益，它在特定情况下是否适用于的定义可能会根据其出现的上下文而改变。我认为简单的方面是，如果我有苹果股票 - 50股苹果股票 - 有的东西在我之上，董事会，我们投票购买50台电脑，这对学院来说是一笔重大交易，假设为一百台电脑。学院的这笔重大交易不会在我的生活中产生任何重大差异。这是重大财务利益吗？我认为大多数人会同意不是。一旦你进入那些灰色区域，它会变得更加困难。你知道我拥有或我代表，我用我的做法，举个例子，如果我代表一个与某人做生意的公司，而此人想和学院签订合同，但这是我业务的很小一部分，如果不到百分之一，是否为重大财务利益？不到10%呢？在有的地方，也许Kate你可以帮助我，在有的地方，我认为在法典和利益冲突法规中是10%。我相信这个数字，因为我已经与法规在某个地方打过交道了，我认为在法规代表，所以我认为今晚是个了不起的开始，我绝对听到Measure (sp?) 博士建议我们采纳，我认为我们，我认为这场对话不错。我只是想知道我们是否可能想把这个作为今晚的第一轮审核，并征求其他尚未看到的人的意见。你知道，我会对教师感兴趣，他们在7月份主动提供帮助这一点值得赞扬，你知道，我认为有我们教师中有很多人会定期处理道德问题。我对他们的意见很感兴趣。坦白说，我想让学生们看看这个，因为受到最直接影响的人是教师。

Hank Pomerantz: 好人从这个地方做好事情，我真诚地想念他们。当Perez这样的人说，“我弃权”时，你的政策是否说他们在这一点上必须注意到弃权的原因。

画外音：除非是利益冲突，否则不是。

Hank Pomerantz: 那是唯一的

画外音：这就是我们区分弃权和回避的原因。

Hank Pomerantz: 我的意思是我会得到一本并认真地读，而不是明显地听[听不见]哦，好啊，现在我必须使用我的选择-不，没关系。我再次想知道为什么这不是必需的。我知道在某些圈子里，当你说我没空参加那次会议时，那是我弃权的原因。

画外音：这可能是可取的，但根据罗伯特议事规则，不是必需的

Hank Pomerantz: 哦，我明白那个，但是我刚刚才开始填完

画外音：而他没有包括它。

Hank Pomerantz: 非常感谢。

Harry Dunleavy: 我不得不说，我很高兴董事长走了。我希望你会退休，我希望Mazer(sp?)博士会退休，而Leopard(sp?)先生我想应该退休了，我想应该调查你。另一件事就是这里的Sabre报告。他非常雄辩地免除了放任事情发生的四个人的责任，现在公众将会为他提出的包庇你们员工的建议付出数千美元的代价。但无论如何，你做到了。另一件事是你非常清楚地读出了几个学生对学院的看法。我认为我们应该面对现实并意识到，有非常多的来自该县的学生要去别的县上社区学院。因此，我认为我们应该意识到，这里情况有点混乱，已经有很长时间了，而不是说情况有多好。至于那个，关于CP工程师的事情，我希望可以永远谈下去。我认为是一团糟，我认为它在让公众付出大量金钱，而且我认为你们中的很多人应该为自己感到羞耻。感谢你的参与。

Kevin Duffy: 作为一名学生，我想说一件事，几年前我有一个非常棒的机会做一个非常



有趣的活动 - 这是一项学习体验 - 是在莫里斯县检察官办公室,是职业发展课程。他们做的是,他们实际上为许多学院,而且是不同学院提供资源和大楼 - 如果你走在大楼中,你可能会看到很多人谈此事。这是为刑事审判的学生提供的,但是谁来都随时欢迎。我们学完职业发展课程后,我们实际上听到很多别的学院说我们的两名教授多么厉害。学生为什么去学院,我很高兴你提出了这个问题。他们不知道自己能得到什么,我一开始也不知道,你知道我实际上去了弗农学院。我出于??去了苏塞克斯技术高中?我不想去我所有的朋友都去的学院,我想摆脱高中的气氛。如果我去我所有的高中朋友都去的学院,那就等于把高中再读一遍。这就是为什么我们的校友爱这所学院的原因。

苏塞克斯县社区学院董事会议 9月22日, NJ InsideScene.com, 资料来源:
<https://www.youtube.com/watch?v=oBISMyRQ61A>

1.10 本地委员会 - 第 3 部分

董事会主要负责任命行政总监或院长,同时也批准经营预算、主要机构发展(包括使命变更和新的学术课程)以及向院长报告的行政单位的聘用。典型的行政领域包括:教务、行政服务、学务和信息技术。其他相关行政单位包括院校研究和有效性、外部事务(包括政府关系、公共关系)和学术支持。

1.11 谢谢

希望此模块能帮助你更好地了解社区学院治理。在下一个模块中,你将了解与社区学院筹资有关的问题。

此模块的引用来源包括:

- 佛罗里达社区学院系统机构地图:
<http://floridacollegesystem.com/Uploads/files/Career%20Pathways/FCS%20Career%20Paths%20v6.pdf>
- 佛罗里达社区学院系统徽标:
https://www.floridacollegesystem.com/home/downloadable_logos.aspx
- 美国地图: 美利坚合众国 - 略图, 提供者: FreeVectorMaps.com
- 佛罗里达州县地图: 佛罗里达各县 - 单色, 提供者: FreeVectorMaps.com
- Pam Stewart 的照片: <http://www.fl DOE.org/>
- Madeline M. Pumariega 的照片:
<https://twitter.com/educationfl/status/707604295911411713>
- Jackson Sasser 博士的照片: <http://news.sfcollge.edu/>
- 圣达菲学院指示牌: <http://schererconstruction.com/project/santa-fe-college-entrance-sign-nw-91st-st-39th-ave/>。合理使用。
- 圣达菲学院董事照片: <http://www.sfcollge.edu/bot/trustees/index>。合理使用



1.12 USDOS - CCAP

社区学院管理员计划（CCAP）是由佛罗里达州立大学管理的美国国务院计划。欲了解更多信息，请访问eca.state.gov或lsi.fsu.edu/ccap

