

CCAP 模块 1

介绍

1.1 欢迎

欢迎使用美国国务院社区学院管理者项目介绍模块。

1.2 CCAP 合作伙伴的职能

CCAP 是由美国国务院教育与文化事务局发起，由佛罗里达州立大学学习系统研究所和圣塔菲学院实施的项目

FSU 协调 CCAP 的组织与规划，包括为期一周的高层对话（旨在促进美国和选定国家的州决策者、国家决策者以及教育领导者间经验和思想的交流），为期一周的美国社区学院学术研讨会，以及对佛罗里达选定社区学院进行深入的实地考察。

[视频片段 1]

CCAP 高级技术顾问、国际教育顾问 Paul L. Parker 博士：第一周的活动在塔拉哈西进行，名字叫“高层对话”，内容是向来自印度尼西亚教育部的人士介绍此项目。

佛罗里达州立大学学习系统研究所所长 Jeffery Ayaly Milligan 博士：他们参与此项目是为了创建新的社区学院

Parker：因此，第一周的对话让他们有机会看到，整个高等教育和中等教育系统是如何运作的。

Milligan：在为期六周的项目的剩余时间里，他们还将有一周参加社区学院学术研讨会。

2015 年被阿斯彭研究所评为美国最佳社区学院的圣塔菲学院组织 CCAP 参与者对一所美国社区学院进行了为期两周的深入调查，了解其主要组织结构、职能和流程。

[视频片段 2]

Parker：第三周的活动就在圣塔菲进行。

圣塔菲学院教务处处副处长 Vilma E. Fuentes 博士：在圣塔菲为期两周的活动中，我们会强制要求他们起床，巡视校园。他们可以参观教室。他们会获得互动体验，每天下午进行工作观摩。

Parker：这是项目的一个非常重要的环节，我想说，项目真正的核心是去看，亲自巡视一所学院，在学院里住上三周，观察学院是如何运转的。

1.3 社区学院的重要性

美国高等教育院校录取的学生中有一半来自社区学院。



社区学院对 21 世纪经济发展所必须的技术劳动力的开发起到主导作用。

社区学院是美国高等教育体系中最民主的机构，它为很多原本无法进入大学学习的人提供了机会。

在田纳西州诺克斯维尔的佩利西比州立社区学院发表演讲时，巴拉克·奥巴马总统如下评价社区学院：

“对数百万美国人来说，社区学院是进入中产阶级的重要途径，因为社区学院就设在当地，而且学习方式非常灵活。社区学院适合全职工作者，适合需要全天候照顾孩子的父母，适合原有技能已无法支持进一步发展，需要获取新技能，但当下又无法毅然终止工作去就读四年制大学的人，还适合复原的老兵。无论你是家庭中的第一个大学生，还是在辍学多年后重返学校，社区学院都能满足你的需求。社区学院会为你提供良好的教育。”

总统关于美国大学承诺的讲话（田纳西州诺克斯维尔佩利西比州立社区学院，2015 年 1 月 9 日）<https://www.youtube.com/embed/mPXc2nYNAWg>

1.4 CCAP 项目概述

社区学院管理者项目（CCAP）向中等职业或技术学院的官员和管理者介绍美国社区学院系统的总体情况。

[视频片段 1]

Milligan: 与印度尼西亚合作的社区学院项目由美国国务院发起……

Parker: 促进印度尼西亚和佛罗里达社区学院系统的交流。

斯塔菲学院教务处副处长 Vilma E. Fuentes:

项目旨在向印度尼西亚管理者提供培训，一个为期六周的强化培训。

Milligan: 此项目为印度尼西亚政府提供了一次机会，让他们派遣 14 名新建学院的管理者来这里参观学习，了解美国社区学院及其运作方式……

Fuentes: 治理、问责制、课程设置、管理、财务等方面。

Parker: 他们会从项目中学到很多东西，决定哪些可以在回国后借鉴。

此项目向参与者提供可能对其教育机构的未来发展有所帮助的信息、思路和见解。

[视频片段 2]

乌克兰教育与科学部长 Yevhen Karpenko: 在这个社区学院系统中，教育面向社会各阶层开放，无需入学考试。在校园生活和学习过程中，有特殊需求的学生的感受和普通学生是一样的。这是我回到乌克兰后要在乌克兰教育系统中借鉴的最重要部分。

1.5 CCAP 的宗旨和目标

CCAP 项目的宗旨是总体介绍美国社区学院系统。

为了更全面地了解美国系统，参与者将会见佛罗里达社区学院系统的立法领袖和高级决策



BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS

者。

此项目的参与者了解美国社区学院系统如何与中等教育、高等教育以及工商业劳动力培训需求相衔接。

他们了解社区学院系统的发展、组织和日常管理。

通过具体学院示例，参与者全面了解美国社区学院的管理状况。参与者能够说明如何将了解到的有关美国系统的知识应用于他们所在的机构。

他们帮助教育系统发展以下职能：

- 政策制定；
- 持续规划；
- 项目管理；
- 决策；
- 日常管理。

参与者有效解决教育系统的治理问题。

他们能发现通过社区学院系统将学术、商业和管理技能相结合所创造的独特而重要的机遇。

此外，CCAP 项目参与者还鼓励国际学习者与来自美国社区学院管理岗位的参与者之间的持续合作。

[视频片段]

ITM 集团国际运营总监 Sachin Raghunath Mahdik：我认为全球的社区学院应该联合起来。建立合作伙伴关系，机构间的合作伙伴关系，培养教职员和学生。

1.6 CCAP 项目模块

如前所述，这些模块旨在全面介绍美国社区学院的模式，重点关注佛罗里达学院系统。

屏幕上列出了为提供这些信息所选定的模块。

希望对您有所帮助。

1.7 视频字幕

感谢以下公司为此模块提供视频：

- 佛罗里达塔拉哈西学习系统研究所。与印度合作的社区学院管理者项目
- 佛罗里达塔拉哈西学习系统研究所。与印度尼西亚合作的社区学院项目
- 佛罗里达盖恩斯维尔 Two Head Video。采访乌克兰教育与科学部长 Yevhen Karpenko 博士



1.8 参考文献

此模块的引用来源包括：

幻灯片 1：

- 美国国务院总部，提供者：AgnosticPreachersKid（自行拍摄）[CC BY-SA 3.0（<<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0>>）]，通过 Wikimedia Commons（<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59United_States_Department_of_State_headquarters.jpg>）分享
- 美国国务院徽标，提供者：美国政府 [公共域]，通过 Wikimedia Commons（https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Seal_of_the_United_States_Department_of_State.svg）分享

幻灯片 2：

Vilma Fuentes 博士照片，作者：Clay Smith 博士

- 照片来源：CCAP 对印度尼西亚的访问
- 佛罗里达州立大学徽标

幻灯片 3：

- 巴拉克·奥巴马总统在佩利西比州立社区学院的演讲，You Tube 视频 2015 年 1 月 14 日发布
- <https://www.youtube.com/watch?v=mPXc2nYNAWgm>
- 美国社区学院协会 2016 情况说明书。下载自情况说明书中的 AACC 快报，[Fhttp://www.aacc.nche.edu/AboutCC/Pages/fastfactsfactsheet.asp](http://www.aacc.nche.edu/AboutCC/Pages/fastfactsfactsheet.asp)

幻灯片 4：

- CCAPIndiaSpot，学习系统研究所视频组
- 媒体实验室和教务长，照片由 Clay Smith 博士拍摄

幻灯片 5：

- 前佛罗里达众议院议员 Michelle Rehwinkel Vasalinda，照片由 Judith Reymond 拍摄
- 圣塔菲学院教务长 Ed Bonahue 博士，照片由 Clay Smith 博士拍摄
- Vilma Fuentes 博士，照片由 Clay Smith 博士拍摄
- 佛罗里达州立学院管理者，照片由 Antonyk Mykhaylo 博士拍摄
- 塞米诺尔州立学院汽车技术项目，照片由 Bill Edmonds 博士拍摄
- 圣塔菲学院参观视频，Two Head Productions

幻灯片 6：



- 圣塔菲学院参观视频, Two Head Productions

1.9 USDOS - CCAP

社区学院管理员计划 (CCAP) 是由佛罗里达州立大学管理的美国国务院计划。欲了解更多信息, 请访问 eca.state.gov 或 lsi.fsu.edu/ccap

