

10 التعليم والتعلم في كلية المجتمع

1.1 مرحبا بكم

مرحبا بكم في وحدة التعليم والتعلم في كلية المجتمع، من برنامج مدير كلية المجتمع في وزارة الخارجية الأمريكية.

1.2 الأهداف

سوف تتعلم في هذه الوحدة ما يلي:

- تحديات التعليم والتعلم في كلية المجتمع
- تقنية التعلم والتدريس النشط
- وخبرة والتزام أعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع هيا بنا نبدأ.

1.3 التحديات

تواجه العمليات المترابطة للتعليم والتعلم في كليات المجتمع عددا من التحديات.

وكثيرا ما يقال أنه يُتوقع من كليات المجتمع أن تفعل المزيد بموارد أقل من الموارد المستخدمة حاليا. وهي عادة ما يتم تمويلها على مستويات أدنى من مستوى تمويل المؤسسات في قطاعات التعليم العالي الأمريكي الأخرى، عندما ينظر فيها على أساس حصة كل طالب، وقيمة كل ساعة معتمدة؛ ومع ذلك، من المتوقع أن توفر كليات المجتمع مجموعة واسعة من الخدمات. وفي الوقت نفسه، تتطلب النداءات المستمرة لزيادة المساءلة تخصيص مزيد من الموارد لأنشطة منفصلة عن ممارسة الفصول الدراسية.

إن عدد طلاب كلية المجتمع المثالية متفاوت بشكل كبير. يلتحق بالكلية طلاب من مختلف الخلفيات - الوضع الاجتماعي والاقتصادي، والعرق، والعمر، والإعداد الأكاديمي - وهم يحضرون معا في الفصول الدراسية لدينا، دون تمييز، ويستقبلهم معلمون يتعين عليهم أن يجدوا السبل لسد فجوة هذه الاختلافات. إن أولئك الذين لديهم خبرة عملية في التدريس يدركون ما يمكن أن يمثل هذا التحدي.

وليس من المستغرب أن تواجه كليات المجتمع بهذه التحديات من خلال احتوائها، وتعريف نفسها على أساس احتواء الجميع. وليس من المستغرب على الإطلاق أن نرى الكليات تصف وظائفها بواسطة النطاق، والسعي لتزويد الطلاب بكامل الخبرة التي تأتي مع التعليم في كلية مجتمع. إن الفيديو التالي، من كلية المجتمع في جنسي (Genesee Community College) في نيويورك، هو مؤشر مفيد لهذا الاتجاه. لاحظ خصوصا التركيز المتكرر في الفيديو على التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، والخبرات الصفية، والمدى الكامل للحياة الجامعية المتاحة هناك. ومن الجدير بالذكر أيضا أن العديد من أشرطة الفيديو الترويجية التي شاهدتها في هذه الوحدات هي إلى حد كبير عمل طلاب الكلية أنفسهم - بمثابة مواهبهم على الشاشة ومساهماتهم في مجموعة متنوعة من الأنشطة الإنتاجية - عادة من خلال تسجيلهم في برامج الكلية ذات الصلة كوسائل الإعلام الرقمية.

[مقطع فيديو - نظرة عن قرب على كلية المجتمع في جنسي (GCC)]



إيميلي: مرحبا! مرحبا بكم في كلية المجتمع في جينيسي - (GCC) مكان عظيم لبدء حياتك المهنية فيها. إذا كنت تبحث عن أفضل برامج التكنولوجيا، ومرافق التمريض الحديثة رفيعة المستوى، أو مجرد مكان عظيم لعمل الصداقات التي سوف تستمر مدى الحياة، فإنك قد وصلت إلى المكان الصحيح.

اسمحوا لي أن أرافكم في جولة في رحاب الكلية. إن الطلبة في الصفوف الصغيرة التي يقوم بتدريسها أعضاء هيئة تدريس مكرسين للرعاية والفائزين بجوائز تقديرية يعرفون أنهم يحصلون على أفضل تعليم مقابل أموالهم. إن معلمينا يعطوك المهارات التي تحتاج لنقلها إلى جامعات الأربع سنوات أو بدء العمل في سوق العمل بعد حصولك على شهادتك. ويتوفر أكثر من 65 من برامج الشهادات، فإن لدى GCC الكثير من التخصصات للاختيار من بينها، مع شهادات في حقول تتراوح بين تكنولوجيا الكمبيوتر إلى التمريض والتكنولوجيا البيطرية. لقد تخرج أكثر من 23,000 طالب من GCC. هناك العديد من الطرق للانخراط في الحياة الجامعية - الألعاب الرياضية والنوادي، وغيرها من الأنشطة التي تعطي الطلاب حرية الاختلاط، وتعلم مهارات جديد، أو لمجرد الحصول على المتعة .

تقع مدينة باتافيا في منتصف الطريق بين بوفالو وروشيستر، نيويورك، ولدى باتافيا الكثير لتقدمه. تريد أن ترى لعبة الكرة؟ اذهب إلى ملعب دوير لرؤية فريق Muck Dogs يلعبون. تبحث عن المقاهي والبيتزا؟ وجدت ضالتك لدينا.

من البدء في طريقك إلى شهادة الـ 4 سنوات أو التحاقك مباشرة في حياتك المهنية، يمكن أن تساعدك GCC على الادخار للمستقبل. يمكن أن توفر لك معدلات الرسوم الدراسية المعقولة الأسعار لدينا الآلاف من الدولارات في حين تحصل في المقابل على تعليم جيد بالقرب من منزلك. إذا كنت تعتقد أنك لا تستطيع تحمل تكاليف التعليم، سيكون من دواعي سرورك أن تعلم أن 87٪ من الطلاب بدوام كامل يحصلون على مساعدات مالية، وأنه قد تم صرف أكثر من 263,000 دولار على المنح الدراسية في السنوات الأخيرة. إذا كنت ترغب في الحصول على مزيد من المعلومات حول كيفية دفع تكاليف التعليم في كلية المجتمع، تحدث إلى أحد مستشاري المساعدات المالية لدينا، ويسعدنا الإجابة على جميع أسئلتك .

إن طلب الالتحاق بـ GCC مجاني وسهل. لدينا نموذج طلب على الإنترنت يمكنك ملأه في المنزل أو، إذا رغبت في ذلك، يمكنك التوقف في مكتب القبول والتقاط طلب التحاق ورقي. إن موظفي القبول الوديين لدينا متواجدين هناك للمساعدة إذا كان لديك أي أسئلة. إن طلب القبول لدينا موجود في الفيسبوك، لذلك تأكد من أنك معجب بما ننشره أو قم بالبحث عنا وتعرف على ما يحدث في مكتبتنا وفي مجتمع حرم الكلية لدينا. احضر إلى البيت المفتوح أو اقض يوماً معنا في زيارة يوم الجمعة. وبمجرد أن تأتي إلى حرم الكلية فإننا على يقين من أنك سوف توافق على أن GCC كانت كل شيء توقعته بل وأكثر من ذلك. هل لا تزال في المدرسة الثانوية وتحب الاستطلاع لمعرفة كيف يكون الأمر لو أخذت مساقاً دراسياً في الكلية قبل الحضور بدوام كامل؟ ثم قد تكون مهتماً ببرامج الالتحاق السريع بالكليات، والذي سوف يعطيك بداية مبكرة للالتحاق بالكلية.

كما تقدم GCC منح جينيسي بلس الدراسية للفصل الصيفي، والتي تغطي الرسوم الدراسية لمساقين دراسيين لخريجي المدارس الثانوية في المنطقة. وقد صنف الطلاب GCC على أنها كلية المجتمع رقم واحد بين كليات مجتمع ولاية نيويورك في نوعية خدمات دعم الكمبيوتر، والاستخدام الفعال للتكنولوجيا، والاستخدام المبتكر للتكنولوجيا والتعلم. لدينا الفصول الذكية، ومختبرات الكمبيوتر العصرية عالية التقنية، وبرامج التكنولوجيا المبتكرة، هل هناك أكثر من ذلك مما يمكن لأي طالب تكنولوجيا عالية أن يسأل عنه؟ هل أنت مهتم بالتعلم عبر الإنترنت؟ لدى كلية GCC مدربون في مجال التعلم عن بعد قادرون على ابتكار محتوى مساق تدريسي مشوق ومثير للاهتمام لجميع أنواع أنماط تعلم الطلاب. لدينا في GCC مجموعة متنوعة من الفرق الرياضية والنوادي الدينامية لألعاب تتراوح بين كرة القدم إلى اللاكروس، ولقد فازت فرقنا بالعديد من الجوائز ومراتب الشرف والتكريم لمهاراتهم الرياضية. وتشمل بعض النوادي لدينا أحرف نداء محطة راديو FM لكلية جينيسي (WGCC) ، WGCC ، ونادي الأرض، ونادي المغامرات في الهواء الطلق .

هناك دائماً شيء يجوز القيام به عند الانتهاء من فصولك الدراسية. يقع كل من مدينتي بوفالو وروشيستر على بعد مسافة قصيرة بالسيارة، وشلالات نياغارا وكندا قريبين جداً. وحيث تتوفر سبعة مواقع حرم كلية مجتمع في أربع مقاطعات في غرب نيويورك هناك دائماً موقع حرم في مكان قريب منك. يوجد فروع لـ GCC في باتافيا، ألباني، أركيد، دانسفيل، ليما، مدينا ووارسو. إن أحجام هذه الفصول الدراسية صغيرة عموماً مع العديد من خيارات المساقات الدراسية المريحة. وببساطة، إن GCC هي المكان المناسب للبدء. سيكون لديك المهارات اللازمة للنجاح المبهري في



مكان عمل تنافسي للغاية، ويمكنك تشكيل صداقات من شأنها أن تدوم مدى الحياة. لدى GCC كل شيء. شرفنا بزيارة ولترى بنفسك.

نظرة أقرب على

كلية المجتمع في جنسي

المورد : <https://www.youtube.com/watch?v=L9TTP5C9p0E>

1.4 التعلم النشط-خبرة الطالب

لمساعدة الطلاب على تحقيق أهدافهم التعليمية، تتحول الهيئة التدريسية في كلية المجتمع بشكل متزايد إلى تقنيات واستراتيجيات مختلفة لتعزيز خبرة الفصول الدراسية. إن "التعلم النشط" نهج يثير الاهتمام بشكل كبير حالياً. وهو يسعى لأن يحل محل النموذج التقليدي للسلطة في الفصول الدراسية، حيث يقوم خبراء المحتوى "بتسليم" المعرفة لطلاب سلبين. وبدلاً من ذلك، يخلق أعضاء هيئة التدريس أنشطة تؤدي بالطلاب إلى "نسج" المعرفة من تجاربهم الصفية العملية". ويوضح الفيديو التالي، من كلية المجتمع في شمال غرب ولاية أيووا، كيف يعمل هذا النهج.

[مقطع فيديو - ما هو التعلم النشط؟ كلية المجتمع في شمال غرب ولاية أيوا]

ما هو التعلم النشط؟ أولاً، ينطوي التعلم النشط على تقنيات تدريس تعتبر شيئاً آخر غير المحاضرة المباشرة. ثانياً، التعلم النشط ليس مشروعاً كاملاً أو مهمة كاملة، ولكن مهمة أصغر بكثير تعطيها لطلابك. ومع ذلك، يمكن أن يتضمن المشروع أو المهمة عدة قطع للتعلم النشط. ثالثاً، من أجل اعتبار شيء ما تعلماً نشطاً، يتعين على الطلاب أن يفعلوا شيئاً بما في ذلك الاستكشاف والمعالجة، وتطبيق المعلومات، وليس مجرد الاستماع إلى محاضرة أو قراءة باوربوينت. يمكن أن يتخذ التعلم النشط أشكالاً مختلفة، وغالباً ما يستخدم المعلمون استراتيجيات مختلفة في الفصول الدراسية القائمة على التواصل وجهاً لوجه أو عبر الإنترنت بسبب اختلاف أساليب التدريس والتعلم لديهم. فعلى سبيل المثال، قد يطلب المعلم في فصل دراسي من كل طالب أن يتجه إلى جهة جاره لمناقشة موضوع معين في مساق تدريسي على الإنترنت. ويمكن تحقيق نفس العملية باستخدام خيط المناقشة أو تبادل الوثائق أو الرسائل الفورية. إن الفكرة هي نفسها، ولكن النهج مختلف. لذا فما الذي يجعل هذه الأمثلة تعلماً نشطاً. في مثالنا الشخصي وجهاً لوجه، ببساطة أن يتجه الطلاب إلى جاره ويناقشا موضوعاً هو تعلم نشط. وفي مثال المساق الدراسي عبر الإنترنت، فإن مناقشة اثنان من الطلاب نفس الموضوع عبر خيط المناقشة هو تعلم نشط كذلك.

وتبين الأبحاث أن الطلاب يتعلمون أكثر عندما يشاركون في التعلم النشط. إنه من المهم أن نتذكر أن المحاضرة لها مكانها في كل من التواصل وجهاً لوجه والبيئات على الإنترنت. ومع ذلك، فإن الطلبة خلال التعلم النشط يشاركون بشكل أكثر بكثير من مجرد القراءة أو الاستماع ويتم التركيز أكثر على مهارات التفكير الأعلى منزلة مثل التحليل والتوليف والتقييم. وقد أظهرت أبحاث أخرى أن الطلاب يحتفظون بسبعين في المئة مما يقولون ويكتبونه ويحتفظون بتسعين في المئة مما يفعلونه. قارن هذا مع حقيقة أن الطلاب يحتفظون فقط بعشرة في المئة مما يقرأون وعشرين في المئة مما يسمعون، وعندها تبدأ في فهم لماذا التعلم النشط مهم جداً. والآن بعد أن فهمنا ما هو التعلم النشط ولماذا يجب علينا تنفيذ ذلك، دعونا ننظر في بعض الأمثلة المحددة لتعطيك صورة أوضح لما يشكل التعلم النشط والتمارين النشطة. لنأخذ مثلاً مناقشة مجموعة صغيرة في حال التواصل وجهاً لوجه. يمكن أن تجمع الطلاب وتطلب منهم مناقشة موضوع معين. وفي حين أن هذا وحده هو تعلم نشط، يمكنك الإضافة إلى التمرين من خلال الطلب من كل مجموعة تقديم النتائج التي توصلت إليها إلى الفصل على شكل

عرض اعتيادي، أو إعلان تجاري على ال راديو أو التلفزيون، أو فكاهية كوميدية مسرحية. الآن دعونا ننظر في مناقشة مجموعة صغيرة لمساق دراسي على الإنترنت. يمكنك تجميع الطلاب في خيوط مناقشة منفصلة والطلب منهم مناقشة موضوع معين. مرة أخرى، يمكن اعتبار هذا وحده تعلماً نشطاً، ولكن يمكنك الإضافة إلى هذا التمرين من خلال تكليف الطلاب تقديم النتائج التي توصلوا إليها باستخدام مختلف أدوات الويب 2.0، مثل تسجيل عرض تقديمي على باوربوينت أو بريزي، أو تقديم خيط صوتي مع الصوت وسلسلة من الصور التي تتعلق بالموضوع، أو



تقديم المجموعة لموضوعها على شكل قصة باستخدام خرائط جوجل. وكما ترون، فإن الاحتمالات لا حدود لها تقريبا، فكن خلاقا. لقد غطى كل من مثال التواصل وجها لوجه و عبر الإنترنت للتعلم النشط مهارات التفكير العليا من تحليل وتوليف، ولكن ماذا عن التقييم؟ في هذا المثال، من السهل جدا إجراء استعراض الأقران لكل عرض. ففي صف التواصل وجها لوجه يمكنك ببساطة الطلب من الطلاب بيان آراءهم حول مدى ملاءمة ملاحظات كل مجموعة، ومدى فعالية تقديمها للمعلومات. وينبغي أن يحفز ذلك المزيد من المحادثة بتوجيه من المعلم. وفي استعراض المساق الدراسي على الانترنت يمكن القيام باستعراض الأقران باستخدام خيط مناقشة بسيط للموضوع أو خيط صوت. فما الذي يجعل هذه الأمثلة تعتبر تعلمًا نشطًا؟

وفي مثالي التواصل وجها لوجه و المناقشة الصفية على الانترنت فإن مناقشة المجموعة الصغيرة تعلم نشط، كما أن الإعداد للعرض، والعرض نفسه، واستعراض الأقران للعرض التقديمي تعلم نشط كذلك. إن كل خطوة في العملية هي في حد ذاتها استراتيجية تعلم نشط متميزة، حيث يحتفظ الطلاب بالمزيد من المعلومات أثناء التعلم النشط. وبكل بساطة، إن التعلم النشط يساوي التعلم الأفضل.

ما هو التعلم النشط؟

كلية المجتمع في شمال غرب ولاية أيوا

المصدر: <https://www.youtube.com/watch?v=UsDI6hDx5u>

1.5 التعلم النشط -التزام-هيئة التدريس

وبالإضافة إلى تنشيط تجربة الطالب، يركز التعلم النشط جهود أعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع على التزامهم المستمر لتحسين تقنيات التدريس في الفصول الدراسية. وقد واجهت هيئة التدريس في كليات المجتمع في جميع أنحاء البلاد التحدي لتقديم تجربة تعليمية أكثر حيوية وإنتاجية لطلابهم. يظهر الفيديو التالي بعض هذا الالتزام في آراء أعضاء هيئة التدريس، الذين يشاركون في مشروع تطوير هيئة التدريس في كليات المجتمع في ماريكوبا في ولاية أريزونا.

[مقطع فيديو - استراتيجيات التدريس لتنشيط أداء الفصول الدراسية في كلية المجتمع - كلية المجتمع في ماريكوبا]

متحدث: تم إنشاء هذا البرنامج لتطوير هيئة التدريس في الكلية من قبل كليات المجتمع في مقاطعة ماريكوبا بالاشتراك مع التأثير التعليمي (Educational Impact)، مقدمو المحتوى على الانترنت للمعلمين. يأتي أعضاء هيئة التدريس في الكليات والجامعات من مجموعة متنوعة من الخلفيات الأكاديمية والمهنية. ويعتبر هؤلاء المعلمين خبراء محتوى، ولدى العديد منهم عدد من سنوات الخبرة في مجالاتهم المهنية، ولكن قد يفتقرون إلى التدريب الرسمي في التدريس. إن بناء مجتمع تعلم داخل الفصول الدراسية من خلال استخدام التعلم النشط يسمح للطلاب بالانخراط بشكل أكبر في عملية التعلم وكذلك في التواصل مع أقرانهم. إن التخطيط لهذا النوع من عملية التعلم أكثر صعوبة، ولكن نهج التعلم النشط المنظم بشكل جيد يسمح للطلاب ليصبحوا ناسجي معرفة كأفراد وأعضاء في مجموعة. سيكون طول هذا البرنامج عند الانتهاء منه حوالي خمس ساعات تتضمن تخطيط الدروس، استراتيجيات التدريس المتعددة، والمقابلات مع المعلمين المتحمسين للتدريس، وأمثلة حقيقية من الصف الدراسي، بالإضافة إلى العديد من وظائف الوسائط المتعددة.

مرحبا بكم في وحدة إيجاد بيئات تعلم فعالة. إن لدى المعلمين موهبة القدرة على نسج معرفة المتعلمين لدينا بحكمة. إننا قادرون على غرس شغف لدينا يقضي بتعليم ومساعدة طلابنا على النمو. إننا قادرون على تقديم المحتوى في عدد من الطرق المختلفة لمساعدة طلابنا على التعلم بنشاط.

متحدث: بصفتنا أعضاء هيئة تدريس في كلية، غالبا ما نقوم بتصميم مساقنا أو خبراتنا التعليمية، ونقسمها في شرائح مدتها 60 دقيقة. وفي حين أن بعض المساقات يمكن أن تستمر لمدة ساعتين أو ثلاث ساعات، ففي كثير من الأحيان ينطوي التخطيط الذي نشارك فيه على خبرة تعلم 60 دقيقة. نريد أن نقدم لك قالب، دليل، خارطة طريق تتعلق بكيف يمكنك تنظيم تجربة تعلم على مدى فترة ستين دقيقة. لدينا لك مادة تدريبية التي تتضمن الخطوط العريضة لعملية من



ست مراحل لتصميم تجربة التعلم ذات الـ 60 دقيقة.

الأستاذ تدریس: ونحن نقرب 2 من اليسار ماذا يحدث لتقييم الوظيفة؟

متحدثة: يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من تقنيات تقييم الصف الدراسي - بعضها رسمي والآخر غير رسمي. لتحديد مدى جودة تعلم طلابهم، ولتقييم التعلم في الفصول الدراسية بشكل غير رسمي، يستخدم أعضاء هيئة التدريس هذه التقنيات لإجراء تعديلات سريعة بإبطاء وتيرة تدريسهم أو مراجعة المواد الدراسية، والرد على الأسئلة أو سوء الفهم، أو المضي قدماً.

متحدث: تعرف على أفضل المعلمين في كليتك واطلب منهم المساعدة. اطلب منهم أن يلقوا نظرة على موادهم الدراسية وما هي الأنشطة التي تناسبهم بشكل أفضل، وفي ذلك إطاراً ومجاملة لهم. لذا قم بتصميم مساقاتك بحيث تتمحور حول النتائج، وحافظ على إشراك طلابك، وغلّفها حول شغفك وعندها سوف تحب التدريس في الكلية.

استراتيجيات التدريس لتقوية شحن الفصول الدراسية في كليتك

التأثير التربوي - كلية المجتمع في ماريكوبا

المصدر: <https://www.youtube.com/watch?v=zV4cJYt6JCQ>

1.6 مجتمع معلمين ومتعلمين

تلتزم هيئة التدريس والموظفين والإداريين في كلية المجتمع بنجاح طلابهم. وهم يدركون الأهمية الاجتماعية الحاسمة لمثال كلية المجتمع - أن هذه المؤسسات توفر مصدراً للأمل بالمستقبل للطلاب الذين يحضرونها. وفي هذا الالتزام، يسعون إلى إيجاد سبل للتغلب على الضغوط التي تؤثر بشكل طبيعي على مشاريعهم. تأمل مرة أخرى بالفيديو الذي شاهدته للتو من كلية المجتمع في جينيسي. وكما هو الحال في فيديوهات مماثلة من كليات أخرى، فإن المنتجين هنا يهتمون بتقديم صور الكلية التي تظهر صفات جذابة: استخدام التكنولوجيا الحالية، وأحجام الفصول الصغيرة، وتنوع الطلاب، والشعور بالترحاب العالمي من جانب جميع الموظفين .

تعتمد كليات المجتمع على تفوق أعضاء هيئة التدريس لديها. ومن الأهمية بمكان أن تحافظ هيئة التدريس في كلية المجتمع على مواكبتها للمستجدات كعلماء ضمن تخصصاتها الأكاديمية، وفي الوقت نفسه، تسعى دائماً إلى طرق جديدة لمواصلة تطوير مهاراتهم كمعلمين. إن هيئة التدريس في كلية المجتمع تفعل ما يفعلونه لأنهم يحبون التدريس. يوفر الفيديو التالي، من كلية المجتمع في مقاطعة باكس في ولاية بنسلفانيا، سلسلة من الآراء من جانب العديد من أعضاء هيئة التدريس، فيما يتعلق بأهمية ما يفعلونه ومكافأته على ذلك. إن هذه الآراء نموذجية بالنسبة لمعلمي كليات المجتمع في جميع أنحاء البلاد، وسوف تجد القليل منهم الذين يتحدثون عن الذهاب إلى "العمل" في الصباح. إنهم مثل طلابهم، يذهبون "إلى المدرسة".

[مقطع فيديو - كلية المجتمع في مقاطعة باكس]

إرين نيكلاوس: إن المعلم العظيم هو شخص لطيف وعطوف ويحب تقديم الرعاية. إنه لا يحب حقاً فقط الموضوع، ولكن الطلاب، ويحب أن يكون في بيئة الفصول الدراسية. إنه يحب أن يكون قادراً على مساعدة الناس، وبيسر أمورهم.

تانيا ليتورنيو: لتقديم المعلومات بشكل جيد، فضلاً عن البقاء على رأس التقدم التكنولوجي.

جون شيريدان: ما أستمتع به في التدريس في كلية المجتمع في مقاطعة باكس هو الاستيحاء من الطلاب، وخاصة أثناء قيامهم بعملية التعلم وعندما تخطر الفكرة المصباح عندما يقومون بالاستكشاف في الواقع ويكتشفون وحيث يتحول التعلم من مجرد التعلم ليصبح

معرفة.

راندي شوفر: أحب أن أراهم عندما يتوصلون لحل لمشكلة وعندما يكون الحل الصحيح وعندما أرى التعبير عن



الارتياح على وجوههم.

روبرت ماير: تضيء عيونهم لأنك قد قلت شيئا يبدو أنه ملموس، مثل انه حقيقية.

علي تشامبرز: يبدأ الطلاب بالفهم والربط.

بريان هنسون: ... ومعرفة كيف يستخدمون جوانب مختلفة من المساق الدراسي خارج الفصول الدراسية، وهو أمر رائع حقا.

جانيت بيكر: ما يجعله مرضيا هو رؤية الطلاب يتعلمون وينمون مع البرامج ويحصلون على وظيفة في مجال اختصاصهم، وهو شيء يحلو لهم القيام به.

أستاذة: هناك العديد العديد من المعلمين العظمين هنا في مقاطعة باكس.

أستاذ: جميع زملائي نشيطون فكريا،

أستاذة: ... إنهم أناس أذكاء بشكل لافت للنظر ومثير للدهشة، لذا فهي بيئة حلم للعمل فيه.

أستاذ: هؤلاء أشخاص خبراء في مجال عملهم خارج كلية المجتمع في مقاطعة باكس.

أستاذة: إنهم قاموا بنشر كتب والمسرحيات المكتوبة، وأداء الموسيقى

أستاذة: ... ويعلمون لأنهم يحبون أن يكونوا في الفصول الدراسية.

أستاذة: يمكنهم أن يعطوا الطلاب وجهة النظر الأخرى تلك.

أستاذة: نحن نحاول أيضا كهيئة تدريس منحهم طعم تلك التجربة وما هي تلك العملية.

أستاذ: يقدر الطلاب ذلك ويدركون أنني هناك أقوم بذلك في العالم الحقيقي.

أستاذة: وأعتقد أنه يرفع الحوار في الفصل الدراسي.

دينيس ماي: إنها عملية مثيرة أن يكون الشخص جزءا منها، أعتقد أن الطلاب يستفيدون وأعتقد أن أعضاء هيئة التدريس والموظفين يستفيدون، إنه طريق ذو اتجاهين.

الدكتور. جيمس لينكسز: في الواقع يعود الطلاب إلينا في كثير من الأحيان ويقول "يا إلهي، لدى باكس أفضل المعلمين، كان أعضاء هيئة التدريس لي في العامين الأولين هنا رائعون حقا".

لي آن ليبينكوت: إن المجتمع الطلابي حيوي جدا، يمكن أن تأتي إلى الصف متعبا وعند المغادرة يكون لديك طاقة أكثر من عندما جئت.

أستاذة: في كل مرة يدخلون إلى فصل دراسي جديد وعندما يبدأ الفصل الدراسي الجديد هناك دائما مزيج من الأعمار والأجناس.

أساتذة مختلفون: يأتي الناس من جميع مناحي الحياة المختلفة، ... انه مزيج سحري ... مجموعة متنوعة من الطلاب، يتشكلون حرفيا من كل نوع من الخلفية يمكنك أن تتخيلها. جميع خبرات وقدرات الحياة المختلفة، أكاديميا، اجتماعيا واقتصاديا. إن التفاعل مع أناس من هذا القبيل يمنحك مباشرة مكافأة لا يمكنك العثور عليها في أماكن أخرى. أنا حقا أحب ذلك، انها مكان رائع للعمل فيه. انها بيئة مفتوحة جدا. إنه يبدو وكأنه كلية سكنية عند المشي على أرض هذا، حرم الكلية هذا

يرادك شعور كما لو كنت في الواقع بعيدا في جامعة فنون ليبرالية خاصة، وعلى هذا النحو أعتقد أن ذلك يساهم في نوعية التعلم. يجعلك تشعر بالراحة. يجعلك تشعر بالدفء، يجعلك تشعر بأنك مقبول، والناس هنا ودودون جدا، لطيفون جدا .

كل يوم أتى به إلى هنا يسودني الفرح، كل يوم هو في الواقع يوم جيد للتعليم، انه أحد تلك الأشياء التي تحفزك. انه مكان جميل للعمل، انه مكان جميل للتعليم، وهو إلى حد بعيد الأفضل من حيث التكنولوجيا. لدينا أجهزة كمبيوتر، والأواح ذكية في كل الفصول الدراسية، ومختبرات كمبيوتر جميلة، ومجموعة متنوعة من الاجهزة المختلفة. إن أي



نوع من الدعم، التكنولوجيا، والخدمات الإدارية، التي يحتاجها طلابي، كل شيء مركزي هنا في مبنى واحد بحيث يساعدني كمربي للحصول على احتياجاتهم. لقد استخدمت المكتبة بنفسني، ولديها حق الوصول إلى أي نوع من المعلومات التي نحتاجها وهي متاحة لطلابنا. انها بيئة مثيرة حقا للعمل فيها وأنا أحب ذلك، هذه الوظيفة وظيفية أحلامي. أنا أستمتع حقا بما أقوم به. انها مهمة حيوية جدا لمساعدة الناس على تحقيق أحلامهم. انها شغف بالتأكد. وإنما متعة، وأنا لا أشعر أبدا بالملل، لم يسبق لي أن شعرت بالملل أبدا. لا أقول "أنا ذاهب للعمل"، لأي شخص يسألني، أقول "أنا ذاهب إلى المدرسة."

أساتذة في التدريس في كلية المجتمع في مقاطعة باكس
كلية المجتمع مقاطعة باكس

المصدر <https://www.youtube.com/watch?v=AugQCDIZHkA>

1.7 شكرا

نأمل أن تكون هذه الوحدة قد ساعدتك على فهم أفضل للتعليم والتعلم في كلية المجتمع، وأن هذه السلسلة من الوحدات قد زادت معرفتك بالقضايا التي تواجه إداريي كليات المجتمع في الولايات المتحدة وخارجها.

الحرم الشمالي لكلية ميامي ديد

مجمع العلوم ليليا <https://i.ytimg.com/vi/7foYQwEwMSc/maxresdefault.jpg>. Fair Use

1.8 USDOS - CCAP

برنامج مدير كلية المجتمع هو برنامج وزارة الخارجية الأميركية، التي تديرها جامعة ولاية فلوريدا لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

Isi.fsu.edu/ccap أو eca.state.gov

